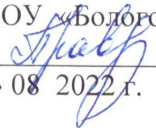


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ганжа Оксана Михайловна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
	.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы зоотехнии.

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 07 Основы зоотехнии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и уход за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
------	--

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		16		
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зоотехния-одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Строение и функции клеток. Определение типов конституции с/х животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, экстерьер, интерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.</p>	6	2	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<p>Практические занятия. 1.Оценка экстерьера. 2.Строение органов животного.</p>	2 2	2 2	
	<p>Самостоятельная работа. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.</p>	6	2	

Раздел 2. Основы кормления с/х животных.		10		ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 2.1 Основы кормления с/х животных.	Содержание учебного материала			
	Значение рационального кормления с/х животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Техника составления рационов.	2	3	
	Практические занятия. 3. Определение качества кормов. 4.Определение кормовых норм, анализов рационов и оценка их сбалансированности с/х животных.	2 2	2 2	
	Самостоятельная работа. Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	4	3	
Раздел 3. Отрасли животноводства.		22	2	
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	4	2	

	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность и классификация пород КРС. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 3.2. Свиноводство.	Практическое занятие. 5. Изучение показателей оценки продуктивности КРС.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Значение свиноводства, как основной отрасли животноводства. Продуктивность и классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	2	
	Практическое занятие. 6. Породы свиней показатели оценки продуктивности.	2	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Овцеводство.	Значение овцеводства, как основной отрасли животноводства. Продуктивность и классификация пород. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, классификация пород овцеводства.	2	2	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Практическое занятие. 7. Породы овец, показатели оценки продуктивности.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и уход за животными.	2	2	
	Тема 3.4 Коневодство.			
	Содержание учебного материала			

Тема 3.5 Птицеводство.	Значение отрасли птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы с/х птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	4	2	
	Самостоятельная работа: Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.	4	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; болезни животных; породы с/х животных; технологии заготовки кормов)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

4.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Кочиш И.И, Петраш М.Г, Смирнов С.Б Птицеводство. -М.:Колос, 2013-260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
- 2.Макарцев Н.Г. Кормление с/х животных.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2016.- 654с.
3. Менькин В.К. Кормление животных.- М.:Колос,2016.-360с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

- 1.Михалев С.С.,Хохлов Н.Ф. Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия.-М.:Колос,2017.-180с.(Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н.Скотоводство.-М.:Колос,2019-210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
- 3.Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарцев Н.Г. Практикум по кормлению с/х животных-М.:Колос,2017.-160с.(Учебник для студентов вузов).
- 4.Интернет-ресурс Разведение с/х животных с основами зоотехнии-Учебное пособие Форма доступа:www.BestReferat.ru/referat-160150.html
- 5.Интернет-ресурс.Зоотехния-Викизнание.Форма доступа:www.eventology.wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения с/х животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ПК 1.5;	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ.
Определять методы производства продукции животноводства.	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ПК 1.5;	Практические занятия, индивидуальные задания.
Знания:		
Основные виды и породы с/х животных.	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ПК 1.5;	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ.
Научные основы разведения и кормления животных.	ОК 01;ОК 02;ОК 03 ПК 1.1;ПК 1.2	Оценка результатов тестирования.
Системы и способы содержания, кормления и ухода за с/х животными, их разведения.	ОК 01;ОК 02;ОК 03 ПК 1.1;ПК 1.2	Оценка результатов тестирования.
Основные технологии производства продукции животноводства	ОК 01;ОК 02;ОК 03 ПК 1.1;ПК 1.2	Оценка результатов тестирования.