Министерство образования Тверской области

ГБПОУ «Бологовский колледж»

**Профессиональное комплексное задание 1 уровня**

регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария» 2020 г.

**Вопросы для олимпиады по специальности «Ветеринария»**

Представлены вопросы по следующим темам:

1.Анатомия и физиология животных; (ОПД)

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности; (ОПД)

3.Охрана труда

4.Экономика и правовое обеспечениепрофессиональной деятельности

5.Оборудование, материалы, инструменты

6.Основы зоотехнии

7.Оказание помощи и лечения

8.Проведение анализов, исследований

9.Создание служебных документов

10.Участие в производственной деятельности

11.Заполнение технической документации

**Первый этап олимпиады**

 Первый этап олимпиады проводится в виде тестирования.

 Тестовое задание состоит из двух уровней сложности. В задания первогоуровня сложности входят вопросы трех типов: закрытые с одним правильным ответом, закрытые с несколькими правильными ответами,а также вопросы на определение соответствия. Общее число вопросов первого уровня в банке заданий: 41 вопрос закрытой формы, 19 вопросов открытой формы, 36 вопросов на определение соответствия, 14установление последовательности. Задания второго уровня сложности (профессиональный цикл) включают в себя 54 вопроса.

**Задания первого уровня.**

Тестовое задание выполняется на компьютере и включает в себя вопросы, охватывающие следующие темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы вопросов | Всего вопросов в банке заданий |
| 1 | Анатомия и физиология животных;  | 16 |
| 2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности;  | 12 |
| 3 |  Охрана труда | 16 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 15 |
| 6 | Оборудование, материалы, инструменты | 12 |
| 7 | Основы зоотехнии | 13 |
| 8 | Оказание помощи и лечения | 60 |
| 9 | Проведение анализов, исследований | 20 |
|  | Итого | 164 |

**Задания второго уровня сложности. Профессиональный цикл**.

Задания второго уровня сложности (профессиональный цикл) включают в себя следующие темы:

1. Общепрофессиональные дисциплины,

2. Проведение анализов и исследований,

3. Оказание помощи и лечения.

 Типы заданий профессионального уровня:

1.Дать определение понятий и методов, записать формулировку терминов;

2.Определение технологий, методов и способов выполнения работ;

3.Организация противоэпизоотических мероприятий (указать взаимодействие различных государственных и негосударственных структур при возникновении различных инфекционных заболеваний);

4.Оформление документов.

 Задание выполняется одновременно всеми участниками олимпиады на бумажном носителе.

**Банк заданий к олимпиаде по ветеринарии.**

**Тема 1. Информационные технологии в**

**профессиональной деятельности**

***Вопросы закрытой формы с выбором ответа***

**№1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Для построения окружности в графическом редакторе Paint необходимо во время построения нажать клавишу:

А. Ctr

Б. Tab

В. Shift

Г. Alt

**№2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Разгадайте ребус и выберите правильное определение полученного слова:



А. Размер высоты буквы, включая нижние и верхние выносные элементы у этой буквы или знака.

Б. Точка определѐнного цвета на экране компьютера.

В. Совокупность цветов, используемых для выбора цвета.

Г. Небольшой рисунок на мониторе, соответствующий некоторому объекту (файлу, приложению).

**№3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Производительность работы компьютера зависит от:

А. размера экрана дисплея;

Б. частоты процессора;

В. напряжения питания;

Г. быстроты нажатия на клавиши.

**№4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Определите, что такое поле базы данных:

А. строка таблицы;

Б. столбец таблицы;

В. название таблицы;

Г. свойство объекта.

**№5.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

А. монитор;

Б. принтер;

В. системный блок;

Г. модем.

**№6.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Как называются отдельные программы, выполняющие служебные функции:

А. драйвера;

Б. утилиты;

В. файлы;

Г. специальные файлы

**№7.** *Выберите правильный вариант ответа.*

1. Каково назначение указанной кнопки в Word 2007?



Изменение интервалов между строками текста

Выравнивание текста по центру

Уменьшение или увеличение размера шрифта

Сортировка выделенного текста

***Вопрос на установление соответствия***

**№1.** *Установите соответствие между типами и значениями полей реляционной базы данных:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Числовой тип | А. | 13.09.2015 |
| 2. | Логический тип | Б. | Текст подписи, который по умолчаниюотображается для этого поля в формах,отчетах и запросах. |
| 3. | Объект OLE | В. | 23,56 |
| 4. | Дата | Г. | 23/5>20 |

**№2.** *Установите соответствие между англоязычными аббревиатурами и обозначаемыми имипонятиями:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | URL | А. | Всемирная паутина |
| 2. | HTML | Б. | Язык гипертекстовой разметки |
| 3. | DNS | В. | Доменная система имён |
| 4. | WWW | Г. | Универсальный указатель ресурса |

**№3.** *Установите соответствие между режимами просмотра документа и рекомендациями поиспользованию.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разметка страницы | А. | Для работы над схемой документа |
| 2. | Режим чтения | Б. | Для чтения документа с экрана |
| 3. | Веб-документ | В. | Для просмотра документа в виде веб-страницы |
| 4. | Структура | Г. | Для создания, редактирования иформатирования |

**№4.** *Установите соответствие между устройствами компьютера и информационнымипроцессами:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Память | А. | Манипулятор |
| 2. | Процессор | Б. | Хранение информации |
| 3. | Устройство ввода и вывода | В. | Обработка информации |
| 4. | Мышь | Г. | Передача информации |

