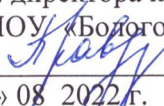


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.12.Основы общественных наук

для специальности

36. 02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ДУП.12. Основы общественных наук.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.12.Основы общественных наук

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, естественнонаучной направленности.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл (дополнительные учебные предметы) учебного плана профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ДУП.12.Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;

-способность эффективно разрешать конфликты;

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.12. Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек и общество.		14	1	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала Факторы антропогенеза. Биологические концепции.	- 2	 2	
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала Социальные отношения социализация Практическое занятие №1. Виды познания. Творчество. Практическое занятие №2. Виды общения.	- 2 2 2	 2 2 2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 1.3 Понятие общества. Сферы общества.	Содержание учебного материала Структура общества. Институты общества.	- 2	 2	
Тема 1.4 Глобализация человеческого общества.	Развитие глобализации. Черты глобализации.	2	2	
Раздел 2. Духовный мир человека и общества		12	1	ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 2.1 Тема Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.	Содержание учебного материала Виды и формы культуры. Учреждения культуры.	- 2	 2	

Тема 2.2 Особенности молодежной субкультуры	Содержание учебного материала	-	
	Разновидности субкультур.	2	2
	Практическое занятие №3. Виды наук и функции.	2	2
	Содержание учебного материала	-	
Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта.	Понятие образования и ее системах	2	2
	Содержание учебного материала	-	
	Мировые религии .Религиозные объединения в РФ.	2	2
	Практическое занятие №4. Истоки искусства. Функции искусства.	2	2
Раздел 3. Экономика		18	1
	Содержание учебного материала	-	
	Типы экономических систем. Экономические ресурсы.	2	2
	Практическое занятие №.5 Виды рынков. Способы обмена.	2	2
	Практическое занятие № 6. Виды денег, функции. Закон денежного обращения.	2	2
	Практическое занятие №7. Виды банковских систем. Кредит. Инфляция	2	2
	Практическое занятие №8. Виды и функции налогов.	2	2
	Практическое занятие №9. Виды безработицы.	2	2
	Содержание учебного материала	-	
	Поведение потребителя. Доходы потребителя.	2	2
	Практическое занятие №10. Ценные бумаги.	2	2
	Практическое занятие №11. Виды страхования.	2	2
	Раздел 4. Социальные отношения		14
Содержание учебного материала		-	
Тема 3.1 Экономика как наука.			ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Содержание учебного материала	-	
	Типы экономических систем. Экономические ресурсы.	2	2
	Практическое занятие №.5 Виды рынков. Способы обмена.	2	2
	Практическое занятие № 6. Виды денег, функции. Закон денежного обращения.	2	2
	Практическое занятие №7. Виды банковских систем. Кредит. Инфляция	2	2
	Практическое занятие №8. Виды и функции налогов.	2	2
	Практическое занятие №9. Виды безработицы.	2	2
	Содержание учебного материала	-	
	Поведение потребителя. Доходы потребителя.	2	2
	Практическое занятие №10. Ценные бумаги.	2	2
	Практическое занятие №11. Виды страхования.	2	2
	Тема 3.2 Экономика потребителя.		
Содержание учебного материала		-	
Тема 4.1			ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7,
	Содержание учебного материала	-	

Социальные группы.				ЛР8, ЛР13
	Критерии деления групп. Свойства различных типов групп.	2	2	
Тема 4.2 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	-		
	Стадии социального конфликта. Виды конфликтов.	4		
Тема 4.3 Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала	-		
	Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм.	2	2	
Тема 4.4 Церковь как социальный институт.	Содержание учебного материала	-		
	Религиозная община. Основные религии. Количество верующих в современном мире.	4	2	
Тема 4.5 Семья и брак.	Содержание учебного материала	-		
	Функции семьи. Эволюция семьи.	2	2	
Раздел 5. Политика		10	1	
	Содержание учебного материала	-		
	Структура политической системы. Функции политической системы.			
Тема 5.1 Политическая система.	Практическое занятие №12. Типы общественной власти.	2	2	
	Структура политической системы. Функции политической системы.	2	2	ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.2 Гражданское общество и государство.	Признаки наличия гражданского общества.	2	2	
	Практическое занятие №13. Элементы политической культуры. Типы политической культуры.	2	2	
Тема 5.3 Современная избирательная система.	Содержание учебного материала	-		
	Свойства современной избирательной системы. Типы избирательных систем.	2	2	
Раздел 6 Право		8	1	ЛР7, ЛР8, ЛР13,
Тема 6.1 Понятие права.	Содержание учебного материала	-		
	Правопонимание. Принципы права. Юриспруденция. Право и	2	2	

