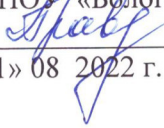


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
/ В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов  
животноводства и кормов

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое

2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ганжа Оксана Михайловна, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Милова Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ  
«Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении, подготовке, переподготовке и повышения квалификации рабочих профессий по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика УП 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий, учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.
  
- В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:  
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>288</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики УП 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1 Клиническая диагностика</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Техника безопасности при работе с животными.</b>	Изучение правил техники безопасности при работе с животными. Проведение фиксации различных видов животных.			
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	6	4	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Предварительное знакомство с животным и общее исследование животного</b>	Проведение регистрации, сбора анамнеза и общего исследования (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).			
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	12	4	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Проведение исследования сердечнососудистой системы</b>	Осмотр и пальпация области сердечного толчка, исследование пульса, скорости наполнения капилляров (СНК), частоты сердечных сокращений (ЧСС). Проведение аускультации сердца и определение пункта оптимум (мест наилучшей слышимости) у различных видов животных. Перкуссия области сердца, определение границ относительной и абсолютной тупости сердца у различных видов животных.			
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	6	4	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Проведение исследования дыхательной системы</b>	Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией. Подсчёт частоты дыхательных движений у различных видов животных. Проведение аускультации лёгких, определение перкуссией границ лёгких у различных видов животных.			
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала	12	3	

<b>Проведение исследований пищеварительной системы у различных видов животных.</b>	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у разных видов животных осмотром, пальпацией, зондированием. Исследование однокамерного желудка у лошадей, собак осмотром, пальпацией, аускультацией, зондированием. Исследование многокамерного желудка у жвачных животных осмотром, пальпацией, аускультацией, зондированием. Исследование печени пальпацией, перкуссией, ультразвуковое исследование.			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Тема 1.6 Проведение исследования мочевого пузыря мочевыводительной системы</b>	Содержание учебного материала	6	4	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Исследование почек у разных видов животных пальпацией, перкуссией, ректально, ультразвуковое исследование. Исследование мочевого пузыря пальпацией, ультразвуковое исследование. Проведение катетеризации уретры самцов и самок.			
<b>Тема 1.7 Исследование крови</b>	Содержание учебного материала	12	4	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Проведение отбора проб крови для биохимического и общеклинического анализа. Изготовление мазков крови, подсчёт форменных элементов, выведение лейкоформулы. Получение сыворотки крови, определение гематокрита.			
<b>Тема 1.8 Исследование мочи</b>	Содержание учебного материала	6	4	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Проведение отбора проб мочи. Проведение биохимического исследования мочи, получение осадка и его микроскопия.			
<b>Тема 1.9 Отработка навыков проведения различных видов инъекций</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Установка внутривенного катетера, систем для внутривенного введения растворов.			
<b>Раздел 2 Паразитология</b>		72		
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	12	3	

<p><b>Оценка паразитологической ситуации и разработка плана противопаразитарных мероприятий.</b></p>	<p>Проведение паразитологического исследования пастбищ, водопоев. Исследование промежуточных и дополнительных хозяев паразитов. Проведение анализа паразитологического состояния фермы и документации по проводимым мероприятиям за предыдущие года. Разработка мероприятий по борьбе с имеющимися паразитарными мероприятиями.</p>			<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Отработка различных гельминтовооскопических, гельминтолارвоскопических и паразитологических методов диагностики гельминтозов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка различных гельминтовооскопических методов диагностики. Отработка различных гельминтоларвоскопических методов диагностики. Отработка различных гельминтологических методов диагностики гельминтозов.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Отработка методов диагностики трихинеллёза.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка методов исследования на трихинеллёз (трихинеллоскопии) свежего, замороженного и солёного мяса</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Отработка методов диагностики цистицеркозов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка исследования на цистицеркоз туш свиней, КРС и МРС.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p><b>Тема 2.5</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	

<b>Отработка методов лечения и профилактики гельминтозов.</b>	Применение антигельминтных препаратов для группового и индивидуального лечения и профилактики трематодозов, цестодозов и нематодозов.			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Тема 2.6 Обработка животных против гиподерматоза.</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Изучение способов применения препаратов против гиподерматоза КРС. Проведение исследования (осмотра) животных на гиподерматоз. Проведение обработки животных против гиподерматоза.			
<b>Тема 2.7 Обработка животных репеллентами перед пастбищным сезоном.</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Изучение мер предосторожностей при работе с инсектоакарицидами и репеллентами. Изучение способов применения репеллентов. Проведение обработки животных репеллентами.			
<b>Тема 2.8 Проведение диагностики и лечебных мероприятий при чесоточных заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Изучение мер предосторожностей при работе с животными, больными чесоткой. Проведение диагностики чесотки микроскопическим методом. Проведение лечения чесотки.			
<b>Тема 2.9</b>	Содержание учебного материала	6	3	