**№5.** *Установите соответствие между моделями данных и их определениями:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Иерархическая | А. | Модель данных строится по принципувзаимосвязанных таблиц |
| 2. | Сетевая | Б. | Один тип объекта является главным, всенижележащие – подчиненными |
| 3. | Реляционная | В. | Любой тип данных одновременно можетбыть главным и подчиненным |
| 4. | Объектно-ориентированная | Г. | Данные моделируются в виде объектов, ихатрибутов, методов и классов. |

**Тема 2. Оборудование, материалы, инструменты**

***Вопросы закрытой формы с выбором ответа***

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Небольшой, одно детальный инструмент, с коротким лезвием и длинной рукояткой, предназначенный для рассечения, мягких тканей, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Ножницы

В. Плессиметр

Г. Скальпель

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Инструмент, предназначенный для удаления надкостницы с костей, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Шпатель

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Небольшая пластинка из кости, слоновой кости или какого-либо другого материала, которая размещается на поверхности тела пациента и простукивается перкуссионным молоточком в процессе перкуссии, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Шпатель

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, применяющийся для разведения краев кожи, мышцы или других тканей с целью обеспечения необходимого доступа к оперируемому органу, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Ретрактор

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент для захватывания и подачи стерильных инструментов и перевязочного материала, представляющий собой зажим с кремальерой, длинными прямыми или изогнутыми браншами и овальными губками с насечкой, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Ретрактор

* **6**.*Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, предназначенный для пережатия кровеносного сосуда или отрезанного конца кишки, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Зажим

Б. Корнцанг

В. Распатор

Г. Ретрактор

* **7.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, облегчающий доступ к органу путем разведения краев раны и удерживания их в определенном положении, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Долото

Б. Расширитель

В. Трокар

Г. Тубус

***Вопросы на установление соответствия***

* ***1.*** *Установите соответствие между термином и прибором измерения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прибор для измерения температуры тела, воздуха,почвы, воды | А. | Анемометр |
| 2. | Прибор для измерения скорости движения газов,воздуха, ветра. | Б. | Ареометр |
| 3. | Прибор для измерения артериального (кровяного)давления | В. | Тонометр |
| 4. | Прибор для измерения плотности жидкостей, принципработы которого основан на Законе Архимеда. | Г. | Термометр |

**№2.** *Установите соответствие между термином и прибором измерения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прибор, предназначенный для определения влажностивоздуха | А. | Центрифуга |
|
| 2. | Прибор, предназначенный для поддержанияконкретных значений температуры необходимо длясерологических, бактериологических и некоторыхдругих исследований лабораторного типа. | Б. | Сфигмоманометр |
|
|
|
| 3. | Устройство для разделения с помощью интенсивноговращения дисперсных жидких или эмульсионныхсистем с неоднородным удельным весом | В. | Гигрометр |
|
|
| 4. | Тонометр для неинвазивного измеренияартериального давления. | Г. | Термостат |
|

**№3.** *Установите соответствие между термином и хирургическим прибором*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Скальпель, предназначенный для выполнениянебольших точных разрезов под операционныммикроскопом | А. | Остроконечный |
|
|
| 2. | Скальпель, с помощью которого выполняютпрецизионное рассечение тканей воториноларингологии, хирургической стоматологии,челюстно-лицевой и эстетической хирургии,офтальмологии, урологии | Б. | Брюшистый |
|
|
|
|
| 3. | Скальпель, с помощью которого выполняют длинныеи широкие, но не глубокие разрезы. | В. | Деликатный |
|
| 4. | Скальпель, с помощью которого делают глубокие, ноне широкие надрезы. | Г. | Микрохиругический |
|

**№4.** *Установите соответствие между термином и прибором лабораторной диагностики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прибор, который используют для визуальногодиагностирования и контроля продвижения леченияпри различных заболеваниях носа и уха, иногда горла. | А. | Овоскоп |
| 2. | Оптический прибор, предназначенный для осмотраразличных органов тела и оснащенный осветительнымустройством. | Б. | Трихинеллоскоп |
| 3. | Прибор, используемый для определения качества яйца,путём его просвечивания, а также для контроля заразвитием зародыша в яйце во время инкубации. | В. | Отоскоп |
| 4. | Прибор, с помощью которого определяетсязараженность мяса убойных животных гельминтом | Г. | Эндоскоп |

**№5.** *Установите соответствие между термином и инструментом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инструмент, используемый для разможения иперерезки семенного канатика при кастрации | А. | ЩипцыТелятникова |
| 2. | Инструмент, используемый для сдавливаниясеменного канатика | Б. | Эластратор |
| 3. | Инструмент, используемый для бескровного способакастрации, с помощью резиновых колец | В. | Лещётки |
| 4. | Семенные канатики перелавливают (размозжают)специальными щипцами, не повреждая при этомкожи мошонки на месте их наложения. | Г. | Эмаскулятор |

**Тема 4. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

***Вопросы закрытой формы с выбором ответа***

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*
* простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А. Простейший противогаз

 Б. Простейшие респираторы

В. Противопыльно - тканевые маски и ватно-марлевые повязки

 Г. Медицинские средства, защищающие органы дыхания

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются:

А. Природные

Б. Военные

В. Техногенные

Г. Социальные

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Проводит и регистрирует повторный инструктаж: А. Инженер по охране труда Б. Руководитель предприятия В. Председатель профкома

Г. Непосредственный руководитель работ

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Что считается прогулом:

А. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочегодня;

Б. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.

В. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

Г. Опоздание

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Сколько метров составляет санитарно-защитная зона согласно санитарной классификации предприятий II класса (бойни (крупного и мелкого рогатого скота), мясокомбинаты и мясохладобойни, включая базы для предубойного содержания скота в пределах до трехсуточного запаса скотосырья)?

А. 1000 метров;

Б. 500 метров;

В. 300 метров;

Г. 100 метров.

