

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01.03 Эпизоотология

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 01.01.03 Эпизоотология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01.03 Эпизоотология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК 01.01.03 Эпизоотология входит в профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней

	сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	27
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме курсовой работы	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01.03 Эпизоотология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая эпизоотология.		38	-	
Тема 1.1. Введение. Понятие об инфекционном процессе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Задачи, методы, связь с другими предметами, история развития. Понятие об инфекционном процессе, инфекции, инфекционной болезни. Патогенность, вирулентность. Распространение микробов в организме. Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, основные формы инфекции.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Определение иммунитета, его виды. Иммунная система, формирование иммунитета. Антитела, антигены.</p> <p>Аллергия: аллергические реакции немедленного и замедленного типа, инфекционная аллергия, сывороточная болезнь, анафилаксия.</p> <p>Основы биотехнологии: производство и виды вакцин и сывороток.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1-2. Постановка реакции связывания комплемента. Постановка реакции агглютинации. Постановка реакции преципитации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анафилактический шок: диагностика и помощь</p>	-	-	
Тема 1.2. Иммунитет.		2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
		4	2	
		6	3	
Тема 1.3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь, эпизоотический очаг. Проявление эпизоотического процесса. Учение Е.Н. Павловского о природно-очаговых заболеваниях. Влияние факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Противозпизоотические мероприятия,</p>	2	1	

Учение об эпизоотическом процессе.	проводимые при возникновении эпизоотии (профилактические и вынужденные, общие и специальные).			
	Практические занятия	-		
	1. Расчёт потребности в биопрепаратах и инструментах при проведении противоэпизоотических мероприятий.	2		2
	2. Отбор пат. материала, его консервирование, упаковка и пересылка в лабораторию. Составление сопроводительных документов.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
	Забор и отправка материала для диагностики методом полимеразно-цепной реакции ПЦР).	6		3
	Содержание учебного материала	-		-
	4. Дезинфекция: определение, виды, методы, средства. Химические препараты, применяемые для дезинфекции. Дератизация на животноводческих фермах, складах с кормами (виды, методы, средства). Дезинсекция (виды, методы, средства).	2		1
	Практические занятия	-		-
	3. Определение потребности в дезинфекционных средствах, приготовление их рабочих растворов. Бактериологический контроль за качеством дезинфекции. Обезвреживание навоза.	4		2
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Санитарно-гигиенические требования в инфекционном стационаре	6		3	
Раздел 2. Частная эпизоотология.	142		-	
Тема 2.1. Сибирская язва.	Содержание учебного материала	-		-
	1. Сибирская язва: определение, эпизоотологические данные, возбудитель, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагноз, лечение, меры борьбы и профилактика.	2		1
	Лабораторные работы	-		-
	1. Отбор патологического материала при сибирской язве и отправка его в	2		2

	лабораторию. Микроскопия мазков.				
	Практические занятия	-			-
	1. Проведение эпизоотологического обследования населённого пункта (хозяйства) неблагополучного по сибирской язве. Составление акта обследования, плана мероприятий по ликвидации сибирской язвы.	4			2
Тема 2.2. Анаэробные инфекции.	Содержание учебного материала				
	2. Злокачественный отёк. Столбняк. Ботулизм. Некробактериоз, копытная гниль.	2			1
Тема 2.3. Болезни, вызываемые гноеродными бактериями и пастереллами.	Содержание учебного материала	-			-
	3. Стрептококк. Стафилококк. Псевдомонад. Пастереллёр кроликов. Пастереллёр КРС. Пастереллёр свиней.	2			1
	Лабораторные работы	-			-
	2. Отбор и пересылка пат. материала на пастереллёр в лабораторию. Обнаружение пастерелл на препаратах.	2			2
	Содержание учебного материала	-			-
	4. Туберкулёр: определение, возбудители, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, меры борьбы и профилактики.	2			1
Тема 2.4. Туберкулёр.	Лабораторные работы	-			-
	3. Проведение внутрикожной и глазной пробы на туберкулёр.	2			2
	4. Приготовление мазков из пат. материала, их окраска и микроскопия.	2			2
	Практические занятия	-			-
	2. Составление документации о проведении туберкулинизации. Составление плана оздоровительных мероприятий.	4			2
	Содержание учебного материала	-			-
Тема 2.5. Бруцеллёр.	5. Бруцеллёр: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, меры борьбы и профилактики.	2			1
	Практические занятия	-			-
	3. Взятие крови у разных видов животных, введение аллергена.	3			2

	4. Составление плана оздоровительных и профилактических мероприятий при бруцеллёзе.	4	2	
Тема 2.6. Лептоспироз. Сальмонеллёз.	Содержание учебного материала	-	-	
	6. Лептоспироз: определение, возбудители, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Сальмонеллёз: определение, возбудители, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 2.7. Листерия, туляремия, иерсениозы. Риккетсиозы. Везикулярный стоматит. Лихорадка долины Рифт.	Содержание учебного материала	-	-	
	7. Листерия, туляремия, иерсениозы: определение, возбудители, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Кишечные иерсениозы. Риккетсиозы (Ку-лихорадка, гидроперикардит КРС). Везикулярный стоматит. Лихорадка долины Рифт.	2	1	
	Содержание учебного материала	-	-	
Тема 2.8. Бешенство.	8. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, меры борьбы и профилактика.	2	1	
	Содержание учебного материала	-	-	
Тема 2.9. Болезнь Ауески. Оспа животных.	9. Болезнь Ауески: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Оспа животных: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вакцинация животных против оспы.	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	10. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий.	2	1	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	-	-	
	11. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, лечение,	2	1	

