

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж».

«Согласовано»

Начальник резерва проводников борьбе с
МТППК

 / Н.М. Добрынина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

для профессии

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

г.Бологое
2022 г

Рабочая программа производственной практики ПП 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПП 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Краснова Надежда Анатольевна, мастер п/о высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № от «1» 31.08.2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

ПП.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении профессии Проводник на железнодорожном транспорте (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Производственная практика ПП.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования входит в ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования учебного плана основной образовательной программы по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообмена и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов хвостового вагона;

- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.
- В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:
 - перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
 - порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
 - порядок эксплуатации насоса;
 - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
 - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;

- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, вагонного оборудования, тормозного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося **318 часов;**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) и универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК. 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК. 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК. 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
ПК. 2.4.	Обслуживать последний вагон.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	318
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.1. Тематический план и содержание производственной практики ПП02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Тема 1 Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.	Выявление неисправности тормозной системы в процессе эксплуатации. Обеспечение безопасности работы приборов отопления и освещения в пассажирском вагоне. Обеспечение безопасности работы приборов вентиляции и холодильных установок в пассажирском вагоне. Обеспечение безопасности работы приборов кондиционирования воздуха в пассажирском вагоне.	78 ч	2	ЛР4 ЛР13
Тема 2 Обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции, кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок.	Выявление неисправности в системе отопления, возникающие в процессе эксплуатации оборудования. Выявление неисправности в системе электроснабжения, возникающие в процессе эксплуатации оборудования. Контроль показаний электроизмерительных приборов. Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона. Контроль работы электрооборудования вагона. Контроль работы кипятильника. Регулирование принудительной вентиляции. Регулирование системы кондиционирования. Регулирование системы электроснабжения.	132 ч	2	ЛР4 ЛР13

<p>Тема 3 Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря.</p>	<p>Проверка наличия запасного оборудования в пассажирском вагоне. Использование огнетушителей и противопожарного инвентаря. Изучение инструкции использования огнетушителей. Контроль за состоянием оборудования и инвентаря.</p>	78	2	ЛР4 ЛР13
<p>Тема 4 Обслуживание последнего вагона.</p>	<p>Проверка наличия и содержания сумки главного кондуктора. Ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда. Контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей. Контроль наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. Ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке. Участие в сокращенном опробовании тормозов.</p>	24 ч	2	ЛР4 ЛР13
	Дифференцированный зачет.	6 ч	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места: пассажирского вагона.

Оборудование рабочего места- пассажирского вагона:

- механическое оборудование;
- санитарно - техническое оборудование;
- электрическое оборудование;
- съемный и несъемный инвентарь

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.«Инструкция проводника пассажирского вагона АО ФПК» 2015 г с изменениями и дополнениями на 2021 год.
- 2.Правила пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов, 22 марта 2016 г. № -245 ;
- 3.Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 24 июля 2013 г. № 328н;
- 4.Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона структурного подразделения филиала АО «ФПК»2007;
- 5.Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона ТК Гранд Сервис "Экспресс" 2020 г.;
- 6.Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения филиала АО «ФПК»;
- 7.Стандарты ОАО «ФПК» «Обслуживание пассажиров проводниками вагонов формирования федеральной пассажирской компании. 2015г.
- 8.Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- 9.Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- 10.Регламент действия поездных бригад в нестандартных и аварийных ситуациях, 2020 г.

11. Стандарт АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» «Стандарт внешнего вида работников поездных бригад и подготовки в рейс вагонов АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»» 2020 г.
12. Регламент обслуживания пассажиров в поездах АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»
13. Вагоны. Лукин В.В. Анисимов П.С.; Маршрут. 2019г.
14. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Егоров В.П.; Маршрут. 2019 г.
- 15 «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
16. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
17. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
18. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
19. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в процессе контрольного посещения места практики обучающегося, проверки ведения дневника практики и итогового тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных и. компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона; – осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; – заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; – навешивать номера и маршрутные доски на вагон; – принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; – проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; – принимать участие в опробовании автотормозов хвостового вагона; – выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; 	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 2.1, 2.2., 2.3, 2.4</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Д/З.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства предупреждения и тушения пожаров; – составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; – осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; – осуществлять регулирование принудительной вентиляции устройств кондиционирования; – контролировать показания электроизмерительных приборов; – работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; – заполнять водой системы отопления и водоснабжения; – производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; – обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; – осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; – контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; – пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; – обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; – осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, 		
---	--	--

<p>вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда. 		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; – порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака; – порядок эксплуатации насоса; – места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; – общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; – инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; – географическое расположение станций железнодорожной сети; – устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; – устройство системы контроля букс; – устройство системы пожарной сигнализации (СПС), 	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 2.1, 2.2., 2.3, 2.4</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Д/З.</p>

<p>кондиционирования воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; – порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; – приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; – инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ; – особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; – порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; – правила ограждения хвоста при остановке; – устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, вагонного оборудования, тормозного оборудования. 		
---	--	--