* **6.** *Выберите правильный вариант ответа*

Какое покрытие имеют подъездные дороги к зоне хранения кормов и к навозохранилищам?

А. Асфальтобетонное покрытие;

Б. Цементобетонное покрытие;

В. Щебеночное покрытие;

Г. Гравийное покрытие.

* **7.** *Выберите правильный вариант ответа*

Микроклимат животноводческого помещения это -

А. физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени,

характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.

Б. физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений.

В. физические параметры воздуха животноводческих помещений.

Г. совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

***Вопросы на установление соответствия***

*№ 1. Установите соответствие между названием и содержанием Федеральных законов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Федеральный закон, определяющийправа и обязанности граждан Россиив области защиты от ЧС | А. | ФЗ «Об аварийно-спасательныхслужбах и статусе спасателей» |
| 2. | Федеральный закон в областигражданской обороны РФ | Б. | ФЗ «Об обороне» |
| 3. | Федерльный закон, определяющийправа и обязанности спасателей. | В. | ФЗ «О защите населения и территорийот ЧС природного и техногенногохарактера» |
| 4. | Федеральный закон, определяющийосновы и органы обороны РФ иполномочие органов государственнойвласти. | Г. | ФЗ «О гражданской обороне» |

* **2.** *Установите, соответствие между природными опасностями, которые представляютнепосредственную угрозу для жизни людей и их классификацией:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гидросферные | А. | Солнечная радиация |
| 2. | Космические | Б. | Оползни |
| 3. | Атмосферные | В. | Цунами |
| 4. | Литосферные | Г. | Туманы |

**№ 3.** *Установите соответствие между классификацией и опасными и вреднымипроизводственными факторами:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Физические | А. | Микроорганизмы |
| 2. | Психофизиологические | Б. | Вибрация |
| 3. | Биологические | В. | Пыль |
| 4. | Химические | Г. | Физические перегрузки |

**№ 4.** *Установите соответствие видами и целями инструктажей по требованиям безопасноститруда:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводный | А. | Изучение конкретных требований иправил обеспечения безопасности наконкретном оборудовании |
| 2. | Первичный | Б. | Общие сведения об организации ихарактерные особенности производства; |
| 3. | Внеплановый | В. | Ликвидации последствий аварий,стихийных бедствий и катастроф |
| 4. | Целевой | Г. | Принятии новых нормативныхправовых, технических актов,стандартов, правил, инструкций, атакже изменений и дополнений к ним; |

**№ 5.** *Установите соответствие между санитарной зоной и помещением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кормовая зона | А. | Санпропускник |
| 2. | Производственная | Б. | Печь/автоклав |
| 3. | Утилизационная зона | В. | Объекты хранения |
| 4. | Административно-хозяйственная зона | Г. | Санитарно-убойный пункт |

 **6.** *Установите соответствие между термином и определением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охрана окружающей среды | А. | Вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых,косвенных и иных последствий воздействия наокружающую среду планируемой хозяйственной и инойдеятельности в целях принятия решения о возможностиили невозможности ее осуществления. |
| 2. | Оценкавоздействиянаокружающую среду | Б. | Деятельность органов государственной власти РоссийскойФедерации, органов государственной власти субъектовРоссийской Федерации, органов местного самоуправления,общественныхобъединенийинекоммерческихорганизаций, юридических и физических лиц. |
| 3. | Государственныйэкологическиймониторинг(государственныймониторингокружающейсреды) | В. | Система мер, направленная на предотвращение, выявлениеи пресечение нарушения законодательства в областиохраны окружающей среды, обеспечение соблюденияюридическимилицамиииндивидуальнымипредпринимателями требований, в том числе нормативов инормативных документов, федеральных норм и правил, вобласти охраны окружающей среды; |
| 4. | Контроль в области охраныокружающейсреды(экологический контроль) | Г. | Комплексные наблюдения за состоянием окружающейсреды, в том числе компонентов природной среды,естественных экологических систем, за происходящими вних процессами, явлениями, оценка и прогноз измененийсостояния окружающей среды; |

**Тема 5. Экономика и правовое обеспечение**

**профессиональной деятельности**

***Вопросы закрытой формы с выбором ответа***

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Плата в выходной и нерабочий праздничный день производится:

А. двойном размере

Б. обычном размере

В. увеличением в полтора раза

Г. увеличением в три раза

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Что относится к внутренней среде предприятия:

А. Потребители продукции

Б. Средства производства, трудовые ресурсы, информация

В. Поставщики ресурсов производства

Г. Органы власти

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Выберите более полное определение понятия «рынок». Рынок – это:

А. место розничной продажи под открытым небом.

Б. место продажи на сельскохозяйственных рынках

В. способ, средства товарообмена.

Г. это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг) и удовлетворения спроса.

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Для чего нужен предприятию бизнес-план?

А. Для получения кредита в банке.

Б. Для регистрации предприятия.

В. Для оценки инвестиционных проектов.

Г. Для составления хозрасчетного задания.

* **5.** В*ыберите правильный вариант ответа.*

В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда?

А. При наличии количественных показателей работы.

Б. При возможности точного учёта качества работы.

В. При необходимости стимулирования увеличения выработки.

Г. При выполнении работ по обслуживанию.

