

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
\_\_\_\_\_/ С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
\_\_\_\_\_/ В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК 01.01.02 Внутренние незаразные болезни

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию, и результатам освоения учебной дисциплины МДК 01.01.02 Внутренние незаразные болезни.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК 01.01.02 Внутренние незаразные болезни**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК 01.01.02 Внутренние незаразные болезни входит в профессиональный модуль ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>8</b>
практические занятия	<b>50</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01.02 Внутренние незаразные болезни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Болезни сердца.</b>	Содержание учебного материала 1-3. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда. Эндокардит. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность. Недостаточность кровообращения. Практические занятия 1-2. Демонстрация животных с заболеваниями сердечнососудистой системы и проведение лечебных мероприятий. Самостоятельная работа обучающихся Наиболее распространенные заболевания сердца у МДЖ. Кардиогенный отёк лёгких. Гипертония.	4 4 10 10	1 1 2 2 3 3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
<b>Раздел 2. Болезни органов дыхания.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Болезни верхних дыхательных путей.</b>	Содержание учебного материала 1. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Содержание учебного материала	2 2 4	1 1 1	
<b>Тема 2.2. Болезни лёгких и плевры.</b>	2-3. Гиперемия и отёк лёгких. Пневмония. Аспирационная пневмония. Бронхопневмония. Острый респираторный дистресс синдром. Острая дыхательная недостаточность. Эмфизема лёгких, ХОБЛ. Плеврит. Практические занятия 1-3. Демонстрация животных с заболеваниями органов дыхания, их лечение.	4 6 6	1 2 2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15

	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Уход за животными на ИВЛ; Способы обеспечения пациентов кислородом (оксигенотерапия). Правила работы с пациентом с симптомами острой дыхательной недостаточности. Астма кошек.	8	3
<b>Раздел 3. Болезни органов пищеварения.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Болезни полости рта, глотки, пищевода.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	1
<b>Тема 3.2. Болезни преджелудков и сычуга.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	2-3. Тимпания рубца. Гипотония и агония рубца. Засорение книжки. Травматический ретикулит. Воспаление и смещение сычуга.	4	1
<b>Тема 3.3. Болезни желудка и кишечника.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	4-5. Гастрит. Энтерит. Энтероколит. Язва желудка.	4	1
	Содержание учебного материала	2	1
	6. Острое расширение желудка. Метеоризм кишечника. Закупорка, ущемление, заворот кишечника.	2	1
<b>Тема 3.4. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик.</b>	Практические занятия	8	2
	1-4. Демонстрация и лечение животных с заболеваниями органов пищеварения, проведение лечебных мероприятий.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК, IBD): диагностика и лечение. Энтеропатия с потерей белка. Диагностические и лечебные алгоритмы при работе с хронической рвотой и хронической диареей.	10	3
<b>Раздел 4. Болезни печени и брюшины.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2	1

<b>Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков</b>	1. Гепатит. Абсцесс печени. Цирроз печени. Холецистит. Холангит. Желчнокаменная болезнь.	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Практические занятия	4	2	
	1. Демонстрация животных с заболеваниями печени, их лечение.	2	2	
	2. Диагностика и лечение панкреатитов.	2	2	
	<b>12</b>			
<b>Раздел 5. Болезни системы мочеотделения.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	1. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Мочекаменная болезнь.	2	1	
	Лабораторные работы	4	2	
	1-2. Взятие проб мочи у больных животных различными методами и определение в ней белка, крови, сахара, рН, плотности. Исследование осадка мочи. Соотношение креатинина к белку. Клиническая интерпретация полученных данных.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	
<b>Раздел 6. Болезни системы крови.</b>	Острая задержка мочи у котов. Способы взятия мочи для исследования у МДЖ.	6	3	
	<b>10</b>			
	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Анемии: алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая. Аллергические болезни. Аутоиммунные болезни. Нарушения свёртываемости крови.	2	1	
	Лабораторные работы	4	2	
<b>Тема 6.1. Анемии. Иммунные заболевания.</b>	1-2. Определение гемоглобина, гематокрита, подсчёт количества эритроцитов, тромбоцитов и лейкоцитов в крови больных животных. Биохимическое исследование крови: АСТ, АЛТ, ГГТ, SDMA, креатинин, белок, мочевины, панкреатическая липаза. Определение времени остановки кровотечения. Электролиты и газы крови. Клиническая интерпретация полученных данных.	4	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
		4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Регенераторные и не регенераторные анемии. Переливание крови.	4	3	
<b>Раздел 7. Болезни нервной системы.</b>		7		
	Содержание учебного материала	2	1	
<b>Тема 7.1. Болезни головного и спинного мозга.</b>	1. Болезни головного и спинного мозга: тепловой удар, солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Эпилепсия.	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3	
	Черепно-мозговая травма. Нейромышечные заболевания собак и кошек.	5	3	
<b>Раздел 8. Отравления.</b>		14		
	Содержание учебного материала	4	1	
	1-2. Отравления пестицидами, хлорорганическими соединениями, фосфорорганическими соединениями, ртутьорганическими соединениями. Отравления минеральными удобрениями, поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами. Отравления кормами, содержащими синильную кислоту, сапонин, клещевичным жмыхом, люпинами. Микотоксикозы: фузариотоксикоз, аспергиллёз, клавицепстосикоз.	4	1	
<b>Тема 8.1. Отравления ядами химического, растительного и грибкового происхождения.</b>	Практические занятия	4	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	1-2. Отбор, упаковка и отправка в лабораторию проб кормов, паг.материала для токсикологического исследования. Проведение токсикологического исследования кормов.	4	2	
	3. Отбор образцов крови, мочи, молока, рубцового содержимого для лабораторных исследований	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
<b>Раздел 9. Болезни обмена веществ и</b>	Отравления комнатными растениями у кошек. Отравления лекарственными препаратами.	4	3	
		10		

