

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж».

«Согласовано»

Начальник резерва проводников
МТППК

 / Н.М. Добрынина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования в пути следования

для профессии

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

г.Бологое

2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УП. 02.Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования в пути следования

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Краснова Н.А. мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № от «1» 31.08.2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /



СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02..Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования в пути следования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при в дополнительном профессиональном образовании при получении профессии Проводник на железнодорожном транспорте (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.02..Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования входит в ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования в пути следования учебного плана основной образовательной программы по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;

- принимать участие в опробовании автотормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда
- В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:
 - перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
 - порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
 - порядок эксплуатации насоса;
 - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, вагонного оборудования, тормозного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося **126 часов;**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) и универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК. 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК. 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК. 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
ПК. 2.4.	Обслуживать последний вагон.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>126</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**3.1. Тематический план и содержание учебной практики
УП.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<u>УП.02.Т.1</u> Практическое ознакомление с устройством пассажирского вагона.		36 ч.		ЛР4 ЛР13
	Ознакомление с типами пассажирских вагонов, их основными характеристиками. Пассажирские вагоны нового поколения.	6 ч.	2	
	Знаки и надписи, наносимые снаружи и внутри вагонов.	6 ч.	2	
	Ознакомление с устройством рамы и кузовов пассажирского вагона. Термоизоляция.	6 ч.	2	
	Ознакомление с назначением переходных упругих площадок. Тамбура пассажирских вагонов.	6 ч.	2	
	Ознакомление с устройством и назначением автосцепки. Способы выявления неисправностей. Назначение и устройство ударных приборов.	12ч.	2	

<p><u>УП.02.Т.2</u> Осмотр и техническая эксплуатация механического и электрического оборудования пассажирских вагонов.</p>	48ч.			ЛР4 ЛР13
	6 ч.	2	Ознакомление с типами тележек пассажирского вагона. Колёсные пары и их назначение. Элементы колёсных пар. Неисправности колёсных пар и их виды. Сроки освидетельствования.	
	6ч.	2	Буксы, их назначение. Система СКНБ.	
	6 ч.	2	Ознакомление с тормозным оборудованием, его назначением, принципом действия. Меры предупреждения заклинивания колёсных пар. Ручные тормоза, проверка на эффективность действия.	
	6 ч.	2	Ознакомление с системами низковольтного и высоковольтного оборудования пассажирского вагона различных типов. Расположение внутривагонного и подвагонного оборудования. Ознакомление с принципом работы подвагонных генераторов, и их приводами. Правила контроля работы генератора по измерительным щитовым приборам АБ, принцип работы. Т/б при работе с АБ.	
	6 ч.	2	Ознакомление с назначением, расположением, работой регуляторов напряжения генератора. Выключатели, переключатели, сигнальные	

	<p>лампы, кнопки, тумблеры, контакторы. Правила работы с ними.</p> <p>Ознакомление с порядком восстановления защиты, порядком работы РМН и РПН, автоматическим выключателем.</p>			
	<p>Ознакомление с видами освещения, режимами освещения.</p> <p>Передача аварийного питания от соседних вагонов. Порядок подключения к соседнему вагону.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление с принципом работы СКНБ, СЗК, СПС, вызывной, наполнение баков, хвостовые сигнальные фонари.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление с порядком эксплуатации электрооборудования в пути следования. Неисправности, причины их возникновения. Особенности приёмки электрооборудования вагонов в пунктах формирования перед рейсом.</p>	6 ч.	2	
УП.02.Т.3				
Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования и отопительных систем.		24 ч.		ЛР4 ЛР13
	<p>Ознакомление с устройством, правилами осмотра и эксплуатации системы водоснабжения.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление с устройством, правилами осмотра и эксплуатации системы вентиляции.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление с устройством, правилами осмотра и эксплуатации</p>	6 ч.	2	

	системы отопления.			
	Практическое ознакомление с устройством и эксплуатацией котла.	6 ч.		
УП.02.Т.4. Техническая эксплуатация внутреннего, оборудования вагонов.		12 ч.		ЛР4 ЛР13
	Ознакомление с правилами осмотра и выявления неисправностей переходных площадок; дверей, поручней, подножек. Ознакомление с правилами осмотра и выявления неисправностей окон, разделок дымовых труб, оконных рам и форточек.	6 ч.	2	
	Ознакомление с правилами осмотра и выявление неисправностей полок, диванов, вешалок, зеркал. Ознакомление с правилами осмотра и выявление неисправностей оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора. Дифференцированный зачет.	6 ч.	2	
		6 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
 - 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 - 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
- Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, бланки и т.д.);
- нормативно-правовая документация;
- раздаточный материал в виде карточек заданий, тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.«Инструкция проводника пассажирского вагона АО ФПК» 2015 г с изменениями и дополнениями на 2021 год.
- 2.Правила пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов, 22 марта 2016 г. № -245 ;
- 3.Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 24 июля 2013 г. № 328н;
- 4.Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона структурного подразделения филиала АО «ФПК»2007;
- 5.Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона ТК Гранд Сервис "Экспресс" 2020 г.;
- 6.Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения филиала АО «ФПК»;
- 7.Стандарты ОАО «ФПК» «Обслуживание пассажиров проводниками вагонов формирования федеральной пассажирской компании. 2015г.

- 8.Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- 9.Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- 10.Регламент действия поездных бригад в нестандартных и аварийных ситуациях, 2020 г.
- 11.Стандарт АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» «Стандарт внешнего вида работников поездных бригад и подготовки в рейс вагонов АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»» 2020 г.
12. Регламент обслуживания пассажиров в поездах АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
- 13.Вагоны. Лукин В.В. Анисимов П.С.;Маршрут. 2019г.
- 14.Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Егоров В.П.;Маршрут.2019 г.
- 15 «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
16. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
17. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
18. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
19. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона; – осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; – заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; – навешивать номера и маршрутные доски на вагон; – принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; – проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; – принимать участие в опробовании автотормозов хвостового вагона; – выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику 	<p>ОК 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 2.1- ПК.2.4</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

<p>поезда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства предупреждения и тушения пожаров; – составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; – осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; – осуществлять регулирование принудительной вентиляции устройств кондиционирования; – контролировать показания электроизмерительных приборов; – работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; – заполнять водой системы отопления и водоснабжения; – производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; – обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; – осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; – контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; – пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; – обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; – выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда 		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; – порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака; – порядок эксплуатации насоса; – места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; – общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; – инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; – географическое расположение станций железнодорожной сети; – устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, 	<p>ОК 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 2.1- ПК.2.4</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

<p>холодильных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство системы контроля букс; – устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; – инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; – порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; – приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; – инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ; – особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; – порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; – правила ограждения хвоста при остановке; – устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, вагонного оборудования, тормозного оборудования. 		
--	--	--