* **6.** В*ыберите правильный вариант ответа.*

Называние гражданско-правового договора, когда предприятие, организация снимает жилье для своих сотрудников:

А. договор дарения

Б. договор аренды

В. договор мены

Г. договор ренты

* **7.** В*ыберите правильный вариант ответа.*

Какое количество часов содержит нормальная продолжительность рабочей недели:

А. 36 часов

Б. 40 часов

В. 24 часа

Г. 30 часов

***Вопросы на установление соответствия***

* **1**.*Установите соответствие между измерителями и единицами измерения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Стоимостные | Д. | Голов скота |
| 6. | Трудовые | Е. | Условная тонна |
| 7. | Натуральные | Ж. | Чел/час |
| 8. | Условно-натуральные | З. | Тыс. рублей |

**№ 2.***Установите соответствие между подразделениями и их функциями*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Основные подразделения | А. | Транспортный цех |
| 2. | Вспомогательные подразделения | Б. | Свиноферма |
| 3. | Обслуживающие подразделения | В. | Переработка отходов производства |
| 4. | Побочные подразделения | Г. | Кормоцех |

**№ 3.***Установите соответствие между видами планов и их основными задачами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стратегический план | А. | Обоснование целесообразностиреализации отдельных проектов |
| 2. | Бизнес-план | Б. | Определение долгосрочных целей ипутей развития |
| 3. | Текущий план | В. | Способ решения конкретных задач накороткий период времени |
| 4. | Оперативный план | Г. | Способ решения задач на период доодного года |

* **4.***Установите соответствие между ресурсами и их содержанием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Земля | А. | Знания, умения, предпринимательскийталант и способности |
| 2. | Труд | Б. | Денежные средства, вкладываемые ввоспроизводство |
| 3. | Капитал | В. | Земельные участки и природныересурсы |
| 4. | Управленческий ресурс | Г. | Выполняемые работы по производствуи реализации продукции |

* **5.***Установите соответствие между средствами воздействия на покупателя и ихопределениями*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реклама | А. | Представление товаров при личномконтакте |  |
|  |
|  |
| 2. | Стимулирование сбыта | Б. | Информация в СМИ от именипроизводителя |  |
|  |
| 3. | Личная продажа | В. | Информация о товарах с помощьюразличных средств |  |
|  |
| 4. | Пропаганда | Г. | Применение скидок на товары |  |

* **6.***Установите соответствие между имуществом и правом собственности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изобретение | А. | Государственная |
| 2. | Золотой запас | Б. | Муниципальная |
| 3. | Средства местного бюджета | В. | Частная |
| 4. | Автомобиль | Г. | Интеллектуальная |

**№7**.Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чистая прибыль | А | Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги |
| 2 | Издержки | Б | Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет |
| 3 | Балансовая прибыль предприятия | В | Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг |
| 4 | Цена | Г | Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством |

**Тема 6. Основы зоотехнии**

***Вопросы закрытой формы с выбором ответа***

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Выберете породу крупного рогатого скота молочного направления продуктивности:

А. Черно-пестрая

Б. Герефордская

В. Шортгорнская

Г. Калмыцкая

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Продолжительность стельности у коров в днях составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. 160-180 дней

Б. 280-285 дней

В. 300 -320дней

Г. 190 – 200 дней

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа*

К грубым кормам относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. сено, солома

Б. зерновые отходы

В. силос

Г. сенаж

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа*

Лучшая порода овец шубного направления, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Эбильбаевская

Б. Романовская

В. Советский меринос

Г. Горьковская

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа*

Какое растение является хорошим молокогонным кормом?

А. Пшеница

Б. Кормовая свекла

В. Гречиха

Г. Рапс

* **6.** *Выберите правильный вариант ответа*

Порода кур яичного направления называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. Дюрок

Б. Леггорн

В. Холмогорская

Г. Ахалтекинская

***Вопросы на установление соответствия***

**№ 1.** *Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот | А. | 340-350 дней |
| 2. | Свиньи | Б. | 147-155 дней |
| 3. | Овцы | В. | 280-285 дней |
| 4. | Лошади | Г. | 110-114 дней |

**№ 2*.****Установите соответствие периодов физического состояния коров и их*

*Продолжительность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сухостойный период | А. | 180-200 дней |
|  |  |  |  |
| 2. | Подготовка к отелу и уходу после родов | Б. | 40-60 дней |
|  |  |  |  |
| 3. | Период интенсивного раздоя | В. | 90-100 дней |
|  |  |  |  |
| 4. | Лактации | Г. | 25-30 дней |
|  |  |  |  |

* **3.** *Установите соответствие преимущества использования кормов и видовживотных*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот | А. | Овес |
| 2. | Свиньи | Б. | Зерно |
| 3. | Лошади | В. | Сено |
| 4. | Птица | Г. | Комбикорма |

**№ 4.** *Установите соответствие между основными направлениями и породами овец*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Романовская | А. | Смушковое |
| 2. | Куйбышевская | Б. | Курдючное |
| 3. | Каракульская | В. | Шерстное |
| 4. | Гиссарская | Г. | Шубное |

* **5.** *Установите соответствие между и направлениями и породами лошадей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ахалтекинская | А. | Тяжеловозы |
| 2. | Орловская | Б. | Верховые |
| 3. | Владимирская | В. | Упряжные |
| 4. | Башкирская | Г. | Молочного направления |

* **6.** *Установите соответствие между видами животных и видами продукции,получаемой из молока этих животных.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Лошадь | А. | Масло |
| 2. | Овца | Б. | Брынза |
| 3. | Корова | В. | Кумыс |
| 4. | Коза | Г. | Творог |

**Тема 7. Анатомия и физиология животных**

***Вопросы закрытой формы с выбором ответа***

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Количество камер, составляющих сердце птицы?

А. Две

Б. Три

В. Четыре

Г. Пять

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Как называются перекладины внутри лимфатического узла?

А. Карбункулы

Б. Карункулы

В. Трабекулы

Г. Туберкулы

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Птица, у которой встречаются лимфатические узлы?

