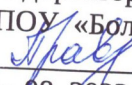



Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная психология

для специальности

32.05.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 32.05.07 Механизация сельского хозяйства, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Иванова Людмила Николаевна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 32.05.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 32.05.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социальная психология входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.07 Механизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социально-психологические характеристики социальных групп;
- структуру и функции общения, особенности внутригруппового общения;
- основные социально-психологические теории;
- основные процессы динамики малых групп;
- социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования;
- основные закономерности межгруппового взаимодействия;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделить и анализировать социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях;
- интерпретировать социально-психологические явления с позиции теоретических подходов;

- выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-психологических феноменов;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе взаимодействия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в социальную психологию		4		ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы социальной психологии	Содержание учебного материала 1 Предмет и объект социальной психологии. Задачи изучения дисциплины. Связь социальной психологии с другими науками. Понятие метода и методологии. Основные методы социальной психологии.	2 2	1	
Тема 1.2. История развития социальной психологии	Содержание учебного материала 1 Теоретические и эмпирические источники социальной психологии. Этапы развития социальной психологии: период накопления знаний, период выделения описательной социальной психологии, социальная психология – экспериментальная наука. Психология народов. Психология масс. Теория социальных инстинктов. Вклад в становление социальной психологии как науки Тарда Г., Г.Лебона, У. Макдугалла, Э.Дюркгейма, Я.Морено. Отечественная социальная психология.	2 2	1, 2	
Раздел 2. Социум как фактор организации индивидуального поведения		14		ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		

Понятие социальной общности, общества и социума	1 Понятие социальной общности: большие и малые, устойчивые и импульсивные, сгруппированные и неструктурированные, контактные и дисперсные. Общество, социум. Социальный контроль, социальные санкции. Понятие социального типа личности.	2	1, 2	
	2. Личность и группа. Психология межгрупповых отношений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание в виде составления кроссворда по изученной теме, презентации.	2	2	
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.2. Личность в социально организованных и социально неорганизованных общностях	1 Понятие социально организованных и социально неорганизованных социальных общностей. Толпа. Виды толпы: случайная, экспрессивная, конвенциональная, действующая, агрессивная, паническая, стихийная, экзотическая, повстанческая. Коллективная бессознательность. Характеристика паники.	2	1	
	2. Деление групп в зависимости от социального развития: ассоциация, корпорация, социальная группа, коллектив. Манипуляция в толпе.	2	1, 2	
	3. Понятие психического заражения. Просмотр обучающего видеофильма.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	2		
Раздел 3. Группа как социально-психологический феномен		22		ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Тема 3.1. Понятие и классификация социальных групп	Содержание учебного материала	2		
	1 Социальная группа как социально организованная общность людей. Большая социальная группа. Средняя социальная группа. Малая социальная группа. Деление групп на первичные и вторичные.	2	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6		

Классификация малых социальных групп и динамика развития группы.	1	Понятие малой социальной группы. Классификация малой группы: по способу образования, по величине группы и способу взаимодействия ее членов, по характеру совместной деятельности, по личностной значимости , по социальной значимости. Размеры группы и характеристика. Концепции развития группы: стратометрическая, параметрическая, двухмерная. Динамика развития малой группы. Механизм групповой динамики. Социально-психологическая организация малой социальной группы. Социальная роль. Социальный статус.	2	1, 2
	2.	Динамика развития малой группы. Механизм групповой динамики. Социально-психологическая организация малой социальной группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы		2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 3.3. Социально-психологические явления в малой группе	1	Структура психологии группы. Социально-психологические явления. Групповое мнение. Классификация группового мнения. Психологическая структура группового мнения. Этапы развития и свойства группового мнения. Групповое настроение: формы, свойства. Групповые нормы, потребности, мотивы.. модель иерархии потребностей. Лидерство и руководство в малых группах.	2	1
	2	Теории лидерства. Классификация лидерства и руководства. Социально-психологический климат. Механизм психологии межличностных отношений. Социально-психологические барьеры взаимоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по теме «Теории лидерства и руководства»		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.4. Большие социальные группы.	1	Понятие большой социальной группы. Групповое сознание, обычаи, традиции. Формирование общественного мнения. Этнические группы. Публика. Масса. Общественные классы.	2	1, 2
	Просмотр обучающего видеофильма		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Составление глоссария по теме «Большие социальные группы».			
Тема 3.5. Социальная психология массовидных явлений и массовой коммуникации	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие массовидных явлений. Общесоциальные нормы, ценности, потребности и установки. Общественное сознание. Массовое сознание. Общественное мнение. Общественное настроение. Средства массовой коммуникации как регулятор массовых форм поведения.	2		1
Раздел 4. Психология общения и межличностных отношений				ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Тема 4.1. Сущность и структура общения	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие общения. Культура общения. Составные элементы процесса общения. Вербальное и невербальное общение. Параметры невербального и вербального общения. Стиль общения. Модель стилей управленческого общения.	2		1, 2
Тема 4.2. Стороны и средства общения	Содержание учебного материала	4		
	1 Функции общения: информационная, регулятивная, перцептивная, экспрессивная. Средства общения: лингвистические, паралингвистические (фонационные, кинетические, графические), экстралингвистические. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Этика управленческого общения.	2		1
	2. Просмотр обучающего видеofilmа «Язык жестов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление презентаций по теме «Общение»			
Тема 4.3. Психология конфликтного поведения	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие конфликта. Трудная ситуация как основа конфликта. Признаки трудной ситуации.	2		1
	2 Виды конфликтов. Классификация причин и факторов конфликта.	2		
	3. Анализ строения конфликтных ситуаций и поиск путей решения	2		
Тема 4.4. Стратегии поведения в	Содержание учебного материала	2		
	1 Динамика межличностного конфликта. Последствия конфликта в отношении участников конфликта и социального окружения.	2		1