Ящур.	меры борьбы и профилактика.				
	12. Применение противоящурного иммунолактона. Введение животным противоящурной вакцины.	2		1	
Тема 2.11. Болезни, вызываемые патогенными грибами.	Содержание учебного материала	-		-	
	13. Актиномикоз, актинобациллёз, аспергиллёз.	2		1	
	14. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Микозы и микотоксикозы. Вакцинация и лечение животных при дерматомикозах.	2		1	
	Практические занятия	-		-	
	5. Отбор, обработка и исследование материала на дерматофиты и другие патогенные грибы.	4		2	
Тема 2.12. Болезни молодняка.	Содержание учебного материала	-		-	
	15-19. Колибактериоз, отёчная болезнь поросят. Сальмонеллёзы молодняка. Диплококковая инфекция.			1	
	Анаэробная дизентерия поросят, телят, ягнят. Вирусные пневмоэнтериты молодняка.	5			
	Анаэробная энтеротоксемия. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка сельскохозяйственных животных.				
	Обследование ветеринарно-санитарного состояния хозяйства. Выявление причин возникновения инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.				
Тема 2.13. Болезни жвачных.	Содержание учебного материала	-		-	
	20-24. Эмфизематозный карбункул. Кампилобактериоз. Паратуберкулёз. Инфекционный ринотрахеит. Энтеротоксемия овец. Парагрипп Вирусная диарея.			1	
	Злокачественная катаральная горячка. Медленные инфекции. Контагиозная плевропневмония КРС. Лейкоз КРС. Браздот. Зооантропонозная чума верблюдов. Проведение аллергической диагностики паратуберкулёза. Решение эпизоотических задач по инфекционным болезням жвачных.	5			
	Лабораторные работы	-		-	
	5. Микроскопия готовых мазков возбудителя ЭМКРА. Диагностика лейкоза различными методами.	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся					
	Нодулярный дерматит КРС; блуганг.	6		3	

ЛР4, ЛР10,
ЛР13, ЛР15

ЛР4, ЛР10,
ЛР13, ЛР15

Тема 2.14. Болезни свиней.	Содержание учебного материала	-	-
	25-30. Классическая и африканская чума свиней. Рожа свиней. Энзоотическая пневмония свиней. Грипп свиней. Атрофический ринит. Дизентерия свиней. Вирусный гастроэнтерит свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней. Гемофилёзные болезни свиней. Вакцинация свиней против различных инфекционных заболеваний.	-	-
	Решение эпизоотических задач по инфекционным болезням свиней. Составление планов профилактических и оздоровительных мероприятий при различных болезнях свиней. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики болезней свиней.	12	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.15. Болезни лошадей.	Цирковиральная инфекция; респираторно-репродуктивный синдром; анализ эпизоотического состояния региона по африканской чуме свиней	14	3
	Содержание учебного материала	-	-
	31. Сал, мыт. Инфекционная анемия. Ринопневмония лошадей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Болезни лошадей.	Вирусный энцефаломиелит лошадей. Болезни птиц: болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, птичий грипп. Болезни плотоядных: чума, парвовирусный энтерит, вирусный гепатит; коронавирусная инфекция кошек, вирусный иммунодефицит кошек, лейкоз кошек, вирусный ринотрахеит кошек, калицивироз кошек; алеутская болезнь норок, энцефалопатия норок. Болезни пчёл: американский и европейский гнилец. Болезни прудовых рыб: краснуха, оспа, бронхиомикоз карпов, фурункуллёз и инфекционная анемия лососёвых. Болезни кроликов: миксоматоз, инфекционный стоматит, заразный насморк, вирусная геморрагическая болезнь	22	3
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	19	3
	Подготовка к написанию курсовой работы. Знакомство с правилами оформления.	1	3
	Написание курсовой работы: Поиск и оценка источников информации. Работа над введением; определение актуальности, целей и задач. Написание курсовой работы: Работа над основной частью.	4	3
	10	3	

Написание заключения курсовой работы	2	3
Защита курсовой работы	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Эпизоотологии с микробиологией

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- микроскопы, предметные и покровные стёкла,
- пробирки, центрифуга, муляжи, мокрые препараты

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор,
- видеозаписи, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимович В.В. Эпизоотология и инфекционные болезни, Гриф МО Республики Беларусь, 2019 г.
2. Кузьмин В.Д., Эпизоотология с микробиологией, Академия, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Сидорчук А.А., Сафин М.А., Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией, Аквариум, 2019г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - ГОТОВИТЬ дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; 	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой. Исследования.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных 	<p>ОК.1-ОК.9;</p>	

<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Письменный и устный опрос</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