<b>Проведение диагностических исследований и лечебных мероприятий при бабезиозах (пироплазмозах).</b>	Отработка методики забора крови на кровепаразитарные болезни. Проведение диагностических исследований на бабезиозы(пироплазмозы). Проведение лечебных мероприятий при бабезиозах (пироплазмозах).			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Тема 2.10 Проведение диагностических исследований и лечебно- профилактических мероприятий при кокцидиозах (эймериозах).</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Проведение диагностических исследований на кокцидиоз.Проведение лечения кокцидиоза.Применение противококцидиозных препаратов с профилактической целью.			
<b>Раздел 3 Зоогигиена и ветеринарная санитария</b>		72		
<b>Тема 3.1 Определение показателей за состоянием микроклимата</b>	Содержание учебного материала	12	3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Измерение температуры, влажности воздуха в помещении. Определение аммиака и вредных газов в жив. помещении			
<b>Тема 3.2 Проведение санитарно- гигиенической оценки качества воды.</b>	Содержание учебного материала	12	3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Органолептическая оценка качества воды. Осмотр источника водоснабжения. Лабораторное исследование качества воды.			

<b>Тема 3.3</b> <b>Проведение санитарно-гигиенической оценки качества кормов.</b>	Содержание учебного материала	12	3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Осмотр и оценка качества: сена, силоса, концентратов, картофеля и кормовой свеклы.			
<b>Тема 3.4</b> <b>Подготовка дезинфицирующих растворов для обработки, клеток и стойл, раствора для побелки животноводческого помещения</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Определение концентрации и приготовление дезинфицирующего раствора для обработки животноводческого помещения			
<b>Тема 3.5</b> <b>Обследование ветеринарно-санитарного состояния помещений.</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Ветеринарно-санитарное обследование животноводческого помещения. Составление акта обследования.			
<b>Тема 3.6</b> <b>Изучение правил гигиены транспортировки животных. Соблюдение личной гигиены работников фермы.</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Правила и требования к автомашинам, вагонам, водному и воздушному транспорту для транспортировки животных. Правила гигиены работников.			
<b>Раздел 4</b> <b>Основы общей фармакологии</b>		72		
<b>Тема 4.1</b> <b>Устройство ветеринарной аптеки</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Виды аптек. Ее оборудование. Оформление отчетной документации			

<b>Тема 4.2</b> <b>Виды рецептов и</b> <b>правила их</b> <b>выписывания</b>	Содержание учебного материала	18	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Схемы простых и сложных рецептов. Ответственность за рецепт. Прописи рецептов			
<b>Тема 4.3</b> <b>Технология</b> <b>приготовления жидких</b> <b>лекарственных форм</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Приготовление настоев, отваров, настоек, растворов			
<b>Тема 4.4</b> <b>Технология</b> <b>приготовления твердых</b> <b>лекарственных форм</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Приготовление порошков, боллусов, сборов			
<b>Тема 4.5</b> <b>Технология</b> <b>приготовления мягких</b> <b>лекарственных форм</b>	Содержание учебного материала	12	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Приготовление мазей, кашки, линиментов и паст			
<b>Тема 4.6</b> <b>Сбор лекарственных</b> <b>растений, оформление</b> <b>гербариев</b>	Содержание учебного материала	6	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Сбор лекарственных растений, технология оформления гербариев			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной практики требуется наличие учебных лабораторий: Паразитологии и инвазионных болезней; Зоогигиены и ветеринарной санитарии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для студентов;
- лаборатория;
- оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; болезни животных; породы с/х животных;)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мульти-медиа-проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Б.В. Уша Фармакология. М.: КолосС, 2019г.
2. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. Клиническая диагностика с рентгенологией. – М.: Аквариум, 2018г.
3. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. – Аквариум, 2020г.
4. М.И. Рабинович Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. М.: КолосС, 2018г
5. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86520>.
6. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Т.Н. Асминкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86515>.



7.Новак М.Д., Енгатов С.В. Паразитарные болезни животных, Инфра-М, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452999>.

Интернет-ресурсы: 30

2.Форрейт У.Дж. Ветеринарная паразитология, справочное руководство, «Аквариум», 2018 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">умения:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>	<p>OK 01- OK 11</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>	<p>Экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p>
<p style="text-align: center;">знания:</p>		

<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы пред убойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p>	<p>ОК 01- ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>	<p>Оценка работы в группах, оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль знаний, оценка решения ситуационных задач.</p>
--	--	---