А. Воробей

Б. Голубь

В. Курица

Г. Утка

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Редукционное деление, характерное только для половых клеток, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. амитоз

Б. кариокинез

В. мейоз

Г. митоз

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Сколько сплетений образуют нервы на сердце?

А. Три

Б. Четыре

В. Пять

Г. Шесть

* **6.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Что не относят к центральным органам лимфатической системы?

А. Красный костный мозг

Б. Селезенка

В. Тимус

Г. Фабрициева сумка

* 7.*Выберите правильный вариант ответа.*

Место нахождения клапана аорты называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. диафрагма

Б. легкие

В. печень

Г. сердце

***Вопросы на установление соответствия***

* **1.** *Установите соответствие между термином и реакцией(процессом)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Химические реакции, возникающие с моментапоступления в организм питательных веществ домомента выделения во внешнюю среду конечных продуктов этих реакций. | А. | Физиологическаяадаптация |
| 2. | Совокупность скоординированных реакций,обеспечивающих поддержание или восстановлениепостоянства внутренней среды организма. | Б. | Анабиоз |
| 3. | Приобретение специфических особенностей обменавеществ в разных условиях среды. | В. | Метаболизм |
| 4. | Состояние организма, при котором жизненныепроцессы (обмен веществ и др.) временнопрекращаются или настолько замедлены, чтоотсутствуют все видимые проявления жизни. | Г. | Гомеостаз |

* **2.** *Установите соответствие между термином и направлением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Направление вперед, в сторону черепа | А. | Латеральное |
| 2. | Направление в сторону хвоста | Б. | Краниальное |
| 3. | Направление в бок от середины плоскости | В. | Каудальное |
| 4. | Направление вверх, к спине | Г. | Дорсальное |

**№3.** *Установите соответствие между термином и клеткой*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Клетки крови, выполняющие функцию переносчикакислорода | А. | Эозинофилы |
| 2. | Клетки крови, нейтрализующие избыток гистамина | Б. | Эритроциты |
| 3. | Клетки крови, отвечающие за свертываемость | В. | Лейкоциты |
| 4. | Клетки крови, участвующие в образованиииммунитета | Г. | Тромбоциты |

**№4.** *Установите соответствие между видом животного и его эмбрионом*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эмбрионы этого вида животного для выживаниядолжны съесть своих собратьев | А. | Кенгуру |
| 2. | Эмбрионы этого вида животного для выживаниядолжны выдержать самую холодную погоду на планете | Б. | Наездник |
| 3. | Зародыши данного вида животного для выживаниядолжны пройти через преждевременное рождение | В. | Пингвин |
| 4. | Эмбрионы этого вида животного для выживаниядолжны напасть и вторгнуться в тело другого существа | Г. | Акула |

**№5.** *Установите соответствие между животным и его анатомическим строением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Животное, у которого в сердце имеются сердечныекосточки | А. | Бык |
| 2. | Животное, у которого отсутствуют пузырьковидныежелезы | Б. | Хряк |
| 3. | Животное, у которого половой член имеет сигмовидныйизгиб | В. | Кабель |
| 4. | Животное, у которого луковичные железы полностьюприкрыты луковично-кавернозной мышцей | Г. | Жеребец |

**№6.** *Установите соответствие между термином и понятием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Четко ограниченный выступ | А. | Мыщелок |
| 2. | Толстое возвышение с широким основанием | Б. | Ость |
| 3. | Пластинчатый высокий вырост | В. | Бугор |
| 4. | Шаровидный вырост | Г. | Отросток |

**№7.** *Установите соответствие между термином и сосудом(веной)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сосуды, проходящие у основания сердца | А. | Чудесная сеть |
| 2. | Краниальная надчревная вена | Б. | Венечная борозда |
| 3. | Кровеносные сосуды могут образовывать внутриорганизма | В. | Околосердечнаясумка |
| 4. | Сросшиеся вместе париетальный листок серозногоперикарда, фиброзный листок внутригрудной фасции,перикардиальная плевра | Г. | Молочный колодец |

**Вопросы открытой формы.**

1. Тема: Оказание помощи и лечения

Какие средства можно применить при тимпании?

1. Спирт (не более 60%);
2. Тимпанол (или растительное масло);
3. Перекись водорода;
4. 2% формалин.

2. Тема: Оказание помощи и лечения

Какие сердечные средства из перечисленных обладают доказанной эффективностью при сердечной недостаточности и аритмии:

1. Кордиамин, сульфакамфокаин;
2. Кокарбоксилаза;
3. Пимобендан; добутамин, допамин
4. Дигоксин.

3. Тема: Оказание помощи и лечения

Какие животные будут окончательными хозяевами для возбудителя эхинококкоза?

1. Волки, собаки;
2. Лисы, песцы;
3. Крупный рогатый скот;
4. Свиньи.

4. Тема: Оказание помощи и лечения

Может ли человек стать промежуточным хозяином для свиного цепня?

1. Может при рвоте после заражения;
2. Нет, не может;
3. Может в исключительных случаях;
4. Человек не заражается свиным цепнем.

5. Тема: Оказание помощи и лечения

Какие препараты (с доказанной эффективностью) применяют для снятия сильного зуда у кошек и собак:

1. Димедрол;
2. Циклоспорин, апоквель;
3. Супрастин;
4. Глюкокортикостероиды;

6. Тема: Проведение анализов, исследований

В какую пробирку берут кровь для общего клинического анализа?

1. С антикоагулянтом;
2. С ЭДТА, гепарином;
3. В пустую;
4. С активатором свёртывания.

7. Тема: Проведение анализов, исследований

Что посылают для биохимического исследования крови:

1. Сыворотку крови;
2. Сгусток крови;
3. Жидкую часть крови, без форменных элементов и фибрина
4. Нет такого исследования.

