

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Попова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована (дополнительном профессиональном образовании) в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и

факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.3	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ОК.4	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПК.1	Проводить первоочередные мероприятия на месте происшествия.
ПК.2	Владеть знаниями основных видов потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

	принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		16		ЛР3, ЛР9, ЛР10
<b>Тема 1.1. Правовые основы оказания первой мед. помощи.</b>	Содержание учебного материала Первая доврачебная помощь.	2	1	
<b>Тема 1.2. Первая помощь при ножевых ранениях.</b>	Содержание учебного материала Алгоритм оказания первой помощи при ножевых ранениях.	2	2	
<b>Тема 1.3. Венозное кровотечение</b>	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
	Содержание учебного материала Оказание первой помощи, правило наложение жгута или повязки.	2	3	
<b>Тема 1.4. Артериальное кровотечение</b>	Практические работы №1 Венозное кровотечение	2		
	Содержание учебного материала Оказание первой помощи, правило наложение жгута или повязки.	2	3	
<b>Тема 1.5. Электротравмы и падение с высоты</b>	Практические работы №2 Артериальное кровотечение	2		
	Содержание учебного материала Оказание первой помощи при электротравмах и падении с высоты	2	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	4		
<b>Тема 1.6. Термические травмы</b>	Содержание учебного материала	2		3
	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Подведение итогов по 1 разделу.			
<b>Раздел 2. Начальная военная подготовка.</b>	Практические работы №3 Термические травмы	2		ЛР3, ЛР9, ЛР10
		38		
<b>Тема 2.1. Общие принципы огневой подготовки</b>	Содержание учебного материала	2		1
	Огневая подготовка проводится на основе общих принципов обучения и воспитания войск. Методика огневой подготовки.			
<b>Тема 2.2. Неполная разборка автомата Калашникова и его сборка</b>	Содержание учебного материала	2		3
	Неполная разборка автомата Калашникова и его сборка. Цель неполной разборки автомата. Выполнение работы на время.			
<b>Тема 2.3. Чистка и хранение автомата.</b>	Практические работы №4 Неполная разборка автомата Калашникова и его сборка	2		
	Содержание учебного материала	2		2
	Уход за автоматом. Чистка и хранение АК.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме	4		
<b>Тема 2.4. Меры безопасности при стрельбе.</b>	Содержание учебного материала	2		2
	Правила ведения стрельбы, положение тела при стрельбе из АК.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	4		

<b>Тема 2.5.</b> <b>Правила стрельбы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Правила ведения стрельбы, положение тела при стрельбе из АК		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Правовые основы воинской службы.</b>	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4	2
	Содержание учебного материала	2	
	Конституция Российской Федерации. Права и обязанности граждан, при прохождении воинской службы.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Ответственность военнослужащих.</b>	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме	4	3
	Содержание учебного материала	2	
	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Стреловая подготовка</b>	Практические работы №5 Ответственность военнослужащих	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	Одиночное стреловое обучение без оружия и с оружием, стреловое слаживание подразделений в пешем порядке и на технике, стреловые смотры, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя.		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Строй отделения и строй взвода</b>	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	6	1
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Организация караульной службы</b>	Строй отделения и строй взвода. Основные понятия и определения.		2
	Содержание учебного материала	2	
	Организация караульной службы в различных родах войск.		

	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4	4
<b>Тема 2.11. Понятие военных сборов, их виды и предназначение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Проведение в Вооруженных силах Российской Федерации мероприятий, ориентированных на воинскую подготовку военнообязанных граждан.		
<b>Тема 2.12. Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Подведение итогов по 2 разделу		
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- стационарный компьютер;
- принтер;
- стрелковый тир;
- ноутбук;
- плац для строевой подготовки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019. Гриф Минобр.
2. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2020. Гриф Минобр.
3. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2019. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2020.

2. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки : метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2021.
4. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; - оценка выполнения домашней работы.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка выполнения домашней работы.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка результатов выполнения практических работ.
применять первичные средства пожаротушения	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; -оценка выполнения домашней работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка выполнения домашней работы

среди них родственные полученной профессии		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ
оказывать первую помощь	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка результатов выполнения практических работ.
знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка выполнения домашней работы,
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- контрольная работа. Дифференцированный зачет.
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
основные виды военно-профессиональной	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	



<p>деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</p>		
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  предназначение, структуру и задачи РСЧС;  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,  ПК.1, ПК.2</p>	