

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

_____/ С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов
животноводства и кормов

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ганжа Оксана Михайловна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Милова Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к группе профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 438 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 352 часа;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

	задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	438
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	352
в том числе:	
лабораторные занятия	48
практические занятия	112
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
	Часть I. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.			
	Основы зоотехнии (88)			
Раздел 1. Основы разведения с/х животных.		32		ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала			
	Введение.	2		
	Зоотехния-одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, экстерьер, интерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. Бонитировка. Способы мечення.	26	1	
	Практические занятия			
Раздел 2. Основы кормления с/х животных.	Изучение методов оценки экстерьера. Определение типов конституций с/х животных.	4	2	
		22		
	Содержание учебного материала			
	Значение рационального кормления с/х животных. Научные основы кормления			

Тема 2.1 Основы кормления с/х животных.	животных. Химический состав кормов и питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Техника составления рационов. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	16	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Практические занятия			
	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализов рационов и оценка их сбалансированности с/х животных.	6	2	
		34		
Раздел 3. Отрасли животноводства.				
	Содержание учебного материала			
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность и классификация пород КРС. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	10	1	
	Практические занятия			
Тема 3.1 Скотоводство	Показатели оценки продуктивности КРС. Породы КРС.	2	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Содержание учебного материала			
	Значение свиноводства, как основной отрасли животноводства. Продуктивность и классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	6	1	
	Практические занятия			
Тема 3.2 Свиноводство.	Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.	4	2	
	Содержание учебного материала			
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность и классификация. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Классификация пород свиноводства.	2	1	
	Практические занятия			
Тема 3.3 Овцеводство.	Породы овец. Показатели оценки продуктивности.	2	2	

Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала				ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и уход за животными.	2	1		
	Практические занятия				
	Породы коневодства. Показатели оценки продуктивности.	2	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 3.5 Птицеводство	Значение отрасли птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы с/х птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	4	1		
Раздел 4. Общая зооигиена.	Зооигиена и ветеринарная санитария(40)				
		28			
Тема 4.1 Зооигиенические требования к воздушной среде.	Содержание учебного материала				ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Химический и физический состав атмосферного воздуха и его влияние на организм животного.	2	1		
	Практические занятия				
	Определение показателей микроклимата в помещениях для с/х животных	2	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 4.2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	Физические и химические свойства почвы.	2	1		
	Практические занятия				
	Исследование почвы и определение ее заражения.	2	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 4.3 Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.	Системы водоснабжения. Виды колодцев, водопроводов. Виды водозаборов. Гигиена зимнего и летнего. Классификация поилок.	2	1		
	Практические занятия				
	Определение физических свойств воды.	2	2		
	Содержание учебного материала				

Гигиена кормов и кормление с/х животных.	Профилактика заболеваний связанных с недоброкачественным кормлением.			
	Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.	4	1	
	Практические занятия			
	Определение качества кормов.	2	2	
Тема 4.5 Общие зоогигиенические требования к помещениям для с/х животных.	Содержание учебного материала			
	Гигиенические требования к участку для животноводческих построек.			
	Санитарно-гигиенические требования к частям зданий. Вентиляция и отопление животноводческих помещений.	2	1	
	Практические занятия			
Тема 4.6 Гигиена летнего содержания животных.	Обследование ветеринарно-санитарного состояния помещений.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ.	2	1	
	Практические занятия			
Раздел 5 Частная гигиена.	Составление плана подготовки животных.	2	2	
		12		
Тема 5.1 Гигиена крс, свиней и овец.	Содержание учебного материала			
	Содержание крс. Гигиена молочных коров. Гигиена содержания свиней. Гигиена стойлового и летнего содержания овец.	2	1	
	Практические занятия			
	Ознакомление с устройством и работой доильных установок.	2	2	
	Ознакомление с устройством и работой доильных аппаратов.	2	2	
	Ознакомление с условиями содержания и кормления свиней	2	2	
Тема 5.2 Гигиена лошадей, с/х птицы и пушных зверей.	Содержание учебного материала			
	Гигиена содержания лошадей. Гигиена содержания с/х птицы. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей.	2	1	
	Практические занятия			
	Ознакомление с особенностями содержания, кормления и использования кур на птицефабрике	2	2	

