

Министерство транспорта Тверской области
Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения
сельскохозяйственных работ

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ганжа Оксана Михайловна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
	.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки техника-механика на старшего техника-механика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – относится к ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);

основные требования предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы;

принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин;

технологии производства продукции растениеводства;

правила техники безопасности, охрана труда и окружающей среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1 Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам		28		
Тема 1.1 Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам	Содержание учебного материала:			
	Введение. Классификация машинно-тракторных агрегатов. Общая характеристика основных видов МТА. Технологические характеристики машинных агрегатов. Технический уровень современных тракторов.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Требования к комплектованию агрегатов.	6	3	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 1.2. Тягово-сцепные свойства трактора.	Содержание учебного материала:			
	Тяговые сопротивления машин и орудий. Способы расчета МТА.			
	Соединение машин в агрегат и подготовка его к работе. Подготовка поля к выполнению работ.	4	1	
	Практические занятия			
	ПЗ-1 Выбор трактора и расчет режима работы агрегата	2	2	
	ПЗ-2 Составление агрегатов, с прицеплением машин и оборудования	2	2	
	ПЗ-3 Определение и выбор способа движения агрегата	2	2	
	ПЗ-4 Расчет состава МТА	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Факторы, определяющие движение агрегата при выполнении различных полевых работ.	6	3	

Раздел 2 Комплектование, наладка МТА	26		
Тема 2.1. Комплектование, наладка МТА для			
Содержание учебного материала:			
Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе МТА. Комплектование, наладка МТА для посева (посадки) пропашных культур. Комплектование, наладка МТА для скашивания трав на сено. Требования к хранению МТА в зимний период Требования техники безопасности при работе на МТА. Практические занятия	10	1	ЛР4, ЛР14, ЛР15
ПЗ-5 Комплектование, наладка МТА для пахотных работ ПЗ-6 Комплектование, наладка МТА для сплошной обработки почвы. ПЗ-7 Комплектование, наладка МТА для скашивания трав на сено ПЗ-8 Комплектование, наладка МТА для уборки пропашных культур ПЗ-9 Комплектование, наладка МТА для уборки пропашных культур Самостоятельная работа обучающихся:	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	
Экономическая эффективность реализации ресурсосберегающих технологий	6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства оборудования:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортунa В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник.- М.: Колос, 2019.
2. Зангиев А.А., Шпилысо А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка.- М.: КолосС, 2019.
3. Правила по охране труда при производстве продукции растениеводства ПОТРО97300-01-95 .- Орел: ВНИИОТ, 2018
4. Севернее М.М. Энергосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве -М.: Колос,2018.

Дополнительные источники:

1. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – 2019 6. Основы управления персоналом. – (под ред. Генкина Б. М.) , - М., 2018.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4; ОК 5 ПК 2.1;ПК 2.2	Практические работы, дифференцированный опрос.
знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулирующие машин; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулирующие машин.	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4; ОК 5 ПК 2.1;ПК 2.2	Оценка результатов тестирования, дифференцированный опрос. Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ.