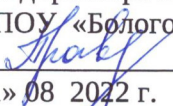



Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Зюзько Александра Владимировна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- аудирование:
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися с видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	166
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
	2 курс	53		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала 1. Иностранный язык в повседневной жизни. Необходимость изучения иностранного языка. Возможность применения знаний иностранного языка в сочетании с основной профессией на практике. Артикли (определенные, неопределенные).	2	2	ЛР 4, ЛР 23
Раздел 2. Моя будущая специальность		12		ЛР 4, ЛР 23
Тема 2.1. Профессия - ветеринар	Содержание учебного материала Практические занятия 2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессия – ветеринар». Сравнение времен глаголов. 3. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью). Составление анкеты, сопроводительного письма, резюме, интервью. Местоимения и предлоги. Конструкция there is are.	4		
Тема 2.1. Профессиональный этикет.	Содержание учебного материала Практические занятия 4. Введение и активизация лексических единиц по теме «Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы)». Настоящее неопределенное время. Общих и специальный вопрос. 5. Использование речевых штампов в диалогической и монологической речи. Модальные глаголы и их эквиваленты. 6. Введение и активизация лексических единиц по теме «Объявления, указатели и вывески бытового характера». Прошедшее неопределенное время. Правильные и неправильные глаголы. 7. Демонстрация пользования лексическим минимумом по теме: «Объявления,	8		
		2	2	
		2	3	
		2	2	
		2	3	
		2	2	
		2	3	

	указатели и вывески бытового характера». Будущее неопределенное время. Разделительный и альтернативный вопросы.				ЛР 4, ЛР 23
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности.			16		
Тема 3.1. Ветеринария	Содержание учебного материала		10		
	Практические занятия				
	8. Ветеринария. Знакомство с новой лексикой.		2	2	
	9. Лексические упражнения по тексту бучение ветеринаров в англоязычных странах.		2	2	
	10. Диалоги по теме. Ответы на вопросы		2		
	11. Активный и пассивный залог. Грамматические упражнения		2		
	12. Работа ветеринара. Поискное чтение. Лексико-грамматические упражнения		2	2	
Тема 3.2. Права животных	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	13. Права животных. Знакомство с новой лексикой. Поискное чтение		2		
	14. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения		2		
	15. Лексико-грамматические задания. Тестовая работа		2		
Раздел 4. Животные					
Тема 4.1. Домашние животные	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	16. Домашние животные. Знакомство с новой лексикой. Поискное чтение		2	3	
	17. Лексические упражнения по тексту Животные.		2		
	18. Причастия 1 и 2 типа. Лексико-грамматические упражнения		2	2	
Тема 4.2. Крупный рогатый скот.	Содержание учебного материала		10	2	
	Практические занятия			3	
	19. Крупный рогатый скот. Знакомство с новой лексикой. Поискное чтение		2	2	
	20. Лексические упражнения по тексту "Коровы".		2	3	
	21. Анатомия коровы. Схемы. Новая лексика		2		
	21. Пищеварительный тракт коровы. Новая лексика. Лексические упражнения		2	2	
	22. Ознакомительное чтение текста "Состав молока"		2	3	
Тема 4.3. Лошадь и ее	Содержание учебного материала		8	2	
	Практические занятия		2	3	

здоровье	23. Лошадь Знакомство с новой лексикой. Поисковое чтение	2	1	
	24. Лексические упражнения по тексту "Лошадь и ее здоровье".	2	3	
	25. Анатомия лошади. Схемы. Новая лексика	2	2,3	
	26. Состав молока. Ознакомительное чтение.	2	2	
	27. Дифференцированный зачет	1	3	
	3 курс		53	
	Раздел 4. Сельскохозяйственные животные		34	2 ЛР 4, ЛР 23
Тема 4.1. Описание и поведение свиней.	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Описание свиней.».	2	2	
	2. Описание и поведение свиней.. Чтение текста с глубоким пониманием	2	2	
	3. Свинья. Тренировочные задания по тексту	2	2	
Тема 4.2. Овцы.	4. Правильность перевода слова "свинья". Ознакомительное чтение	2		
	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия			
	5. Домашние овцы. Знакомство с новой лексикой. Лексические упражнения по тексту	2		
	6. Овца.. Поисковое чтение. Тестовые задания	2		
Тема 4.3. Собаки и коты	7. Здоровье и овцы.. Ознакомительное чтение	2		
	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	8. Кошки. Введение и активизация лексических единиц.	2		
	9. Кошки Поисковое чтение. Тестовые задания	2		
	10. Функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения			
	11. Собаки. Ознакомительное чтение.			
12. Как правильно выбрать Корм для своего питомца? Тестовые задания	2			
Самостоятельная работа				
	вспомнить изученный материал о начальном техническом переводе, грамматических особенностях перевода технического языка, особенностях перевода терминов, способы и приемы перевода, методику составления реферата и аннотации на иностранном языке.	10		