	Основы общей фармакологии(36)					
Раздел 6. Рецептура.			16			
Тема 6.1 Аптека. Устройство и виды ветеринарной аптеки.	Содержание учебного материала					ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Предмет и задачи фармакологии. История фармакологии. Виды аптек. Фармакопей. Списки хранения лекарственных веществ. Правила отпуска лекарственных веществ списка А и Б.	4	1			
	Практические занятия					
	Устройство ветеринарной аптеки.	2	2			
	Правила отпуска лекарственных веществ списка А и Б.	2				
Тема 6.2. Рецепт и правила его выписывания	Содержание учебного материала					
	Виды рецептов. Прописи рецептов. Изучение схем простых и сложных рецептов. Составные части рецепта. Дозированные и не дозированные виды рецептов. Заполнение рецептурных бланков.	2	1			
	Практические занятия					
	Изучение схем простых рецептов; Изучение схем сложных рецептов; Выписывание дозированных и не дозированных рецептов.	6	2			
Раздел 7. Лекарственные формы.			20			
Тема 7.1 Жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала					ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Растворы, эмульсии, настои, отвары, настойки.	2	1			
	Содержание учебного материала					
	Суспензии, экстракты, слизи, микстуры и сиропы. Воды, жидкости, спирты, новогаленовые препараты.	2	1			
	Практические занятия					
Тема 7.3.	Изучение технологии приготовления жидких лекарственных форм. Расчет и способы приготовления растворов фурацилина.	4	2			
	Содержание учебного материала					

Твёрдые лекарственные формы.	Порошки, дусты, таблетки, драже, гранулы, капсулы, микрокапсулы, пилюли, сборы, болюсы и брикеты.	4	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Практические занятия			
	Изучение технологии приготовления твердых лекарственных форм	2	2	
Тема 7.4. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Кашки, мази, линименты, пасты, суппозитории, шарики, палочки и лечебные пластыри.	2	1	
	Практические занятия			
Тема 7.5. Разные лекарственные формы.	Изучение технологии приготовления мягких лекарственных форм.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Глазные плёнки, аэрозоли и премиксы. Сбор лекарственных растений и оформление гербария.	2	1	
	Часть 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.			
	Клиническая диагностика(132)			
Раздел 1. Понятие о клинической диагностике.				ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 1.1. Понятие о клинической диагностике.		26		
	Содержание учебного материала			
	Введение. Понятие о клинической диагностике, её цели и задачи.	2	1	
Тема 1.2 Понятие симптом и синдром.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Определение понятия «симптом», виды симптомов, их классификация.			
	Определение понятия «синдром». Определение и виды диагнозов, прогнозов заболеваний. Осмотр.			
	Пальпация (определение, виды). Перкуссия (определение, виды). Аускультация (определение, виды). Термометрия.	2	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Регистрация животного.	Регистрация животного, сбор анамнеза (жизни и болезни). Определение габитуса. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов.	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Содержание учебного материала			
	Лихорадка. Виды, стадии и продолжительность лихорадки. Нормальная температура тела у разных видов животных.	2	1	
	Практические занятия			
	Способы фиксации животных разных видов.	4	2	
	Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии больших животных.	4	2	
	Проведение осмотра, пальпации кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Новые методы исследований в клинической диагностике.			
	1. УЗИ 2. Эндоскопия 3. Эхография 4. Методы рентгенологического исследования (рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, томография).	8	3	
Раздел 2. Исследование сердечнососудистой системы.		22		ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Содержание учебного материала			
	Строение и топография сердца у разных видов животных. Осмотр, пальпация и аускультация области сердца. Топография границы сердца у разных видов животных. Границы прослушивания сердца.	2	1	
	Содержание учебного материала			
	Характеристика тонов сердца, их происхождение. Место наилучшей слышимости тонов сердца. Изменения сердечных тонов. Внесердечные, перикардальные, экстраперикардальные, кардиопульмональные шумы. Аритмии.	2	1	
	Содержание учебного материала			
	Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.	2	1	