8. Тема: Проведение анализов, исследований

Какой материал отправляют на гистологическое исследование?

1. Соскобы;
2. Кусочки органов;
3. Мазки-отпечатки;
4. Органы целиком.

9. Тема: Проведение анализов, исследований

Что применяют для фиксации материалов для гистологического исследования?

1. 10% забуференный формалин;
2. спирт;
3. не требует фиксации;
4. дистиллированная вода.

10. Тема: Проведение анализов, исследований

Что посылают в лабораторию от трупа при подозрении на сибирскую язву?

1. Ухо с нижней части трупа;
2. Ухо с верхней части трупа;
3. Кусочки внутренних органов;
4. Кровь из уха.

11. Тема: Проведение анализов, исследований

Что посылают в лабораторию для исследования от живого животного при подозрении на бруцеллёз?

1. Кровь, молоко;
2. Соскобы кожи;
3. Абортированный плод;
4. Пунктаты из лимфоузлов.

12. Тема: Оказание помощи и лечения

13. Какие препараты применяются для лечения бабезиозов?

1. Беренил, азидин;
2. Стопкокцид, байкокс;
3. Имидокарб, диминазен;
4. Сульфаниламиды.

14. Тема: Оказание помощи и лечения

Какие препараты применяются для мелких домашних животных как жаропонижающее, болеутоляющее, противовоспалительное:

1. Аспирин;
2. Парацетамол;
3. Превикокс;
4. Римадил.

15. Тема:Основы зоотехнии

1. Выберите правильные варианты ответов.

Какая из данных пород крупного рогатого скота является мясной.

А. Герефордская

Б. Джерсейская

В. Абердин-ангусская (черный ангус)

Г. Голштинская

16. Тема:Оказание помощи и лечения

2. Выберите правильные варианты ответов.

 Какие из перечисленных препаратов относятся к кардиотоникам с доказанной эффективностью.

А. Добутамин

Б. Сульфокамфокаин

В. Кордиамин

Г. Допамин

17. Тема:Анатомия и физиология животных

3. Выберите правильный вариант ответа

Лейкоциты, которые способны к фагоцитозу

А. Нейтрофилы

Б. Т-лимфоциты

В. В-лимфоциты

Г. Моноциты

18 Тема:Оказание помощи и лечения

4. Выберите правильный вариант ответа

Какие симптомы могут проявляться в эректильной стадии шока

А. Снижение артериального давления

Б. Возбуждение

В. Расширение зрачков

Г. Снижение температуры тела

19 Тема:Проведение анализов, исследований

 5. Выберите правильный вариант ответа

Какие лабораторные тесты сыворотки крови проводятся для подтверждения патологии почек?

А. Определение щелочной фосфотазы

Б. Соотношение белка и креатинина

В. SDMA

Г. Креатинин

**Определение последовательности деятельности**.

1. Последовательность действий при сердечно-лёгочной реанимации:
2. Освободить дыхательные пути
3. Восстановить циркуляцию крови (прямой, непрямой массаж сердца, адреналин, дефибрилятор)
4. Восстановить дыхание (мешок Амбу)
5. Инфузии (при необходимости)

2.Проведение первичного приёма:

1. Составление диагностического и терапевтического плана и обсуждение с владельцем
2. Составление списка дифференциальных диагнозов
3. Проведение осмотра
4. Сбор анамнеза

3.Последовательность действий при установке внутривенного катетера:

Снять жгут

1. Зафиксировать левой рукой вену и держа катетер так, чтобы игла была срезом вверх параллельно вене, проколоть вену одним движением на 5-7мм (в канюле должна появиться кровь), продвинуть катетер в вену
2. Наложить жгут на конечность
3. Зафиксировать животное, выбрить шерсть на месте установки катетера, протереть место инъекции спиртовым тампоном

4.Последовательность действий при введении носоглоточного зонда лошади:

1. Введение зонда по нижнему носовому ходу
2. Смазать зонд вазелином
3. Зафиксировать голову в естественном положении
4. Во время акта глотания продвинуть зонд из глотки в пищевод и желудок

5.Последовательность действий при катетеризации самцов:

1. Отмерить длину от уретры до мочевого пузыря, ввести катетер в отверстие мочеиспускательного канала
2. Продвигать катетер медленными, вращательными движениями до появления мочи
3. Зафиксировать крупное животное в стоячем положении, мелкое в боковом лежачем, извлечь половой член из препуциального мешка
4. Обмыть член раствором хлоргексидина, нанести лидокаин-спрей на область уретры, а левомиколь на катетер

6.Последовательность действий при проколе рубца:

1. Постепенно выпустить газы
2. Выстричь и обработать место прокола (левая голодная ямка, на 10-12 см ниже поперечных отростков поясничных позвонков, по центру)
3. Извлечь стилет троакара, гильзу оставить
4. Резко ударить троакаром с гильзой сверху вниз и вперёд по направлению к локтю правой передней конечности

7.Установите правильную последовательность действий хирурга при ущемленной грыже.

1. Вскрытие грыжевого мешка
2. Пластика грыжевых ворот
3. Определение жизнеспособности ущемленных органов
4. Послойное рассечение тканей до апоневроза, обнажение грыжевого мешка
5. Рассечение ущемляющего кольца
6. Удаление нежизнеспособного органа или тканей

8.Последовательность образования большого круга кровообращения:

1. Правое предсердие;
2. Левый желудочек;
3. Части тела;
4. Передние и задние полые вены;
5. Аорта;

9.Получение сыворотки крови:

1. Отстоять кровь
2. Взять венозную кровь в пробирку с активатором свёртывания
3. Собирают сыворотку
4. Центрифугируют

10. Последовательность действий водителя при дорожно-транспортном происшествии:

а. Вызвать скорую медицинскую помощь/ службу спасения

б. Приступить к оказанию помощи

в. Включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки

г. Остановить транспортное средство

11. Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:

а. Представление документов на регистрацию в ИФНС

б. Заключение между учредителями договора об учреждении общества

в. Принятие участниками решения об открытии фирмы

г. Открытие расчетного счета фирмы

д. Изготовление печати

12. .Установите последовательность действий приизмерении глюкозы крови при помощи глюкометра.

