

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бологовский колледж»



«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
Правдина / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.02. Технологические процессы ремонтного производства

для специальности

35.02.07.Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022 г

Рабочая программа учебной практики УП.03.02. Технологические процессы ремонтного производства предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07Механизации сельского хозяйства специальности, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП.03.02. Технологические процессы ремонтного производства.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Фёдоров А.В мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.02. Технологические процессы ремонтного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.03.02. Технологические процессы ремонтного производства относится к профессиональному модулю ПП 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК.3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной

УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объём учебной практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.03.02. Технологические процессы ремонтного производства

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения	Личный результат
1	2	3	4	5
Тема 1. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Определение назначения, описание принципа работы и изучение устройства двигателя внутреннего сгорания. Дефектация, разборочные работы и сборка двигателя, методы восстановления работоспособности.			
Тема 2. Ремонт почвообрабатывающих машин.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Восстановление работоспособности машины и ее технического ресурса, т. е. состояния, при котором она выполняет свои функции с соблюдением агротехнических и других предъявляемых к ней требований.			
Тема 3. Ремонт посевных и посадочных машин.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Восстановление работоспособности машины и ее технического ресурса, т. е. состояния, при котором она выполняет свои функции с соблюдением агротехнических и других предъявляемых к ней требований.			
Тема 4. Ремонт машин для заготовки сена.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка и сборка режущих аппаратов косилок, навешивание навесных косилок па трактор, навешивание копновоза на трактор. Подготовка			

	машин к работе и регулировка рабочих механизмов машин. Установка машин в транспортное положение и выполнение операций технического обслуживания.			
Тема 5. Ремонт зернообрабатывающих комбайнов.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка и сборка: ремонт поверхности отверстия головки шатуна, зубья щёчек головки шатуна и установочных реек, посадочные места шарнира крепления коромысла.			
Тема 6. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка и сборка агрегата; ремонт режущих/Противорежущих пластин, ножей, деки, дробильных молотков, решета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие демонтажно–монтажной мастерской, слесарной мастерской; пункт технического обслуживания.

Оборудование рабочего места:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПр-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4815;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей, М.: Инфра–М, 2020 .(ЭБС Знаниум)
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2020. - 176 с.(ЭБС Знаниум)

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования : учебное пособие для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с (ЭБС Юрайт)
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. .(ЭБС Знаниум)

3. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие / Головин А.А. - Мн.:РИПО, 2021. - 424 с.(ЭБС Знаниум)

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. <http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/>
6. <http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки.
Освоенные умения: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Оценка проведения указанных манипуляций мастером производственного обучения.
Усвоенные знания: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Проведение указанных манипуляций. Оформление дневников-отчётов по практике, их проверка руководителем практики на предприятии.