

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

/ В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Яким Лола Мухидиновна преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии или специальности подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ,

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;
- создавать тексты в устной и письменной форме;
- определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;

- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала : Общие сведения о языке и речи. Культура речи — важная часть культуры человека. Свойства хорошей речи	2	1	ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15
<b>Раздел 1 Литературный язык и языковая норма.</b>		42		
<b>Тема 1.1 Роль словарей.</b>	Содержание учебного материала: Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка . Практическая работа: Практическая работа №1: словари русского языка	2	1	
	Содержание материала: Литературный язык — высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Практическая работа Практическая работа №2: Цитаты о русском языке великих людей.	2	2	
<b>Тема 1.2 Литературный язык</b>	Содержание учебного материала: Лексико-фразеологические нормы русского языка Практическая работа: Практическая работа №3: Фразеологизмы и их употребление	2	1	
<b>Тема 1.3 Лексика</b>	Содержание учебного материала: Устная речь. Фонетика. Орфоэпия. Дикция. Органы артикуляции. Элементарные правила гигиены голоса.	2	2	
<b>Тема 1.4 Устная речь</b>	Содержание учебного материала: Ударения и произношения русского языка	2	1	
<b>Тема 1.5 Ударения</b>		2	1	



<b>Тема 1.6 Интонация</b>	Содержание учебного материала:			
	Средства языковой выразительности. Фонетические средства языковой выразительности. Интонация как выразительное средство языка.	2	1	
<b>Тема 1.7 Слово-основа единицы речи</b>	Содержание учебного материала:			
	Слово-основа единицы речи. Словарный запас, пути его повышения. Многозначность, прямое и переносное значение слова.	2	1	
<b>Тема 1.8 Смысловая точность речи.</b>	Содержание учебного материала:			
	Смысловая точность речи: речевая недостаточность и избыточность. Многоословие. Тавтология. Перифразы.	2	1	
<b>Тема 1.9 Канцеляризм</b>	Содержание учебного материала:			
	Канцеляризмы и речевые штампы. Профессионализмы и их употребление	2	1	
<b>Тема 1.10 Словообразовательные нормы</b>	Содержание учебного материала:			
	Словообразовательные нормы.	2	1	
<b>Тема 1.11 Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала:			
	Морфологические нормы	2	1	
	Практическая работа:			
	Практическая работа №4: морфологические нормы. (существительное, прилагательное)	2	2	
	Практическая работа:			
	Практическая работа №5: морфологические нормы. (числительное, глагол, причастие)	2	2	
<b>Тема 1.12 Употребление числительных</b>	Практическая работа:			
	Практическая работа №6: морфологические нормы. (деепричастие наречие, местоимение)	2	2	
	Содержание учебного материала:			
<b>Тема 1.13 Синтаксические нормы</b>	Употребление числительных	2	1	
	Содержание учебного материала:			
	Синтаксические нормы	2	1	
	Практическая работа:			
<b>Тема 1.14</b>	Практическая работа №7: синтаксические нормы	2	2	
	Содержание учебного материала:	2	1	

<b>Нормы русского правописания</b>	Нормы русского правописания				
<b>Раздел 2 Текст как речевое произведение</b>		28			ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15
<b>Тема 2.1 Текст и его структура</b>	Содержание учебного материала:				
	Текст и его структура	2	1		
<b>Тема 2.2 Употребление слов</b>	Содержание учебного материала:				
	Правильное и целесообразное употребление слов в предложениях. Ключевые слова. Определение стилей речи.	2	1		
<b>Тема 2.3 Функциональные стили речи</b>	Содержание учебного материала:				
	Функциональные стили речи. Разновидности речи. Основные стили-образующие факторы.	2	1		
	Практическая работа: Практическая работа №8: жанры учебно научной речи(конспект, тезисы ,реферат, аннотации)	2	2		
<b>Тема 2.4 Жанры деловой устной речи</b>	Содержание учебного материала:				
	Жанры деловой устной речи. Требования к публичному выступлению. Деловая беседа	2	1		
	Практическая работа:				
	Практическая работа №9: подготовка публичного выступления, проблемы заучивания текста	2	2		
	Практическая работа:				
<b>Тема 2.5 Вербальная и невербальная коммуникация</b>	Практическая работа №10: выступление по заданной теме	2	2		
	Содержание учебного материала:				
<b>Тема 2.6 Жанры деловой</b>	Вербальная и невербальная коммуникация. Роль мимики и жестов в общении.	2	1		
	Содержание учебного материала:				
	Жанры деловой письменной речи. Язык и стиль служебных документов	2	1		

<b>письменной речи</b>	Практическая работа:		2	2
	Практическая работа №11: составление делового письменного документа			
<b>Тема 2.7</b>	Содержание учебного материала:			
<b>Нормы русского речевого этикета</b>	Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Культура речи при общении по телефону.		2	1
<b>Тема 2.8</b>	Содержание учебного материала:			
<b>Монолог и диалог</b>	Монолог и диалог. Основы риторики. Законы эффективной коммуникации		2	1
<b>Тема 2.9</b>	Содержание учебного материала:			
<b>Русский язык в сети интернет</b>	Русский язык в сети интернет		2	1
<b>Тема 2.10</b>	Дифференцированный зачёт, подведение итогов, контроль знаний.		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – Изд.: «Просвещение», 2012г..
2. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2012г..
3. А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк «Русский язык и культура речи» под ред. проф. В.Д.Черняк, 2012г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку». – Изд.: «Просвещение», 2009г.

Дополнительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: Ленанд, 2018г.
- «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2018г..
2. А.Б.Шапиро. «Современный русский язык. Пунктуация. – Изд.: КомКнига, 2006г.
- Лев Успенский. «Слово о словах» - Изд.: - АСТ, Зебра Е, 2019г..
3. Ю.А.Бельчиков. «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-Пресс Книга, 2018г..«Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2018г.;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; создавать тексты в устной и письменной форме; определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.</p> <p>различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; особенности русского</p>	<p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.05</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий,</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка.		
--	--	--