

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____ / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____ / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.01.02 Патологическая анатомия и физиология

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 03.01.02 Патологическая анатомия и физиология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.01.02 Патологическая анатомия и физиология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния, Пчеловодство, Охотоведение и звероводство, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК 03.01.02 Патологическая анатомия и физиология входит в профессиональный модуль ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить предубойный осмотр животных;
 - проводить предубойный осмотр животных;
 - вскрывать трупы животных;
 - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
 - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.01.02 Патологическая анатомия и физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Общая нозология.		16		
Тема 1.1. Учение о болезнях. Боллезнетворные факторы и механизмы их действия.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи. Связь с другими науками. История развития. Учение о болезнях и здоровье. Классификация болезней. Течение и периоды болезней. Общая этиология. Общая этиология. Роль этиологии в развитии болезней. Этиологические факторы. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.	2	1	
	Содержание учебного материала	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	2. Понятие о патогенезе. Пути распространения боллезнетворных факторов. Реактивность организма. Понятие о реактивности и резистентности, виды реактивности и резистентности. Влияние вида, пола. Анафилаксия, аллергия.	2	1	
Тема 1. 2. Учение о патогенезе.	Практические занятия	2	2	
	1. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней: местное действие химических и физических факторов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	Ученые внесли вклад в развитие патологии. Внутренние факторы в развитии болезней. Современные представления об этиологии болезней. Действие лучистой энергии на организм. Барьерные системы организма.	10	3	
Раздел 2. Общепатологические процессы.		42		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1	

Расстройство кровотока и лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Тема 2.2. Некроз, апоптоз, атрофия.	1. Виды и причины гиперемии, ишемии. Тромбоз: причины, значение для организма. Эмболия, стаз, инфаркт, отеки, водянка. Кровоизлияния.	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3			
	Виды, классификация шоков, стадии развития.	4	3			
	Содержание учебного материала	2	1			
	2. Некроз, виды некрозов. Исходы некрозов. Апоптоз. Атрофия. Виды атрофий. Исходы атрофий. Гипертрофия и регенерация. Причины, классификация, механизм развития, виды.	2	1			
	Содержание учебного материала	2	1			
	3. Дистрофия, этиология и патогенез, классификация, исход. Белковые, углеводные, жировые, минеральные.	2	1			
	Практические занятия	2	2			
	1. Некроз, атрофия, апоптоз: демонстрация некрозов и атрофии на рисунках, фотоматериалах, музейных препаратах. Дистрофия: демонстрация изменений при дистрофиях на рисунках, фотоматериалах.	2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3			
Тема 2.3. Дистрофия.	Виды камней и причины их образования в различных полостных органах. Особенности регенерации у разных видов животных. Регенерация различных тканей и органов. Значение некрозов для организма животных.	6	3			
	Содержание учебного материала	2	1			
	4. Смерть. Танатогенез. Понятие, виды, признаки смерти. Клиническая смерть, биологическая. Агония. Посмертные изменения.	2	1			
	Практические занятия	4	2			
	2-3. Смерть: изучение признаков смерти на патологическом материале, рисунках, фотоматериалах.	4	2			
	Содержание учебного материала	2	1			
	5. Воспаление. Понятие о воспалении. Этиология, классификация. Патогенез, признаки. Фагоцитоз.	2	1			
	Практические занятия	4	2			
	4-5. Воспаление: экспериментальное воспроизведение воспалительных явлений и регулирующего влияния нервной системы на воспалительный	4	2			
	Тема 2.4. Смерть.	Содержание учебного материала	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13	
4. Смерть. Танатогенез. Понятие, виды, признаки смерти. Клиническая смерть, биологическая. Агония. Посмертные изменения.		2	1			
Практические занятия		4	2			
2-3. Смерть: изучение признаков смерти на патологическом материале, рисунках, фотоматериалах.		4	2			
Содержание учебного материала		2	1			
5. Воспаление. Понятие о воспалении. Этиология, классификация. Патогенез, признаки. Фагоцитоз.		2	1			
Практические занятия		4	2			
4-5. Воспаление: экспериментальное воспроизведение воспалительных явлений и регулирующего влияния нервной системы на воспалительный		4	2			
Тема 2.5. Воспаление.		Содержание учебного материала	2	1		ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
		4. Смерть. Танатогенез. Понятие, виды, признаки смерти. Клиническая смерть, биологическая. Агония. Посмертные изменения.	2	1		
	Практические занятия	4	2			
	2-3. Смерть: изучение признаков смерти на патологическом материале, рисунках, фотоматериалах.	4	2			
	Содержание учебного материала	2	1			
	5. Воспаление. Понятие о воспалении. Этиология, классификация. Патогенез, признаки. Фагоцитоз.	2	1			
	Практические занятия	4	2			
	4-5. Воспаление: экспериментальное воспроизведение воспалительных явлений и регулирующего влияния нервной системы на воспалительный	4	2			