а. Осмотрите ушные раковины с целью обнаружения наиболее удобного места для взятия крови, отсутствия на ушах повреждений и избытка грязи. При обнаружении грязи – удалите ее.

б. Вставьте тест-полоску в глюкометр, дождитесь его загрузки, убедитесь, что она прошла корректно.

в. Зафиксируйте животное, если это требуется

г. Помассируйте ушную раковину животного для улучшения кровотока. Протрите область будущего взятия крови спиртовым тампоном. Дайте спирту полностью высохнуть.

д. Одним движением сделайте на ушной раковине надрез иглой, длиной до 3-4 мм. Избегайте прокола ушной раковины.Аккуратно сдавите область вокруг повреждения пальцами, массирующими движениями выдавливая каплю крови.

е. Приложите тест-полоску реагентным (индикаторным) окном к капле крови. Убедитесь, что вся реагентная зона покрыта кровью. Вставьте тест-полоску в глюкометр

ж. Запишите результат измерения уровня глюкозы (ммоль/л или мг/мл, в зависимости от настроек конкретного глюкометра)

з. Протрите место взятия крови спиртовым тампоном.

13. Установите последовательность действий при проведении интубации трахеи

а. Животное укладывают на спину/на бок, или на живот

б. Под контролем зрения в голосовую щель вводят интубационную трубку, продвигая ее конец в трахею на 5—7 см, следя, чтобы надувная манжета скрылась за голосовыми связками. Ларингоскоп удаляют, в трубку делают пробный вдох, чтобы убедиться в правильном ее положении.

в. Вводят клинок ларингоскопа в ротовую полость (оставляя язык слева от клинка) и под контролем зрения подвигают его до основания надгортанника (изогнутый клинок концом вводят между корнем языка и надгортанником, прямым клинком захватывают и приподнимают (или опускают надгортанник, в зависимости от положения тела животного на столе) надгортанник на язык). Затем, стараясь не давить на зубы, отводят надгортанник, при этом в поле зрения оказывается голосовая щель.

г. Трубку фиксируют к голове животного бинтом или пластырем, (во избежание выпадения или проскальзывания в дыхательные пути, что приводит к перекрытию просвета бронха) промаркировав полоской лейкопластыря ее положение относительно губ. Во избежание пережатия трубки зубами в рот животного вводят распорку (свернутая марлевая салфетка диаметром 3—4 см, воздуховод), которую фиксируют к интубационной трубке.

д. Шприцем без иглы надувают манжету, трубку подсоединяют к аппарату ИВЛ или мешку Амбу.

14. Установите последовательность подготовки животного к операции.

а. Премедикация.

б. Установка в/в катетера, мочевого катетера (если это необходимо), закрепление электродов

(на лапах).

в. Операционное поле обрабатывается спиртовыми тампонами от места предстоящего разреза к периферийным участкам до тех пор, пока они не станут чистыми. При этом необходимо следить за тем, чтобы одно и то же место не протиралось дважды одним и тем же тампоном. Очищеннный и обезжиренный таким способом участок кожи спрыскивают или протирают дезинфицирующим раствором.

г. Выбривание шерсти, тщательная уборка шерсти, мытье операционного поля с мылом. Животное укладывается на операционном столе, конечности фиксируются при помощи бинтов.

д. Продезинфицированный участок кожи закрывают простынями до определенной заранее линии разреза. При этом приложенные к коже простыни уже не передвигаются.

15. Проведение флотационного метода исследования кала на яйца гельминтов:

1. Центрифугировать или ждать 45 мин
2. Приготовить флотационный раствор
3. Снять каплю образовавшейся на поверхности раствора плёнки
4. Внести в стаканчик или центрифужную пробирку с флотационным раствором небольшое количество фекалий (5-10гр).

**Профессиональные задания .**

1. Срок испытания для вновь принятых руководителей организаций \_\_\_ месяцев.
2. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Медиаторы это ……
4. Распатор это……
5. Герниотомия это …
6. Эпизоотический процесс это …
7. Аускультация это…
8. Модификационнаяизменчивость это…
9. Перкуссия это…
10. Генотипическая изменчивость это…
11. Вирусное заболевание парнокопытных, характеризующееся лихорадкой и образованием афт на слизистых оболочках ротовой полости, на коже вымени и в межкопытной щели это…

13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – введение препаратов, облегчающих последующее введение животного в наркоз и профилактирующих возможные осложнения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой систем.

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – прокол грудной полости с целью откачивания воздуха, жидкости, взятия материала на исследование.

15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - инфекционная природно-очаговая болезнь животных, характеризующаяся лихорадкой, анемией, желтухой, гемоглобинурией, некрозом слизистых оболочек и кожи, абортами, атонией желудочно-кишечного тракта, восприимчив человек.

16.Бациллы это ……

17. Гематокрит это……

18. Аллергия это … .