Тема 2.3 Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.	Практические занятия				ЛР13, ЛР15
	Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия сердечной области. Аускультация сердца. Определение изменений сердечных тонов, выслушивание сердечных тонов. Исследование артериального пульса, исследование вен и венозного пульса.	6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, их клиническая оценка.				
	2. Определение артериального и венозного кровяного давления. 3. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография. 4. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	10	3		
Раздел 3. Исследование дыхательной системы.		22			
Тема 3.1 Исследование выделения воздуха, носовых истечений.	Содержание учебного материала				
	Исследование выделения воздуха, носовых истечений.				
	Исследование носовых полостей и придаточных полостей носа. Кашель. Исследование гортани, трахеи. Топография лёгких у разных видов животных.	2	1		
	Содержание учебного материала				
	Исследование грудной клетки осмотром и пальпацией.	2	1		
Тема 3.2 Исследование грудной клетки.	Исследование грудной клетки перкуссией.				
	Практические занятия				
	Определение характера перкуSSIONного звука у здоровых животных и его изменений при заболевании лёгких и плевры. Определение перкуSSIONных границ лёгких.	4	2		
	Содержание учебного материала				
	Виды дыхания. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Везикулярные, бронхиальные шумы. Шум трения плевры, шум плеска, лёгочной фистулы.	2	1		
Тема 3.3 Методы проведения аускультации.	Содержание учебного материала				ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 3.4 Проба с прогонкой.	Содержание учебного материала				
	Основные синдромы заболевания системы дыхания.	2	1		

	Практические занятия				
	Определение аускультацией физиологических и патологических дыхательных шумов.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Специальные методы исследования дыхательной системы: риноскопия, ринография, ларингоскопия; 2. Рентгенография, флюорография; 3. Торакоцентез.	6	3		
Раздел 4. Исследование пищеварительной системы у различных видов животных.		30			
Тема 4.1 Исследование жажды, аппетита и их нарушений.	Содержание учебного материала				
	Приём корма и воды. Число жевательных движений. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и её клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки (наружный и внутренний осмотр, пальпация). Исследование пищевода, зоба у птиц (осмотр, пальпация, зондирование).	2	1		
Тема 4.2 Исследование живота осмотром, пальпацией.	Содержание учебного материала				
	Топография и исследование рубца: осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, прокол, руменография.	2	1		
Тема 4.3 Топография и исследование сетки, книжки, сычуга.	Содержание учебного материала				
	Топография и исследование сетки: пальпация, аускультация. Пробы на ретикулит.				
	Топография и исследование книжки: аускультация, прокол.	2	1		
	Топография и исследование сычуга: перкуссия, пальпация, аускультация.				
Тема 4.4 Исследование желудка у лошадей, свиней,	Практические занятия				
	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.	4	2		
	Содержание учебного материала				
	Исследование желудка у лошади (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, зондирование). Исследование желудка у свиньи (осмотр, пальпация,	2	1		
					ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15

собак	аускультация, зондирование). Исследование желудка у собаки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, зондирование).				
	Практические занятия				
	Проведение исследования однокамерного желудка у лошадей, свиней и плотоядных.	4	2		
Тема 4.5 Топография тонкого и толстого отделов кишечника и печени у разных видов животных.	Содержание учебного материала				
	Топография тонкого и толстого отделов кишечника у разных видов животных. Исследование кишечника пальпацией, перкуссией, аускультацией, ректально. Акт дефекации и его расстройства.	2	1		
	Топография расположения печени у разных видов животных. Методы исследования печени: пальпацией, перкуссией. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения. Основные синдромы заболевания печени.				
	Лабораторные работы				
	Лабораторная диагностика заболеваний печени и поджелудочной железы.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Исследование мочевой системы.	Современные методы исследования желудочно-кишечного тракта: гастроскопия, УЗИ, рентген. Особенности лабораторного исследования поджелудочной железы	10	3		
		6			
Тема 5.1 Исследование мочевой системы.	Содержание учебного материала				
	Исследование акта мочеиспускания. Топография почек у разных видов животных. Исследование почек пальпацией, перкуссией.	2	1		
	Исследование мочеточников, мочевого пузыря, уретры пальпацией, катетеризацией. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы. Видовые особенности морфологических и физико-химических свойств мочи у разных видов животных.				
	Лабораторные работы				
Раздел 6.	Лабораторное исследование мочи: определение физических свойств, проведение общего анализа (белок, сахар, pH, удельный вес), Исследование осадка мочи.	4	2		

