

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
_____/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.03.03 Ветеринарная токсикология

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 03.03.03 Ветеринарная токсикология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.03.03 Ветеринарная токсикология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния, Пчеловодство, Охотоведение и звероводство, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по ветеринарной обработке сельскохозяйственных животных и птиц.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК 03.03.03 Ветеринарная токсикология входит в профессиональный модуль ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.2 | Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. |
| ПК 3.8 | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. |
| УК.1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК.2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК.3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|------|---|
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК.6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.03.03 Ветеринарная токсикология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|--|---|-------------|------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общая токсикология. | | 8 | - | |
| Тема 1.1. Введение. Токсины и интоксикации. | Содержание учебного материала 1. Введение. Предмет, основная цель и задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о токсинах и интоксикациях. Общие механизмы токсического действия. Содержание учебного материала | - | | |
| | | 2 | 1 | ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |
| Тема 1.2. Диагностика и оказание помощи при отравлениях. | 2. Основные признаки нарушения деятельности органов и систем при интоксикации животных. Проведение диагностики и оказание ветеринарной помощи при отравлениях. Практические занятия 1-2. Проведение диагностики и оказание ветеринарной помощи при отравлениях. | - | - | |
| | | 4 | 2 | |
| Раздел 2. Частная токсикология. | | 30 | | |
| Тема 2.1. Отравления фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями | Содержание учебного материала 3. Отравления фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями. Практические занятия 3. Проведение диагностики и лечебных мероприятий животных с отравлениями ФОС и ХОС. 4. Проведение диагностики и лечебных мероприятий животных с отравлениями синтетическими пиретроидами, ивермектинами и авермектинами. | - | - | |
| | | 2 | 1 | |
| | | - | - | ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |
| | | 2 | 2 | |
| | | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|----------------------|
| | | | | | | | |
| Тема 2.2. Отравления тяжёлыми металлами. | Содержание учебного материала | | - | | | - | |
| | 4. Отравления тяжёлыми металлами. Кормовые токсикозы: мочевиной, фитотоксинами. | | 2 | | | 1 | |
| Тема 2.3. Токсины биологического происхождения. | Содержание учебного материала | | - | | | - | |
| | 5. Токсины биологического происхождения: микотоксины, токсины змей, пауков, насекомых. | | 2 | | | 1 | |
| | 6. Отравления ядовитыми растениями. | | 2 | | | 1 | |
| Тема 2.4. Интоксикация животных лекарственными средствами. | Содержание учебного материала | | - | | | - | |
| | 7. Интоксикация животных лекарственными средствами. Интоксикация наркотическими средствами, средствами, возбуждающими ЦНС. Интоксикация жаропонижающими, обезболивающими и нестероидными противовоспалительными средствами. Интоксикация сердечными гликозидами, антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами. Интоксикация препаратами, действующими на периферическую нервную систему, антикоагулянтами, гормональными препаратами. | | 2 | | | 1 | |
| | Практические занятия | | - | | | - | |
| | 5-7. Наблюдение за животными с отравлениями лекарственными препаратами, оказание им лечебной помощи. | | 6 | | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | - | | | - | |
| | 8. Основные антидоты и лекарственные средства симптоматической терапии при интоксикациях. | | 2 | | | 1 | |
| | Лабораторные работы | | - | | | - | |
| 1-3. Экспресс-методы химико-токсикологического исследования. | | 6 | | | 2 | | |
| Тема 2.5. Основные антидоты и лекарственные средства симптоматической терапии. | Содержание учебного материала | | - | | | - | |
| | 9. Отравление пищевыми продуктами. | | 2 | | | 1 | |
| Тема 2.6. Отравление пищевыми продуктами | Содержание учебного материала | | - | | | - | |
| | 9. Отравление пищевыми продуктами. | | 2 | | | 1 | |
| | | | | | | | ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|-------------------------|
| | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 19 | | |
| | 1. Доклад: Отравления собак изониазидом: симптомы, лечение. | | 4 | | ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |
| | 2. Доклад: Редкие микотоксикозы животных. | | 6 | | |
| | 3. Реферат: Нефротоксичные, гепатотоксичные и ототоксичные лекарственные вещества. | | 9 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- тренажёр для инъекций;
- комплект хирургических инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- видеозаписи, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.Н Артунов, В.С. Бузлама, М.И. Рецкий, С.В. Серeda «Ветеринарная токсикология с основами экологии», Москва 2019г. с. 10-12, 52-53.
2. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб.пособие.- 2020 – 38л.

Дополнительные источники:

1. Джозеф Д. Роудер «Ветеринарная токсикология», Москва 2019г., Аквариум
2. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2018г, 14л.
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХРФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих и профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения. | <p>ОК.1-ОК.9; ПК 3.2; ПК3.8</p> | <p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику. | <p>ОК.1-ОК.9; ПК 3.2; ПК3.8</p> | <p>Письменный и устный опрос</p> |