**Определение технологии, методов и способов выполнения работы**

1.Произвести инфильтрационную анестезию по линии разреза (с предварительной подготовкой операционного поля) и описать:

2.Провести дезинфекцию животноводческого помещения:

3.Провести внутривенную инъекцию корове…

4.Провести низкую крестцовую (хвостовую) эпидуральную анестезию у крупного рогатого скота и описать…

5.Произвести введение зонда корове…

6.Техника проведения кастрации хряков кровавым закрытым способом…

7.Проведение пробирочного метода реакции агглютинации на бруцеллёз крупного рогатого скота

8. Проведение сбора и установки системы для инфузионной терапии (капельницы)

9.Выбрать наилучший вариант взятия мочи для исследований и описать технику его выполнения.

**Выбор технологического оборудования, материалов, инструментов для выполнения работ и оказания услуг.**

1.Что необходимо для проведения массовой туберкулинизации крупного рогатого скота…

2. Что необходимо для проведения катетеризации мочевого пузыря…

3. Перечислите компоненты реакции иммунодиффузии (реакция диффузной преципитации) на лейкоз крупного рогатого скота в геле агара

4. Перечислите, что необходимо для проведения сердечно-лёгочной реанимации…

5.Что необходимо для проведения посева микроорганизмов…

6.Что необходимо для диагностики трихинеллёза…

7.Что необходимо для проведения кардиологического обследования…

8.Что необходимо для взятия крови для общеклинического и биохимического анализов…

9.Что необходимо для постановки диагноза стригущий лишай…

**Использование справочной литературы**

1.Кот, отсутствие мочеиспускания более 48 часов. Беспокойство, вокализация. При пальпации мочевой пузырь переполнен, болезненный. Используя справочные данные, стабилизируйте, диагностируйте, окажите помощь.

2.Оказать помощь животному после укуса гадюки обыкновенной, используя справочные данные.

3. Используя справочные данные, спланируйте мероприятия по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота: в хозяйство были введены 4 стельные коровы. Через несколько месяцев при плановом исследовании у этих животных получена положительная реакция на лейкоз. Ваши действия.

4.Составьте план вакцинации собаки и кошки от детского до взрослого возраста.

5. Оказать помощь при анафилаксии, анафилактическом шоке, используя справочные данные.

6. Используя справочные данные, спланируйте мероприятия по ликвидации африканской чумы свиней: в частном секторе зарегистрирована гибель 2-х свиней; подтверждён диагноз – африканская чума свиней. Ваши дальнейшие действия.

7. Используя справочные данные, спланируйте мероприятия по ликвидации бруцеллёза крупного рогатого скота: в хозяйстве впервые зарегистрированы2-случая аборта у коров; подтверждён диагноз – бруцеллёз. Ваши дальнейшие действия.

8. Составьте план лечения кошки против микроспории используя справочные данные.

 9. Составьте план дегельминтизации собаки и кошки от детского до взрослого возраста, используя справочные данные.

**Создание служебных документов**

1.Написать служебную записку на приобретение вакцины из штамма Синлак против классической чумы свиней на поголовье 5000 свиней, 1 доза вакцины – 2мл.

2. Написать служебную записку на приобретение гидроокисьалюминиевой формолвакцины против эмфизематозного карбункула. Всего поголовье – 326 голов крупного рогатого скота, в возрасте от 3 месяцев до 4 лет – 180 голов. Доза вакцины 2мл.

3. Написать служебную записку на приобретение поливалентной гидроокисьалюминиевой формолтиомерсаловой вакцины против колибактериоза. Всего поголовье – 280 голов крупного рогатого скота, 1500 свиней. Из них коров за 1-1,5 месяца до отёла 32 головы, свиноматок за 1.5-2 месяца до опороса 280 голов. Доза вакцины 2мл.

**Участие в производственной деятельности**

1.Организация противоэпизоотических мероприятий при бешенстве.

2. Организация противоэпизоотических мероприятий при сибирской язве.

3. Организация противоэпизоотических мероприятий при ящуре.

**Заполнение технической документации**

1.Заполнить сопроводительное письмо на бактериологическое исследование.

2. Заполнить сопроводительное письмо на гельминтокапрологическое исследование.

3.Заполнить сопроводительное письмо для отправки материала для серологического исследования на бруцеллёз крупного рогатого скота.

Министерство образования Тверской области

ГБПОУ «Бологовский колледж»

**Профессиональное комплексное задание 2 уровня**

регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария» 2010 год

**2. ПРАКТИЧЕСКОЕЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА**

Содержанием конкурсного задания являются выполнение практических видов деятельности специальности Ветеринария. Участники соревнований получают перечень заданий. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых согласно графику перемещения (дорожная карта).

Конкурс включает в себя 2 модуля:, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения и решение профессиональных (ситуационных) задач.

**Модуль 1. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**

 **животного и растительного происхождения**

* **Определение качества молока**

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Определение чистоты проб, содержания жира, массовой доли белка и количества соматических клеток по изменению вязкости;

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Подготовка проб к исследованию;

Проведение исследования в последовательности согласно логике определения заявленных параметров.

**Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.**

Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции.

Уборка рабочего места.

* **Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клиническогои УЗИ исследования.

Заполнение бланка клинического исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболееподходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

* Исследование мочевого пузыря;
* Исследование почек;
* Исследование печени;
* Исследование селезенки;
* Исследование желчного пузыря.

**СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.**

Заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗИ-диагностики. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места

* **Выполнение манипуляций в ране**

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора; проведение десмургии

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора

виды швов определяются жеребьевкой самим конкурсантом;

Наложение повязок с использованием тренажера-симулятора (виды повязок определяются самим конкурсантом в зависимости от места наложения)

Алгоритм работы.

Соблюдение алгоритма надевания одежды;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

**СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа**

Уборка рабочего места

* **Забор крови**

Участнику необходимо произвести забор крови для общего клинического анализа и биохимического анализа

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Алгоритм работы.

Соблюдение алгоритма проведения манипуляции;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

**СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа**

Уборка рабочего места