Тема 6.1 Расстройства поведения животного.	Содержание учебного материала	8		ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Исследование черепа и позвоночного столба.			
	Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.	2	1	
	Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения.			
	Исследование вегетативного отдела нервной системы.			
Раздел 7. Исследование крови	Основные синдромы поражения нервной системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Современные методы исследования нервной системы: ЭЭГ, МРТ, КТ.	6	3	
	Тест с прозеринном			
		8		
Тема 7.1 Кровь.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Клиническое значение определения физико-химических свойств крови.			
	Морфологическое исследование крови (подсчёт количества лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов; их физиологическое количество у разных видов животных).			
	Определение лейкограммы и её изменений. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза, тромбоцитопоза.	2	1	
	Лабораторные работы			
Раздел 8. Общая профилактика болезней животных.	Определение физических свойств крови. Определение биохимии крови. Подсчёт лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов. Выведение лейкограммы, её изменения.	6	2	
	Определение количества гемоглобина, гематокрита.			
		10		
	Содержание учебного материала			
Тема 8.1 Общая профилактика болезней животных.	Составляющие общей профилактики болезней животных (условия кормления, содержания и эксплуатации).			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах.	2	1	
	Диспансеризация как составная часть общей профилактики болезней животных, методика её проведения.			
	Содержание учебного материала			
Тема 8.2				

Современная терапия.	Принципы современной терапии. Виды терапии, методы терапии; разновидности методов терапии по действию лечебного фактора. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ.	2	1
	Содержание учебного материала		
	Уход и контроль за животными в стационаре. Заполнение карт пациентов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Методы и возможности реабилитации в ветеринарии	4	3
	Паразитология (150)		
Раздел 9.		8	
Основы общей паразитологии.			
Тема 9.1 Введение.	Содержание учебного материала		
	Задачи, методы, связь с другими предметами, история развития.	2	1
Тема 9.2. Биологические основы паразитологии.	Содержание учебного материала		
	Определение паразитизма и распространение его в природе. Типы взаимоотношений организмов.		
	Хозяева паразитов. Виды паразитов.		
	Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы.	2	1
Тема 9.3. Инвазионные болезни.	Содержание учебного материала		
	Инвазионные болезни, их сущность, предпосылки возникновения.		
	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней.		
	Источники заражения и распространения инвазии. Влияние окружающей среды, кормления, содержания и состояния организма на возникновение и течение паразитарных болезней. Проявление паразитарных болезней. Экстенсивность и интенсивность инвазии.	2	1
	Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.		
Тема 9.4. Противопаразитарные мероприятия.	Содержание учебного материала		
	Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.		
	Лечебно-профилактические мероприятия.	2	1
	Значение прогнозирования паразитарных болезней. Организация		
			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15

	Определение анатомо-морфологических признаков трематод. Определение анатомо-морфологических признаков промежуточных и дополнительных хозяев трематод.	4	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Практические занятия			
	Проведение дегельминтизации животных при трематодозах различными способами.	4	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 10.4 Моногеноидозы.	Моногеноидозы: систематика, морфология и биология моногеней.			
	Заболевания, вызываемые моногенейми. Исследование кожи и жабр рыб на наличие возбудителей моногеноидозов.	2	2	
	Лабораторные работы			
	Исследование кожи и жабр рыб на наличие возбудителей моногеноидозов.	2	3	
Тема 10.5 Цестодозы.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Систематика, морфология, биология, анатомо-морфологические признаки имаго и личинок цестод.			
	Ларвальные цестодозы: цистицеркозы КРС, свиней, травоядных. Ценуроз церебральный, эхинококкоз, альвеококкоз.	4	1	
	Имагинальные цестодозы: мониезиоз жвачных, тизаениоз жвачных, авителлиноз овец. Дрепанидотениоз гусей, лигулидозы рыб.			
	Лабораторные работы			
	Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов на препаратах.			
	Изучение строения, анатомо-морфологических признаков промежуточных хозяев на препаратах.	4	2	
	Изучение анатомо-морфологических признаков личинок цестод на препаратах.			
	Практические занятия			
	Проведение индивидуальной дегельминтизации животных при цестодозах.	2	2	
	Проведение групповой дегельминтизации животных при цестодозах.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дипиллидиоз плотоядных; тениозы плотоядных	6	3	
	Содержание учебного материала			