эндокринных органов.						
Тема 9.1. Болезни, протекающие с нарушением белкового, углеводно-жирового и минерального обменов. Болезни, вызываемые недостатком или избытком минеральных веществ.	Содержание учебного материала 1. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Кетоз. Остеодистрофия. Недостаточность селена, кобальта, меди, цинка, марганца, фтора. Избыток селена, фтора, бора, молибдена, никеля.	2	1			ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 9.2. Гиповитаминозы. Болезни эндокринных органов.	Содержание учебного материала 2. Недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, витаминов группы В. Эндемический зоб. Сахарный диабет. Самостоятельная работа обучающихся Синдром Кушинга. Гипертиреоз кошек. Гипотиреоз собак.	2	1	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Раздел 10. Основы интенсивной терапии.		6	3			
Тема 10.1. Триаж пациентов.	Содержание учебного материала 1-2. Тriage пациентов; обеспечение кислородом, наблюдение, кормление и уход за пациентами ОРИТ. Проведение инфузионной терапии: расчёт объёма и скорости инфузии.	4	1	4	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Раздел 11. Болезни молодняка.		18				
Тема 11.1. Болезни пищеварительной системы.	Содержание учебного материала 1-2. Диспепсия. Гастроэнтериты. Периодическая тимпания телят.	4	1	4	1	
	Содержание учебного материала 3. Алиментарная анемия молодняка. Рахит. Безоарная болезнь. Беломышечная болезнь.	2	1	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15

<b>Тема 11.2. Болезни недостаточности.</b>	Практические занятия	10	2
	1-2. Демонстрация телят, больных диспепсией и оказание им лечебной помощи.	4	2
	3-5. Демонстрация молодняка с заболеваниями обмена веществ и оказание им лечебной помощи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Алиментарный гиперпаратиреоз плотоядных.	2	3
	<b>20</b>		
<b>Раздел 12. Болезни птиц и пушных зверей.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1-2. Болезни органов дыхания (риниты, синуситы, бронхопневмонии, пневмоаэрозакулиты).	4	1
	Болезни органов пищеварения (стоматиты, воспаление и закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, желточный перитонит). Болезни обмена веществ (типовитаминозы, мочекислый диатез).		
<b>Тема 12.1. Болезни птиц.</b>	Практические занятия	8	2
	1-4. Демонстрация птицы с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, с нарушением обмена веществ. Оказание лечебной помощи, отбор материала для лабораторных исследований	8	2
	Содержание учебного материала	4	1
	4-5 . Респираторные болезни (ринит, бронхопневмония).		
	Болезни пищеварительной системы (стоматит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника, жировой гепатоз).	4	1
	Болезни мочевой системы (дизурия, гематурия, мочекаменная болезнь, уроцистит).		
<b>Тема 12.2. Болезни пушных зверей.</b>	Практические занятия	4	2
	5. Демонстрация пушных зверей с заболеваниями различных органов и систем, оказание им лечебной помощи	2	2
	6. Составление плана профилактики внутренних незаразных болезней животных.	2	2
	<b>6</b>		
<b>Раздел 13. История болезни.</b>			

ЛР4, ЛР10,  
ЛР13, ЛР15

<b>Раздел 13.1. Методика оформления истории болезни.</b>	Содержание учебного материала	6	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	1-3. Разделы истории болезни. Заполнение истории болезни. Написание эпикриза. Работа с электронной системой учёта пациентов в ветеринарной клинике. Заполнение карт пациентов.	6	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Внутренние незаразные болезни.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- микроскопы, предметные и покровные стёкла, пробирки, центрифуга, муляжи, мокрые препараты, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа проектор, видеозаписи, презентации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Абрамов С.С., Карпуть И.М., Внутренние незаразные болезни животных. Практикум. - ИВЦ Минфина, 2018 г.
2. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных, Лань, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Кондрахин И.П., Щербаков Г.Г., Коробов А.В., Внутренние незаразные болезни животных, Гриф МО Республики Беларусь, 2018 г.
2. Видеоматериал, аудиозаписи.
3. Интернет-ресурс: <http://veterinarua.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul>	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных</li> </ul>		

<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- внутренние незаразные болезни</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> <li>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</li> <li>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</li> </ul>	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Письменный и устный опрос</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------