Раздел 5. Заболевания животных					
Тема 5.1. Классификация заболеваний животных	Содержание учебного материала		8		
	Практические занятия				
	13.Классификация домашних животных (1). Введение и активизация лексики		2		
	14. Заболевания и их симптомы. Составление таблиц		2		
	15. Классификация домашних животных.. Чтение текста с глубоким пониманием		2		
	16.Болезни. Поисквое чтение. Тестовые задания		2		
	17. Классификация домашних животных (2). Ознакомительное чтение		2		
Тема 5.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	18.Инфекционные заболевания (1). Введение и активизация лексики		2		
	19. Заболевания и их симптомы. Поисквое чтение. Тестовые задания		2		
	20. . Ознакомительное чтение. Инфекционные заболевания (2)		2		
Тема 5.3. Неинфекционные заболевания	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	21.Неинфекционные заболевания (1). Введение и активизация лексики		2		
	22. Поисквое чтение. Тестовые задания		2		
	23. . Ознакомительное чтение. Неинфекционные заболевания (2)		2		
Тема 5.4. Зоонозные заболевания	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	24.Зоонозные заболевания. Введение и активизация лексики		2		
	25. Что такое зоонозные заболевания. Чтение текста с глубоким пониманием		2		
	26. .Бешенство. Поисквое чтение. Тестовые задания		2		
	23. Дифференцированный зачет		1	3	
	4 курс		40		
Раздел 6. Диагностика заболеваний животных			14		ЛР 4, ЛР 23
Тема 6.1. Ящур.	Содержание учебного материала		12		
	Практические занятия				
	1. Ящур. Активизация новой лексики. Основные понятия		2	2	

	2. Построение предложений. Местоимения.	2	2
	3. Лексико-грамматические упражнения по тексту. Ответы на вопросы	2	2
	4. Диалоги в клинике. Употребление лексического минимума при составлении диалогов.	2	2
	5. Способы заражения ящуром. Поисковое чтение	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	6. Сибирская язва. Введение и активизация лексических единиц	2	2
	7. На приеме у ветеринара. Диалоги. Ответы на вопросы	2	2
	8. Техобслуживание. Основные термины. Лексические упражнения	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	9. Энцефаломиелит. Введение и активизация лексических единиц	2	
	10. На приеме у ветеринара. Диалоги. Ответы на вопросы	2	
	11. Симптомы коровьего бешенства. Ознакомительное чтение	2	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	12. Бруцеллез. Знакомство с новой лексикой. Поисковое чтение	2	
	13. Лексические упражнения по тексту "Признаки и симптомы бруцеллеза".	2	
	14. Анатомия лошади. Схемы. Новая лексика	2	
Раздел 7.	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, ЛР 23
	Практические занятия		
	15. Введение и активизация наиболее часто употребляемых слов, выражений и сокращений в английских текстах. Техника перевода.	2	2
	16. Дизентерия свиней. Работа с текстом научно-популярного содержания.	2	3
	17. Инфекционная катаральная лихорадка. Работа с текстом профессиональной направленности	2	3
	18. Свиной грипп. Работа с текстом профессиональной направленности	2	3
	19. Заболевания животных. Тестовые упражнения	2	3
	20. Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. ООО «ИП Логос» Айрис-Пресс, 2018.
2. С.В. Николаева, Н.В. Дерябина. Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов средних профессиональных учебных заведений. г. Сергиев Посад, 2019.
3. А.Н. Кузнецов, Н.А. Сергеева. Английский язык. Контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства». г. Москва, 2017.
4. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для экономистов. М.: Проспект, 2017.

Дополнительные источники:

1. А.С. Восковская . Т.А. Карпова, «Английский язык для средних спец. учебных заведений» Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2018.
2. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2019.
3. В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова Английский язык. Контрольные задания. Для студентов технических специальностей. «Высшая школа» Москва 2018.
4. Англо-русские словари.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znanium.com>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессионал ьных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - выполнение лексико-грамматических упражнений, - создание монологов и диалогов, - изложение сообщений, - изготовление проектов и наглядных пособий, - демонстрация практических навыков устной и письменной речи,</p>	<p>ОК.1 ОК.5 ПК.2.6</p>	<p>-решение ситуационных заданий, -тестирование, -моделирование, -ролевая игра, -выполнение контрольной работы, -демонстрация практического опыта, -выполнение практического занятия.</p>
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ-ной направленности;</p>	<p>ОК-2, ОК.6</p>	<p>-выполнение практического занятия, -зачет по технике чтения и переводу. -демонстрация практического опыта, -выполнение практического занятия.</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ОК.3 ОК.7</p>	<p>-зачет -заучивание лексических единиц, диалогов, монологов, полилогов, -общение с носителями языка через социальные сети.</p>
<p>Знания: -лексического (1200 – 1400 лексических еди-ниц) и грамматического минимума, необходи-мого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК.4 ОК.8</p>	<p>-выполнение практического занятия, -зачет по технике чтения и переводу. -демонстрация практического опыта, -выполнение практического занятия.</p>

