

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

Согласовано:
Главный механик
ФГКУ Комбинат «Озерный»
/Р.Ю.Смирнов
«31» августа 2022 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«Бологовский колледж»
/В. С. Мищенко/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
для специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое

2022 г

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07Механизации сельского хозяйства специальности, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения практики.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Фёдоров А.В мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место производственной практики в структуре образовательной программы: является составной частью профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.3. Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики ПП.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объём производственной практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Подготовка плуга и трактора к работе	Содержание учебного материала	18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Установка на заданную глубину вспашки; разбивка поля на загоны; вспашка поля с проверкой качества работы.			
Тема 2. Подготовка трактора и пласкореза к работе	Содержание учебного материала	18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Регулировка пласкореза на заданную глубину пласкорезной обработки; разбивка поля на загоны, работа на агрегате.			
Тема 3. Подготовка трактора сцепки борон к работе	Содержание учебного материала	18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Установка сцепки борон, комплектование агрегата, подготовка поля, боронование, проверка качества работы.			
Тема 4. Подготовка трактора культиватора к работе	Содержание учебного материала	18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Составление простого агрегата, разбивка поля на загоны; культивация, проверка качества культивации.			
Тема 5. Подготовка трактора и культиватора для сплошной обработки почвы	Содержание учебного материала	18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Комплектование агрегата, подготовка поля. сплошная культивация, проверка качества работы.			

Тема 6. Подготовка трактора сельхозмашины для прикатывания почвы	Содержание учебного материала		18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Комплектование агрегата, подготовка поля, прикатывание почвы, проверка качества работы агрегата.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места: сельскохозяйственного предприятия с машинно-тракторным парком и ремонтной мастерской

Оборудование рабочего места: трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей, М.: Инфра–М, 2020 .(ЭБС Знаниум)
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2020. - 176 с.(ЭБС Знаниум)

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования : учебное пособие для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с (ЭБС Юрайт)
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. .(ЭБС Знаниум)
3. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие / Головин А.А. - Мн.:РИПО, 2021. - 424 с.(ЭБС Знаниум)

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. [.http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/](http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/)
6. <http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки.
<p>Освоенные умения:</p> <p>производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<p>Оценка проведения указанных манипуляций мастером производственного обучения.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<p>Проведение указанных манипуляций. Оформление дневников-отчётов по практике, их проверка руководителем практики на предприятии.</p>