**Профессиональное задание 2 уровня**

регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

Оценочная ведомость

Клинический осмотр и ультразвуковое исследование органов

брюшной полости мдж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Алгоритм исследования | Баллы |
| 1.5 | Соблюдение правил личной гигиены: надел ли  конкурсант предметы одежды: халат, чепчик, перчатки |  |
| 0.5 | Соблюдение техники безопасности и личной гигиены |  |
| 0.5 | Подготовка рабочего места к проведению клинического обследования. Инструментарий: фонарик, фонендоскоп, бесконтактный термометр, шпатель |  |
| 2.5 | Методом осмотра и замером определил габитус Методом пальпации определил упитанность. Определил число дыхательных движений в минуту (методом аускультации или по экскурсии грудной клетки, или по струе выдыхаемого воздуха тыльной стороной ладони или по движению крыльев носа) Определил артериальный пульс животного на соответствующих артериях. Определил температуру тела. |  |
| 3 | Исследовал конъюнктиву. Исследование слизистой носовой полости. Исследование слизистой ротовой полости с помощью шпателя. Исследование волосяного покрова. Исследование влажности T кожи без перчаток. Исследование производных кожи общедоступными методами. Исследование лимфатических узлов методами осмотра и пальпации (каждый лимфатический узел исследуется в отдельности: подчелюстные, паховые). |  |
| 2.5 | Исследование верхних дыхательных путей общедоступными методами: состояние ноздрей и носовой полости. Исследование придаточных пазух носа. Исследование состояния гортани и шейной части трахеи, щит. железы. Определение состояния грудной клетки методами осмотра и пальпации. Аускультация легких. |  |
| 2 | Определение сердечного толчка методом пальпации. Аускультация сердца не менее1 минуты. |  |
| 3,5 | Оценка приема корма и воды (наблюдение или анамнез).  Исследование ротовой полости: пальпацией– болезненность губ, состояние зубов; исследование языка. Исследование глотки: наружный осмотр и пальпация. Исследование пищевода: осмотр и пальпация. Исследование эпигастральной области. Исследование кишечника – определение болезненности, наполненности пальпацией, аускультация перистальтических шумов.  Исследование печени методом пальпации. |  |
| 2 | Исследование почек и мочевого пузыря методом  бимануальной пальпации. |  |
| 2 | Оценка состояния костей черепа и позвоночного  столба методами пальпации. Определение болевой чувствительности методом покалывания вдоль позвоночного столба. Определение тактильной чувствительности. Исследование двигательной сферы-координация движений, тонус мышц. |  |
| 2 | Исследование опорно-двигательного аппарата:  исследование костяка (ребра, состояние костей конечностей и суставов) методом пальпации Исследование органов чувств: органы зрения– реакция зрачка на свет, способность видеть), органов слуха  (целостность и конфигурация ушных раковин, состояние слуховых проходов, реакция на звук), обоняние (реакция животного на корм/вещества с резким запахом) |  |
| 0.4 | Подготовка рабочего места к УЗИ: гель, бумажные полотенца, спиртовые тампоны |  |
| 2.5 (0,5) | Визуализация мочевого пузыря  Визуализация почек  Визуализация печени  Визуализация желчного пузыря  Визуализация селезенки |  |
| 4б | Оценка состояния мочевого пузыря (визуализация,  степень наполнения, состояние стенки, ухоженность, эхоструктура).  Оценка состояния печени (визуализация, размеры, контуры, эхогенность, эхоструктура) Оценка состояния желчного пузыря (визуализация, степень наполнения, состояние стенки, эхогенность, Оценка состояния почек (визуализация, форма, размер, контур, корково-мозговая дифференциация) |  |
| 0.6 | Уборка рабочего места: протереть стол, протереть  поле, протереть датчик, салфетки утилизировать, собрать инструментарий Соблюдений правил работы с животным. Умение правильно проводить фиксацию животного Правильность работы с инструментарием и аппаратом УЗИ-диагностики |  |
| 1,5 | Оценка бланка клин.осмотра. |  |
| 30 б | Итого: |  |

