

**Министерство транспорта Тверской области
Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Бологовский колледж»**

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
Протокол №1
«09» 01 2020г.



УТВЕРЖАЮ
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
Мищенко В.С.
«09» 01 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательной деятельности в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бологовский колледж» (далее колледж), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 26.12.2012 г. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464. Уставом колледжа.

1.3 Под образовательной деятельностью понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

2 Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

2.2 Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме.

2.3 Обучение осуществляется на русском языке.

2.4 Сроки обучения по образовательным программам по профессиям, специальностям устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательными стандартами.

2.5 Образовательные программы по профессиям, специальностям разрабатываются в установленном порядке цикловыми методическими комиссиями под руководством заместителя директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

2.6 Содержание, структура, условия реализации и результаты освоения образовательных программ по профессиям, специальностям определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, предусматривают получение обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы по профессии, специальности и разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

2.8 Образовательная программа по профессии, специальности включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных

дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.9 Учебный план, календарный учебный график образовательной программы по профессии, специальности определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации и утверждаются директором колледжа.

2.10 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы утверждаются заместителем директора по учебной работе, рабочие программы практики, соответствующие оценочные и методические материалы — заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.11 Образовательные программы по профессиям, специальностям обновляются ежегодно в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12 Образовательные программы по профессиям, специальностям могут реализовываться посредством сетевых форм на основании договоров, заключенных колледжем с образовательными и иными организациями.

2.13 При реализации образовательных программ по профессиям, специальностям могут быть использованы различные образовательные технологии, при условии, что они не наносят вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.14 При реализации образовательных программ по профессиям, специальностям может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15 Практика обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.16 Образовательные программы по специальностям предусматривают освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих федеральных государственных образовательных стандартов по конкретным специальностям.

2.17 Сроки получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.18 Годовой график учебного процесса разрабатывается совместно заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе на основе требований рабочих учебных планов и определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации.

2.19 Расписания учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками образовательных программ по профессиям, специальностям.

2.20 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения начало учебного года может быть перенесено не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.21 В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ по профессии, составляет не менее двух недель в зимний период при нормативно сроке обучения один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке обучения более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ по специальности, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.22 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.23 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении образовательных программ по специальности), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.24 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.25 Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.26 Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

При проведении учебных занятий в виде лекций возможно объединение нескольких групп обучающихся.

2.27 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.28 Преподаватель имеет право выбора системы оценок при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.29 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.30 Освоение образовательных программ по профессиям, специальностям завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного локальными нормативными актами образца.

2.31 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном локальными нормативными актами. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.32 При освоении профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы по специальности обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.33 Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания срока обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.34 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.35 Контроль образовательного процесса осуществляется директором колледжа, заместителями директора, заведующими учебными отделениями, председателями цикловых методических комиссий в соответствии с графиком контроля, а также в иных случаях, предусмотренных локальными нормативными актами.

3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.3 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.