конфликтной ситуации	Стратегии поведения в конфликтной ситуации: избегание, ориентация на себя, соперничество, компромисс, сотрудничество, приспособление. Тактика воздействия на оппонента в конфликте. Условия предупреждения конфликтов.			
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме «Конфликт»	2		2
Самостоятельная работа обучающихся над проектом «Социально-психологическое исследование процесса в обществе»		10		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 32.05.07 Механизация сельского хозяйства

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная и нормативно-правовая документация;
- комплект электронных презентаций лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соснин В.А., Красикова Е.А. Социальная психология. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009. - 336с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008. – 192с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. - М.: Норма, 2009. - 624с.
2. Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красиков М.А. Социальная психология. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008. – 416с.

Интернет-ресурсы

1. <http://psychology.net.ru/articles> - Сайт «Мир психологии»
2. <http://flogiston.ru/library> - Флогистон: Психология из первых рук»
3. <http://lib.ru/PSIHO> - Библиотека Мошкова
4. <http://orel.rsl.ru/ps/og.htm> - Современная психология. Академический сайт
5. <http://www.psychology-online.net> - Психологическая библиотека оригинальных текстов
- <http://www.vorpsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.azps.ru> - тесты, статьи, тренинги, словари, классификаторы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемая компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: выделить и анализировать социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8	Наблюдение на семинарских и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе опроса.
интерпретировать социально- психологические явления с позиции теоретических подходов;	ОК.1 ОК.3 ОК.8	Устный опрос. Составление «модели» ситуации. Анализ протекания и развития того или иного социально- психологического явления. Проверочное тестирование.
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе взаимодействия;	ОК.4 ОК.5	Наблюдение на семинарских и практических занятиях, в ходе проведения тренинга, обучающих игр, упражнений, проблемных ситуаций.
выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-психологических феноменов;	ОК.4 ОК.5	Разработка и защита индивидуального проекта «Социально-психологическое исследование»
разрабатывать программу социально-психологического исследования.	ОК.6 ОК.7 ОК.8	Индивидуальные консультации, работа с учебно-справочной литературой. Зачет
знать: социально-психологические характеристики социальных групп;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Устный и письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций.
структуру и функции общения, особенности внутригруппового общения;	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8	Словарный диктант, реферативная работа. Тестирование.

основные социально-психологические теории;	ОК.4 ОК.5	Реферативная работа, составление конспектов и блок-схем. Составление тестов.
основные процессы динамики малых групп;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Контрольная работа. Заполнение блок-схем. Устный и письменный опрос. Наблюдение на семинарских и практических занятиях. Зачет.
социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования;	ОК.3 ОК.4	Демонстрация мультимедийных презентаций. Обсуждение просмотра обучающих видеофильмов, выступления с докладами.
основные закономерности межгруппового взаимодействия;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Составление памятки эффективного взаимодействия. Наблюдение на семинарских и практических занятиях, при участии в разрешении проблемных ситуаций, ролевых играх.
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	ОК.4 ОК.5	Работа по карточкам. Написание эссе, составление схем, наблюдение на семинарских и практических занятиях, за работой в микрогруппах.
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	ОК.6 ОК.7 ОК.8	Выступление с докладами, презентациями. Участие в ролевых играх, проблемных ситуациях. Наблюдение на семинарских и практических занятиях.