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональное задание 2 уровня**

регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

Оценочная ведомость

Цистоцентез под контролем УЗИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Алгоритм исследования | Баллы |
| 0-2 | Соблюдение правил личной гигиены: надел ли  конкурсант предметы одежды: халат, чепчик, маска, перчатки |  |
| 0-0,5 | Соблюдение техники безопасности и личной гигиены |  |
| 0-2 | Подготовка рабочего места к проведению процедуры:  Инструментарий: Аппарат УЗИ, гель для УЗИ, тренажер симулятор, бумажное полотенце, спиртовые тампоны, шприц с иглой, емкость для забора мочи. |  |
| 0-1 | Протер кожу спиртовым тампоном.  Зафиксировал мочевой пузырь пальцами сквозь брюшную стенку (проговорил устно). |  |
| 0-3 | Иголкой 22 диаметра с прикрепленным шприцом вошёл через «брюшную стенку» под углом 45˚ в мочевой пузырь  Набрал шприцом мочу и вынул шприц. |  |
| 0-1 | Обработать место инъекции спиртовым тампоном |  |
| 0-0,5 | Соблюдение правил асептики/антисептики  Уборка рабочего места |  |
| 10 б | Итого: |  |

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональное задание 2 уровня**

регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

Оценочная ведомость

Исследование мочи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Алгоритм исследования | Баллы |
| 0-0,5 | Соблюдение правил личной гигиены: надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, чепчик, перчатки |  |
| 0-0,5 | Соблюдение техники безопасности и личной гигиены |  |
| 0-3 | Подготовка рабочего места к проведению процедуры.  Инструментарий: анализатор мочи, центрифуга, пробирки, пробы мочи, тест полоски, стаканчик, бумажные салфетки, пипетки. Оптимальное расположение на столе. |  |
| 0-5 | Налил пробу в стаканчик. Пропитал тест полоску. Удалил излишки мочи. Положил тест полоску  на предметный столик анализатор и выполнить исследование.  Оценил результат: прозрачность, запах и химические свойства пробы мочи. |  |
| 0-6 | Исследование осадка мочи.  Взял 5 мл мочи, поместил в центрифужную пробирку.  Уравновесил центрифугу.  Поставил пробирку с мочой в центрифугу в центрифугу.  Центрифугировал при 1200 - 1500 об/мин 5 минут  Осадок аккуратно перемешал стеклянной палочкой.  Небольшую каплю поместил на предметное стекло с помощью пипетки.  Накрыл покровным стеклом, так чтобы исследуемый материал не вышел за его пределы.  Настроил микроскоп, провёл микроскопию на маленьком и большом увеличении. Оценил результат. |  |
| 2 | Правильность интерпретации полученных результатов. Отсутствие на столе предметов, которые не используются. |  |
| 2 | Умение работать с анализатором мочи и центрифугой. Отсутствие на столе предметов, которые не используются. |  |
| 1 | Уборка рабочего места. |  |
| 20 б | Итого: |  |

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки к первому этапу олимпиады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания 1 уровня -120 мин | | | | Задания 2 уровня - 180 минут |
| Вариативная часть (10б) | Инвариативная часть (20 б) 20 заданий | | Перевод профессионального текста | Инвариативная часть |
| Профессиональные задания – 15 заданий | Задания по организации трудового коллектива – 5 заданий | Перевод профессионального текста – 5 баллов  (1500-2000 знаков)  (вопрос – на иностранном языке, ответ на русском языке) -5 баллов | Демонстрация практического опыта работы с оборудованием и материалами, инструментами, изготовление изделия (выполнение работы) |
| Закрытый вариант задания (0.5б) – 5 вопросов | Определение понятий и методов согласно терминологии (1б)- 3 задания | Охрана и безопасность жизнедеятельности, (0,5- 1б) – 1 задание. |
| Открытый вариант задания (0.5 б) – 5 вопросов | Формулировка термина (0,5-1б) -3 задания | Пожарная безопасность окружающей среды (0,5-1б) – 1 задание |
| Установление соответствия (0.5 б) -5 вопросов | Определение технологии, методов и способов выполнения работы, оказания услуги (0,5-1б) – 3 задания | Создание служебных документов: служебные записки, распоряжения (0,5- 1б) -1 задание |
| Определение последовательности деятельности (0.5 б) – 5 вопросов | Выбирать технологическое оборудование, материалы, инструменты для выполнения работы (оказания услуги) (0,5-1б) – 3 задания | Участие в организации производственной  деятельности подразделения  (0,5-1б) – 1 задание |
|  | Использование нормативной и справочной литературы (0,5-1б) – 3 задания | Заполнение технической документации (1б) – 1 задание |
| Итого max10 баллов | Итого max15 баллов | Итого max 5 баллов | Итого max10 баллов | Итого max60 баллов |

**Критерии оценки (практическая часть)**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **60б**.

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Критерий | Оценка |
| Задание 1 | Определение качества молока | **10 б** |
| Задание 2 | Забор крови | **4 б** |
| Задание 3 | Клинический осмотр мелкого домашнего животного с последующим проведением ультразвукового исследования органов брюшной полости | **30б** |
| Задание 4 | Выполнение манипуляций в ране | **16 б** |
| **Итого =** | | **60 б** |