Тема 10.6 Акантоцефалёзы	Систематика, биология, морфология акантоцефал. Макрокантаринхоз свиней	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Лабораторные работы			
	Определение строения возбудителей акантоцефалёзов на препаратах.			
Тема 10.7 Нематодозы.	Определение промежуточных хозяев возбудителей акантоцефалёзов на препаратах, по таблицам.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Систематика, морфология, биология нематод.			
	Трихоцефалёз свиней.			
	Трихинеллёз животных.			
	Стронгилоидозы лошадей, жвачных, молодняка. Гемонхоз жвачных.			
	Оксиуроз и параскаридоз лошадей.	6	1	
	Протостронгилидозы МРС.			
	Эзофагостомозы свиней, метастронгилёз свиней, аскаридоз свиней.			
	Анкилостоматидозы плотоядных, аскаридадозы плотоядных.			
	Аскаридоз кур.			
	Лабораторные работы			
	Определение строения возбудителей нематодозов на препаратах, таблицах.			
	Определение промежуточных хозяев возбудителей нематодозов на препаратах, таблицах.	4	2	
Раздел 11. Ветеринарная арахноэнтомология.	Практические занятия			
	Применение индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.			
	Применение групповой дегельминтизации животных при нематодозах.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сроки проведения дегельминтизации плотоядных при нематодозах;			
	Схемы лечения и профилактики при дифилляриозе собак и кошек	8	3	
		38		
	Содержание учебного материала			
	Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.			
	Основные методы и правила борьбы с членистоногими.	6	1	
Современные инсектициды и репелленты, способы их применения, технические				

Тема 11.1 Общие данные о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Энтомозы, насекомые- переносчики трансмиссивных болезней животных.	средства и способы обработки животных и помещений. Гиподерматоз КРС, гастрофилёзы лошадей, эстроз овец. Вольфартиозы животных. Малофагоз овец, птиц. Сифункулятозы животных. Бовикалёзы животных. Вредоносное значение мух, блох, гнуса.			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Лабораторные работы			
	Определение анатомо-морфологических признаков личинок возбудителей энтомозов на препаратах, фотографиях.	4	2	
	Определение имагинальных стадий насекомых на препаратах, фотографиях.			
	Определение анатомо-морфологических признаков яиц и куколок на препаратах.			
	Практические занятия			
	Приготовление рабочих форм растворов инсектицидов и обработка ими животных.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Блошинный аллергический дерматит. Меры борьбы с блошиной инвазией.	6	3	
	Содержание учебного материала			
Тема 11.2 Арахнозы: клещи- переносчики возбудителей болезней.	Систематика, морфология возбудителей арахнозов. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни: саркоптозы, псороптозы, хориоптозы. Демодекоз КРС и собак. Кнемидокоптоз птиц. Систематика, морфология, биология паразитиформных клещей. Иксодовые, аргасовые и гамазоидные клещи.	4	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Лабораторные работы			
	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок, нимф на препаратах, фотографиях.	2	2	
	Практические занятия			
	Взятие и исследование соскобов кожи больных чесоткой животных.			
	Приготовление рабочих форм растворов акарицидных препаратов.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 12. Ветеринарная протозоология.	Арахнозы плотоядных: отодектоз, нотоэдроз. Демодектозы кошек. Демодектоз собак. Саркоптоз собак.	10	3	
		34		
Тема 12.1 Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Пироплазмидозы, кокцидиозы.	Содержание учебного материала			
	Систематика, характеристика паразитических простейших.			
	Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, их диагностика; экономический ущерб. Профилактика протозойных болезней, основные химиотерапевтические средства.	6	1	
	Пироплазмидозы: систематика, морфология, биология пироплазмид. Бабезиозы, франсциеллёзы, тейляриозы, нуталлиоз лошадей, пироплазмозы животных. Эймериозы КРС, МРС, кроликов, кур, свиней.			
	Токсоплазмоз, саркоцистоз.			
	Практические занятия			
	Методы взятия крови, фиксация, изготовление и микроскопия мазков крови на пироплазмидозы.	4	2	
	Приготовление и применение противококцидиозных препаратов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Векторные болезни кошек. Осложнённый бабезиоз собак.	10	3	
Тема 12.2 Мастигофорозы.	Содержание учебного материала			
	Систематика, морфология и биология жгутиковых.			
	Трихоманоз КРС, трипаносомозы лошадей и верблюдов, случайная болезнь лошадей. Нозематоз пчёл.	2	1	
Тема 12.3 Цилиатозы.	Содержание учебного материала			
	Цилиатозы: систематика, морфология и биология цилиат.			
	Балантидиоз свиней.	2	1	
	Лабораторные работы			
	Определение строения жгутиковых на препаратах и фотографиях.			
	Определение строения нозем пчёл на препаратах и таблицах.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
				ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15

