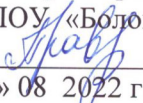


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Дементьева Виктория Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния, Пчеловодство, Охотоведение и звероводство, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности относится к базовой части профессионального модуля ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информируют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов профессионального и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия		8		
Тема 1.1. Консультации для работников животноводства	Содержание учебного материала 1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных, по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота, свиней, лошадей. Практические занятия 1. Расчет площади помещений для различных видов животных. 2. Разработка плана профилактической иммунизации животных с учётом эпизоотической обстановки в хозяйстве. Содержание учебного материала	2 2	1 2	
Тема 1.2. Подготовка информационного материала	2. Подготовка информационного материала о возбудителях, распространении симптомах, оказании лечебной помощи и профилактике основных инфекционных и инвазионных заболеваний КРС и свиней. Самостоятельная работа обучающихся Ветеринарная пропаганда.	2 12	1 3	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16

<p>Раздел 2. Первая помощь животным. Использование производителей.</p> <p>Тема 2.1. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>Тема 2.2. Содержание, кормление и использование производителей.</p> <p>Раздел 3. Организация и законодательная регламентация ветеринарной службы на предприятиях АПК.</p>	<p>6</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16</p>	Содержание учебного материала		
			1. Проведение консультаций для населения по оказанию приемов первой помощи животным при неотложных состояниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при травмах, заболеваниях конечностей. Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.	2	1
			2. Проведение консультаций по введению лекарственных веществ в организм различными методами.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся	12	3
			Фиксация животных при лечебных процедурах.		
			Содержание учебного материала		
			3. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию производителей.	2	1
			Самостоятельная работа обучающихся		
			Особенности кормления и содержания баранов-производителей.	6	3
			Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей.	6	3
Содержание учебного материала	2				
Содержание учебного материала					

Тема 3.1. Использование в профессиональной деятельности законодательных документов.	1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство Российской Федерации, его использование в профессиональной деятельности.	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Организация ветеринарных осмотров в хозяйстве.	8	3	
	Структура ветеринарной сети района.	4	3	
Раздел 4. Ветеринарный учет и отчетность. Планирование и организация профилактических, противозооотических мероприятий.	Содержание учебного материала	38		
	Тема 4.1. Ветеринарный учет и отчетность. Планирование и организация профилактических, противозооотических мероприятий.			
Тема 4.2. Планирование и организация противозооотических мероприятий	1. Организация лечебной работы и общих профилактических мероприятий в животноводстве. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.	2	1	
	2. Разработка плана профилактики незаразных болезней животных по району, на ферме.	2	1	
	Содержание учебного материала			
	3. Планирование и организация специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.	2	1	
	4. Разработка плана профилактически противозооотических мероприятий.	2	1	
	Содержание учебного материала			

<p align="center">Тема 4.3. Организация ветеринарного надзора.</p>	5. Организация ветеринарного надзора. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.	2	<p align="center">ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16</p>
	6. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.	2	
	7. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.	2	
	8. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	2	
	9. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения, на рынках.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление отчёта о ветеринарно-санитарном надзоре на мясо и птицеперерабатывающих предприятиях, лабораторий ветсанэкспертизы на рынках.	2	
	2. Составление срочных донесений о появлении и распространении особо опасных и инфекционных болезней животных.	2	
	Содержание учебного материала		
<p align="center">Тема 4.4. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.</p>	10. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.	2	1
	11. Оформление ветеринарных свидетельств, сертификатов.		1
	12. Оформление ветеринарных справок. Оформление документации с помощью программного обеспечения.	6	
<p align="center">Тема 4.5. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.</p>	Содержание учебного материала		
	13. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.	2	1
<p align="center">Тема 4.6. Введения карантина и его отмена при особо опасных заразных болезнях животных.</p>	Содержание учебного материала		
	14. Введения карантина и его отмена при особо опасных заразных болезнях животных.	2	1
	15. Оформление документов на проведённые противозооотические мероприятия.	2	1

	16. Оформления документов для направления в ветеринарную лабораторию пат.материалов и проб крови и кормов.	2		
	17. Расчёт потребности в биопрепаратах, антигельминтиках, дез. средствах, трудовых ресурсах для осуществления противозооотических мероприятий.	2		
Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий.		22		
Тема 5.1. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий как важное звено их научного планирования и организации.	Содержание учебного материала			
	1. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий как важное звено их научного планирования и организации	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16
Тема 5.2. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.	Содержание учебного материала			
	2. Экономические показатели, применяемые при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.	2	1	
Тема 5.3. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных.	Содержание учебного материала			
	3. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных.	2	1	
	Практические занятия			
	1. Расчёт экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных.	2	2	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16
	2. Расчёт экономического ущерба от снижения продуктивности животных.	2	1	
Тема 5.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.	Содержание учебного материала			
	4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.	2	2	
	Практические занятия			
	3. Расчёт экономического ущерба предотвращённого в результате профилактики и ликвидации болезней животных.	2	2	

	4. Расчёт ущерба предотвращённого в результате лечения больных животных.	2	2	
Тема 5.5. Финансирование ветеринарных мероприятий	Содержание учебного материала			
	5. Финансирование ветеринарных мероприятий в РФ.	2		
	6. План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.	2	1	
	7. Оплата труда ветеринарных работников	2		
Раздел 6. Ветеринарное предпринимательство.		8		
Тема 6.1. Правовые основы ветеринарного предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	1. Правовые основы ветеринарного предпринимательства.	2		
	2. Малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Создание ветеринарного кооператива Организация работы ветеринарного кооператива.	2	1	
Тема 6.2. Доход ветеринарного кооператива и его распределение. Установление расценок на ветеринарные работы.	Содержание учебного материала			
	3. Доход ветеринарного кооператива и его распределение. Установление расценок на ветеринарные работы.	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16
Тема 6.3 Реклама ветеринарного бизнеса. Зачетное занятие.	Содержание учебного материала			
	4. Оформление рекламы ветеринарного бизнеса. / Зачетное занятие	2	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, презентации, бланки документов и отчетности.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2018
2. Джигова Л.А. «Проведение санитарно – просветительской деятельности»: Учеб. пособие - Организация - разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 2019г.
3. А.В. Красников., «Организация ветеринарного дела»: // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019.

Дополнительные источники:

1. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным.–М.:«Колос», 2018
2. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. – М: «КолосС», 2018
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	ОК.1 - ОК.9, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной, практической и самостоятельной работы.
Знания: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ОК.1 - ОК.9, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	Устный и письменный опрос