	процесс. Демонстрация протеолипидического действия гноя.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Значение воспалений.	2	3	
Тема 2.6. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	2	1	
	6. Расстройство теплорегуляции. Понятие о лихорадке. Гиперемия. Гипотермия. Отличие лихорадки от перегревания. Классификация лихорадок.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	Обмен веществ при лихорадке. Влияние внешних факторов на лихорадку. Влияние резистентности на лихорадку.	4	3	
Тема 2.7. Опухоли, лейкозы.	Содержание учебного материала	2	1	
	7. Этиология опухолей. Патогенез. Атипизм роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лейкозы. Общие сведения. Этиология. Патологические изменения при лейкозе.	2	1	
	Практические занятия	2	2	
Раздел 3. Частная патология.	6. Опухоли, лейкозы: изучение различных видов опухолей по фотоматериалам, макропрепаратам. Взятие пат. материала для гистологического исследования.	2	2	
		82		
Тема 3.1. Патология сердечнососудистой системы, органов кровенворения и иммунной системы.	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Понятие о гипертонии, о гипотонии. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты и его виды.	2	1	
	2. Пороки сердца. Нарушения работы сердца. Патологии лимфоузлов, селезенки, тимуса.	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	Практические занятия	4	2	
	1-2. Демонстрация пат. изменений при болезнях сердца на слайдах, препаратах, трупном материале.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Воспаление селезенки и лимфатических узлов. Спленит. Лимфаденит. Механизм развития гипертрофической и дилатационной кардиомиопатий.	4	3	
	Содержание учебного материала	2	1	

Тема 3.2. Патология системы крови.	3. Патология системы крови. Изменение общего количества крови. Анемия: классификация, причины, количественные изменения лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов.	2	1
	Практические занятия	2	2
	3. Патология системы крови: демонстрация нарушений, возникающих при изменениях количества и состава крови.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Качественные изменения эритроцитов и лейкоцитов.	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
	4. Патология органов дыхания. Нарушение функции верхних дыхательных путей. Нарушение кровообращения в легких.	2	1
	Практические занятия	4	2
	4-5. Патология органов дыхания: демонстрация макропрепаратов, фотоматериалов с различными патологиями лёгких, плевры.	4	2
	Содержание учебного материала	4	1
Тема 3.3. Патология органов дыхания.	5. Патология органов пищеварения. Основные принципы нарушения пищеварения. Нарушения жевания, глотания, слюноотделения.	2	1
	6. Нарушение функции пищевода, желудка, кишечника. Тимпания. Травматический ретикулит, грыжи, язвы. Перитонит его виды.	2	1
	Практические занятия	2	2
	6. Изучение патологий органов пищеварения по рисункам, слайдам и патологическому материалу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Язвенная болезнь желудка у свиней.	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
	7. Патологии печени. Гепатиты, гепатозы. Причины нарушения функции печени.	2	1
	Практические занятия	2	2
	7. Изучение патологии печени по рисункам, слайдам и патологическому материалу.	2	2
Тема 3.4. Патология органов пищеварения.	3. Патология системы крови. Изменение общего количества крови. Анемия: классификация, причины, количественные изменения лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов.	2	1
	Практические занятия	2	2
	3. Патология системы крови: демонстрация нарушений, возникающих при изменениях количества и состава крови.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Качественные изменения эритроцитов и лейкоцитов.	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
	4. Патология органов дыхания. Нарушение функции верхних дыхательных путей. Нарушение кровообращения в легких.	2	1
	Практические занятия	4	2
	4-5. Патология органов дыхания: демонстрация макропрепаратов, фотоматериалов с различными патологиями лёгких, плевры.	4	2
	Содержание учебного материала	4	1
Тема 3.5. Патология печени.	5. Патология органов пищеварения. Основные принципы нарушения пищеварения. Нарушения жевания, глотания, слюноотделения.	2	1
	6. Нарушение функции пищевода, желудка, кишечника. Тимпания. Травматический ретикулит, грыжи, язвы. Перитонит его виды.	2	1
	Практические занятия	2	2
	6. Изучение патологий органов пищеварения по рисункам, слайдам и патологическому материалу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Язвенная болезнь желудка у свиней.	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
	7. Патологии печени. Гепатиты, гепатозы. Причины нарушения функции печени.	2	1
	Практические занятия	2	2
	7. Изучение патологии печени по рисункам, слайдам и патологическому материалу.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
Тема 3.6. Патология мочеполовой системы.	Гепатозы крупного рогатого скота, птиц, плотоядных.	6	3	
	Содержание учебного материала	2	1	
	8. Патология мочеполовой системы. Количественное и качественное нарушение мочевыделения. Болезни почек, мочевого пузыря.	2	1	
	Практические занятия	2	2	
	8. Патология мочеполовой системы: демонстрация патологий на макропрепаратах, слайдах.	2	2	
Тема 3.7. Патология эндокринной системы.	Содержание учебного материала	2	1	
	9. Патология эндокринной системы. Гипофункция эндокринных желез. Диабет и адаптационный синдром.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Сахарный и несахарный диабет. Кетозы.	4	3	
	Содержание учебного материала	2	1	
Тема 3.8. Патология нервной системы. Патология обмена веществ.	10. Патология нервной системы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Парезы. Параличи. Нарушение функций Ц.Н.С. Патологии обмена веществ. Голодание, его виды. Ожирение.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Нарушения обмена кальция и фосфора у плотоядных	2	3	
	Содержание учебного материала	2	1	
	11. Отравления. Минеральные отравления. Отравления мышьяком, ртутью, фтором, медью, цинком.	2	1	
Тема 3.9. Отравления.	Практические занятия	4	2	
	8-9. Отравления: демонстрация отравлений на рисунках и макропрепаратах. Взятие пат. материала для токсикологического (химического) исследования.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Принципы патологоанатомической диагностики отравлений. Отравления животных минеральными ядами. Отравления животных растительными ядами.	4	3	
	Содержание учебного материала	2	1	

