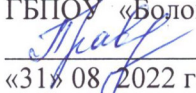


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 / 2022 г.

  
«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
/ В.С. Мищенко  
«31» 08 / 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.08 Астрономия

по специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.08 Астрономия.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Крылова Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.08. Астрономия

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании естественнонаучного профиля (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.08. Астрономия входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать навыки использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

#### **1.4 Планируемые результаты**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомится с научными методами и историей изучения Вселенной, Солнечной системе и Галактики, ощутить связь своего существования со всей историей и эволюцией Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		8	-	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	6	1,2	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Предмет астрономии. Изменение вида звездного неба в течение года. Звездное небо. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток. Способы определения географической широты. Основы измерения времени.			
<b>Раздел 2. Строение солнечной системы</b>	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	2	3	
	Содержание учебного материала	9	-	
<b>Тема 2.1 Строение солнечной системы</b>	Содержание учебного материала	7	2	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел, обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.			
<b>Раздел 3.</b>	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	2	2	
		8		ЛР4, ЛР14,

<b>Физическая природа тел солнечной системы</b>					ЛР15
<b>Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы</b>	Содержание учебного материала Система "Земля - Луна". Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.	6	1		
	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	2	2		
<b>Раздел 4. Солнце и звёзды</b>		8	-		
<b>Тема 4.1. Солнце и звезды</b>	Содержание учебного материала Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Ис- точники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические пере- менные, новые и сверхновые звезды.	6	2		ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	2	2		
<b>Раздел 5. Строение и эволюции все- ленной</b>		6	-		
<b>Тема 5.1. Строение и эволюция Все- ленной</b>	Содержание учебного материала Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Проис- хождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Практические занятия Решение задач	4	1		ЛР4, ЛР14, ЛР15
		2	3		



	Работа с разными источниками информации			
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности. 36.02.01. Ветеринария.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета физика; лабораторий - физика.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска;
- схемы;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Астрономия. 11 класс Е.П. Левитан, Москва "Просвещение", 2018.

Дополнительные источники:

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К. Страут –М.: Дрофа, 2019;

2. Астрономия 10 класс В.В. Порфирьев, Москва "Просвещение", 2019;

3. (<http://www.astronet.ru/>).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения.
<p>Уметь:</p> <p>объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>формировать научное мировоззрение;</p> <p>формировать навыки использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>Знать:</p> <p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-тесты, практические и контрольные работы.</p> <p>Тематический контроль:</p> <p>- тесты, практические и контрольные работы.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>- зачет по разделам.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- зачет</p>

<p>комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.</p>	
---	--