	мораль.				
Тема 6.2	Содержание учебного материала	-			
Нормы права.	Понятие нормы права .Составляющие элементы нормы права.	2		2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	-			
Формы (источники) права.	Источники права. Нормативно –правовой акт. Конституция.	2		2	
Тема 6.4	Содержание учебного материала	-			
Конституционное право.	Предмет конституционного права. Нормы	2		2	
Раздел 7.		8		2	
География как наука		-			
Тема 7.1	Содержание учебного материала	-			
Географическая карта – особый источник информации о деятельности.	Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	4		1	
	Содержание учебного материала	-			ЛР 4
Тема 7.2	Способы и формы получения географической информации.	2		2	
Международные сравнения.	Практическое занятие №14. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2		2	
Раздел 8.		6		2	
Политическая карта мира.	Содержание учебного материала	-			
Тема 8.1	Знакомство с политической картой мира. Политическая карта после второй мировой войны. Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Очаги международной напряженности. региональные конфликты.	2		2	ЛР4,ЛР5
Тема 8.2	Содержание учебного материала	-			
Многообразие стран современного мира.	Количество и группировка стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.	2		2	
	Практическое занятие №15.	2			

	Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.		2	
Раздел 9. География населения мира.		10	2	ЛР5, ЛР8, ЛР10
Тема 9.1 Численность и воспроизводство населения мира.	Содержание учебного материала	-		
	Численность и воспроизводство населения. Воспроизводство населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Этапы воспроизводства населения. Демографическая политика в странах и регионах.	8	8	
Раздел 10. География мировых природных ресурсов		10	1	
Тема 10.1 Взаимодействие общества и природы.	Содержание учебного материала	-		ЛР9, ЛР11, ЛР12
	Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	2	2	
	Практическое занятие №16. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	2	
Раздел 11. География мирового хозяйства		12		ЛР4, ЛР5, ЛР10
Тема 11.1 Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие о мировом хозяйстве. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда. Практическое занятие №17. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов	12	12	

	сырья.					
Раздел 12. Регионы и страны.	Содержание учебного материала				1	
	Территория, границы, положение. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация.	2			2	
	Промышленность: главные отрасли. Природные условия и природные ресурсы. Хозяйство. Сельское хозяйство.					
	Практическое занятие №18.					
	Сельское хозяйство стран Зарубежной Европы. Характерные черты экономико-географического положения. Границы.	2			2	
	Практическое занятие №19.					
	Характерные черты экономико-географического положения, Зарубежная Азия. Австралия.	2			2	ЛР4,ЛР10,ЛР19
	Практическое занятие №20.					
	Африка. Основные обозначения видов природных ресурсов ,промышленности.	2			2	
	Практическое занятие №21.					
Раздел 13. Россия в современном мире.	Северная Америка. Общая характеристика. Территория, границы, положение: большие и внутренние различия.	2			2	
	Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие.					
	Практическое занятие №22.					
	Характеристика Северной и Южной Америки.	2			2	
Тема 13.1 Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала				1	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического положения России.	2			2	ЛР4,ЛР5,ЛР8
	Характеристика современного этапа развития хозяйства. Практическое занятие №23.					
	Отрасли России.	2			2	
	Практическое занятие №24.	2			2	

	Хозяйство России. Практическое занятие №25. Россия и страны СНГ.				
		2		2	
Раздел 14. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		6		1	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 14.1 Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Сырцевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2		2	ЛР4, ЛР14, ЛР 19,
		2		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий Основы общественных наук

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -432с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p>	<p style="text-align: center;">- Тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы.</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет.</p>
знания:	
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p style="text-align: center;">- Тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного</p>

<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>чтения; -оценка выполнения домашней работы. Дифференцированный зачет.</p>
---	--