

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

для профессии

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Шкурдалова Любовь Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для программ повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования
ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
ПК 4.2	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме Зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	18		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13
Тема 1.1. Транспорт в системе общественного производства	1. Экономика и транспорт. Транспорт как экономическая категория. 2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта. Виды, функции транспорта, его роль в социально-экономической жизни страны. 3. Место железнодорожного транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Единая транспортная система. 4. Организация труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда, организация, планирование и оплата труда на транспорте 5. Особенности показателей работы по видам транспорта. Технические экономические характеристики отдельных видов транспорта. 6. Понятие рынка, его виды, функции, инфраструктура. Основные принципы рыночной экономики. Влияние рыночных условий на работу транспорта. 7. Конкуренция, ее виды, различные организационно-правовые формы предприятий. Инфраструктура транспортного рынка. 8. Организация и осуществление перевозок. Виды перевозок. Грузовые и пассажирские перевозки. Конкуренция перевозок. 9. Виды сообщений. Организация дальних и местных пассажирских перевозок. Основные показатели пассажирских и грузовых перевозок.	2 2 2 2	2.3	
Тема 1.2. Рынок транспортных перевозок	Самостоятельная работа Работа с источниками правовой информации, нормативными актами. Решение правовых задач с учетом личного социального опыта	9		

Раздел 2. Экономика предприятий железнодорожного транспорта	студентов. Содержание учебного материала	12		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13
Тема 2.1. Особенности показателей работы железнодорожного транспорта	10. Принципы деятельности, виды, характеристика и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта. Вагонное хозяйство. 11. Структура парка пассажирских вагонов. Себестоимость продукции транспорта, пассажирских и грузовых перевозок. Скорость, сроки доставки грузов и пассажиров. 12. Неравномерность пассажирских перевозок. Экипировка пассажирских вагонов.	2 2	2,3	
Тема 2.2. Управление и планирование пассажирских перевозок	13. Система управления железнодорожными пассажирскими перевозками. Планирование, виды планов. Планирование эксплуатационных расходов	2		
Тема 2.3. Пассажирские железнодорожные тарифы, платы и сборы	14. Затраты транспорта и транспортные издержки. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифная политика. Тарифы на грузовые и пассажирские перевозки. Пассажирские тарифы в пригородном сообщении. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование. Определение стоимости проезда. Льготные тарифы. Бесплатные перевозки	2		
Тема 2.4. Экология и железнодорожный транспорт	15. Загрязнение природной среды предприятиями железнодорожного транспорта. Рациональное использование природных ресурсов. Эффективность природоохранных мероприятий. Влияние скорости транспорта на окружающую среду. Проблемы безопасности на транспорте. Аварии и экологический риск Самостоятельная работа Работа с источниками правовой информации, нормативными актами. Решение правовых задач с учетом личного социального опыта студентов.	2		
Раздел 3. Правовые основы	Содержание учебного материала	4		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13

профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	16. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности	2		
Тема 3.2. Правовые отношения на транспорте	17. Регулирование договорных отношений. Формы и виды договоров. Порядок заключения договоров и трудовых соглашений. Трудовая дисциплина. Порядок разрешения трудовых споров. Формы оплаты труда	2		
	Самостоятельная работа Работа с источниками правовой информации, нормативными актами. Решение правовых задач с учетом личного социального опыта студентов.	3		
	18. Итоговое занятие. Зачет	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран к проектору

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
5. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2020.
8. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право.10-11 класс. Базовый и углубленный уровни; М, Дрофа, 2020
10. Экономика железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. трансп. / Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова. М.: УМК МПС России, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

1. www.transport-russia.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	<p>ОК.1-9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3</p>	<p>тестовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - экспертная оценка устных ответов студентов; - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного 		<p>тестовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - экспертная оценка устных

<p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности продукции железнодорожного транспорта; - принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, - формы оплаты труда. 		<p>ответов студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
--	--	--