Тема 12.4 Прокариоты.	Трихоманозы и гиардиозы (лямблиозы) плотоядных.	6	3	
	Содержание учебного материала			
	Анаплазмоз КРС и МРС.			
	Боррелиоз птиц.	2	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Ветеринария.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; болезни животных; породы с/х животных; технологии заготовки кормов);
- микроскопы, предметные и покровные стёкла, пробирки, центрифуга, муляжи, мокрые препараты;
- тренажёры для отработки инъекций, анализатор мочи с тест-полосками, стетофонендоскопы, плессиметры и перукссионные молоточки, фонарики для неврологического осмотра;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- проектор;
- экран к проектору

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. -М.:Колос, 2018-260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Макарец Н.Г. Кормление с/х животных.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2019.- 654с.
3. Менькин В.К. Кормление животных.- М.:Колос,2018.-360с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Новак М.Д., Енгатов С.В. Паразитарные болезни животных, Инфра-М, 2019 г.
5. Форрейт У.Дж. Ветеринарная паразитология, справочное руководство, «Аквариум», 2018 г.
6. Акбаев М.Ш., Практикум по диагностике инвазионных болезней животных, Аквариум, 2020 г
7. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. Клиническая диагностика с рентгенологией. – М.: КолосС, 2018г.
8. Уша Б.В., Беляков Л.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних

- незаразных болезней животных, М.: КолосС, 2019г.
9. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. – Аквариум, 2018 г.
 10. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. - Гринлайт, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: Колос, 2019. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: Колос, 2019. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению с/х животных. - М.: Колос, 2019. - 160с. (Учебник для студентов вузов).
4. Свободова В., Свобода М. Клиническая паразитология собак и кошек, Чешская ассоциация ветеринарных врачей мелких домашних животных, Брно, 2018
5. Коняев С.В. Как найти и уничтожить паразитов методическое руководство по диагностике паразитарных болезней собак и кошек, Boehringer Ingelheim, 2018
6. Абрамов С.С., Карпуть И.М., Внутренние незаразные болезни животных. Практикум. - ИВЦ Минфина», 2018 г.
7. Васильев М.Ф. и др. Практикум по клинической диагностике болезней животных. – М.: КолосС, 2017г.
8. Интернет-ресурс Разведение с/х животных с основами зоотехнии - Учебное пособие Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-160150.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолепти-чески, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животновод-ческих объектов; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помеще-ний; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать резуль-таты предубойного осмотра животных и послеубойного 	<p>ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия. Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой.</p> <p>Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия. Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой.</p> <p>Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия. Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой.</p>

ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; -требования охраны труда; 	<p>ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия.</p> <p>Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия.</p> <p>Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия.</p>