Тема 3.10. Инфекционные болезни.	12. Инфекционные болезни. Сибирская язва, туберкулёз. Пастереллез, колибактериоз, сальмонеллёз. Вирусные: европейская и африканская чума свиней, Ньюкаслская болезнь птиц. Бешенство. Оспа.	2	1
	Практические занятия	6	2
	10-12. Демонстрация характерных патологоанатомических изменений при различных инфекционных заболеваниях на фотоматериалах, рисунках. Взятие пат. материала для бактериологического и вирусологического исследования.	6	2
Тема 3.11. Микозы.	Содержание учебного материала	2	1
	13. Микозы и микотоксикозы. Диагностика. Патологоанатомическая картина.	2	1
	Практические занятия	2	2
Тема 3.12. Инвазионные болезни.	13. Микозы и микотоксикозы: демонстрация морфологических изменений при микозах на фотоматериалах, рисунках.	2	2
	Содержание учебного материала	2	1
	14. Инвазионные болезни. Патологические изменения при эхинококкозе, цистицеркозах, трихинеллёзе, фасциоллёзе, пироплазмидозах, кокцидиозах.	2	1
Раздел 4. Вскрытие трупов животных.	Практические занятия	4	2
	14-15. Инвазионные болезни: изучение патологоанатомических изменений при различных паразитарных заболеваниях	4	2
		10	
Тема 4.1. Вскрытие трупов животных.	Содержание учебного материала	2	1
	15. Цель вскрытия, виды вскрытия. Особенности вскрытия различных видов животных. Транспортировка трупов. Утилизация трупов. Правила оформления актов и протоколов вскрытия.	2	1
	Практические занятия	4	2
	16. Вскрытие трупов крупного рогатого скота, лошадей, свиней и мелкого рогатого скота.	2	2
	17. Оформление актов и протоколов вскрытия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Вскрытие трупов птиц.	6	3

ЛР4,
ЛР9, ЛР10,
ЛР13

	Транспортирование трупов к месту вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов			
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Патологической физиологии и патологической анатомии

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических инструментов;
- муляжи; спецодежда.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- видеозаписи, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров А.В. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» - СПб.:Лань, 2019г.
2. Кудряшов А.А. Паталого – анатомическая диагностика болезней животных – М.:Аквариум, 2020 г., 720с.

Дополнительные источники:

1. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХРФ
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; 	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 3.2; ПК 3.7; ПК 3.8</p>	<p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой. Исследования</p>
<p>Знания:</p> <p>правила ветеринарно-санитарной экспертизы</p>		

