


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК. 03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бологовский колледж».

Разработчик: Краснова Надежда Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссией преподавателей.

Протокол № 1 от _31_ августа 2022 г.

Председатель ПЦК:  А.В. Зюзько

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии Проводник на ж.д. транспорте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов является дисциплиной профессионального цикла. учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать грузы, осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры к их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) и универсальными (УК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК. 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК .3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижератор.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Раздел 1. Прием и сдача грузов заказчикам в установленном порядке.		-	-	ЛР 4 ЛР 13
Тема 1.1. Прием и сдача грузов.	Содержание учебного материала.	-	-	ЛР 4 ЛР 13
	Ознакомление с должностной инструкцией проводника по сопровождению грузов и спецвагонов. Виды работ, применяемое оборудование.	4	1	
	Порядок приема грузов в вагон. Рациональная схема размещения грузов в вагоне.	2	2	
	Порядок передачи грузов заказчикам. Ответственность за правильность ведения документации.	3	2	
	Практическая работа. Нанесение маркировки на грузовые места.	1	2	
	Контрольная работа по теме: «Порядок приема груза к перевозке», «Прием и сдача грузов»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам.	6	3	

<p>Раздел 2. Обеспечение установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества в пути следования.</p> <p>Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда.</p> <p>Тема 2.1. Правила перевозки багажа и грузобагажа.</p>				ЛР 4 ЛР 13
	Содержание учебного материала.	-	-	ЛР 4 ЛР 13
	Условия приема к перевозке багажа и грузобагажа. Требования к упаковке. Документальное оформление перевозки.	2	2	
	Перевозка мелких домашних животных, птиц, саженцев, растений и другого посадочного материала.	2	2	
	Перевозка покойников, техники и телерадио-аппаратуры, печатной продукции, опасных, скоропортящихся грузов, биопрепаратов.	2	2	
	Запрещенные к перевозке грузы. Действия работников при чрезвычайных ситуациях. Информация станций о предстоящей выгрузке тяжелых и крупногабаритных грузов.	2	2	
	Контрольная работа по теме: «Перевозка багажа и грузобагажа», «Особые условия перевозки».	2	3	
	Практическая работа. «Оформление сдаточных списков».	1	2	
	Практическое занятие. «Работа с перевозочными	1	2	

	документами».				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим работам и контрольным работам	7		3	
Тема 2.2. Организация работы проводника по сопровождению грузов и спецвагонов в пути следования	Содержание учебного материала.	-		-	ЛР 4 ЛР 13
	Обязанности проводника при обслуживании служебного вагона рефрижераторного поезда. Технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады.	2		1	
	Организационно технические мероприятия по обеспечению сохранности грузов, багажа и грузабагажа при их перевозке. Случаи и причины несохранности при погрузке, выгрузке или перегрузке.	4		1	
	Оформление случаев несохранности. Ответственность за несохранность. Причины и порядок составления коммерческих актов, актов общей формы и актов о техническом состоянии вагона.	3		1	
	Практическая работа. Оформление актов общей формы и актов о техническом состоянии вагона.	1		3	
	Контрольная работа «Несохранности перевозок» Контрольная работа по итогам курса.	2		3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проработка конспекта занятий, подготовка к проверочным и контрольной итоговой работе.</p>	5	3	
--	---	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии.43.01.06 Проводник на ж .д. транспорте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, бланки и т.д.);
- нормативно-правовая документация;
- раздаточный материал в виде карточек заданий, тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы М.: транспорт 2016.

2. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов: Учебное пособие. М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2015.

3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник-книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2015.

4. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2015.

Основные электронные издания

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-maga-zine.ru

2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>принимать грузы, осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры к их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p>	<p>ОК .1, ОК.2, ОК .3, ОК. 4, ОК .6, ОК. 7 ПК. 3.1,</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>знать:</p> <p>порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения сохранности; устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств</p>	<p>ОК .1, ОК.2, ОК .3, ОК. 4, ОК .6, ОК. 7 ПК. 3.1,</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Экзамен.</p>

<p>охраны и сигнализации, электрооборудования; инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение неисправностей.</p>		
--	--	--