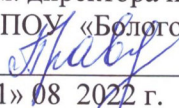



Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Организатор – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бровина Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать представления об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- развивать логическое мышление, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладевать философскими знаниями необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применять диалектические подходы в решении практических проблем науки;
- воспитываться средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия в философии</b>				ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11
<b>Тема 1.1. Что такое философия</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Множественность понимания философии. Философия как знание и как наука. Границы философского знания.	2	1, 2	
<b>Тема 1.2 Философия в структуре мировоззрения</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Мировоззрения. Структура мировоззрения Мифологическое, религиозное и научное мировоззрение.	2	1, 2	
<b>Тема 1.3. Структура философского знания, методы исследования</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Внутренняя специализация философии. ее относительность. Важнейшие разделы философии. Методы философских исследований.	2	1,2	
	ПЗ №1 <u>Практические занятия:</u> Онтология как важнейший раздел философии, её подразделы Самостоятельная работа	2	3	
<b>Раздел 2. Роль</b>				ЛР3, ЛР5,

<b>Философии и жизни человека и общества</b>				ЛР8, ЛР11
<b>Тема 2.1. Функции философии</b>	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Функциональное назначение философии в современной культуре. Мировоззренческие функции философии.</p>	2	1,2	
<b>Тема 2.2. Генезис философии</b>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Философия античного мира и Средних веков. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Идеи философии просвещения и немецкой классической философии. Рационализм и иррационализм постклассической философии. Русская религиозная философия. Современная западноевропейская философия.</p>	4	1, 2	
<b>Раздел3.Основы философского учения о бытии</b>	<p>ПЗ №2 <u>Практические занятия:</u> Этапы исторического развития философии, их краткая характеристика.</p>	2	3	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11
<b>Тема 3.1 Бытие и сущее. Материя как философская</b>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие материи. Современная наука о строении материи. Уровни организации неживой природы. Строение материи на биологическом уровне. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы и формы движения. Понятие пространства и времени.</p>	4		
		2	2	

<b>категория</b>					
<b>Тема 3.2 Основные категории в философии</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Объективный закон, типы законов. Детерминизм и индетерминизм. Возможность и действительность. Причина и следствие. Необходимость и случайность	2	2		
<b>Тема 3.3 Системная организация мира</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Сущность и явление. Самоорганизация. Системность. Уровни структурной организации. Понятие «система», «элемент», «структура». Целое и часть. Форма и содержание	2	2		
<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>				ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11	
<b>Тема 4.1</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Специфика философского подхода к познанию. Гносеология и агностицизм. Индивидуальное познание. Научное познание. Философское познание. Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности	2	3		
	ПЗ №3 <u>Практические занятия:</u> Понятие истины. Конкретность и объективность истины. Форма истины. Относительная и абсолютная истина. Ложь, дезинформация, заблуждение. Критерии истины. Способы ограничения истины от заблуждения.	2	3		
	Самостоятельная работа	4			
<b>Раздел 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира</b>				ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11	

<p><b>Тема 5.1</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Наука как развивающаяся и подвижная система. Мир глазами современного ученого. Объективистская и субъективистская линии философского знания. Диалектические законы развития Объективного мира, познания и человеческого мышления. Исторические формы и принципы диалектики. Метафизика- антипод диалектики. Закон отрицания. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 5.2</b></p>	<p>ПЗ №4 <u>Практические занятия.</u> Важнейшие религии мира: буддизм, христианство, ислам. История возникновения и основы философии ведущих религий мира, морально-этическая составляющая мировых религий.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 6. Условия формирования личности, свободы. И ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b></p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>		<p>ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11</p>
<p><b>Тема 6.1 Человек как главная философская проблема</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Проблема происхождения и сущности человека. Основные отношения человека к себе, к другим, к обществу, к природе и культуре. Толерантность как условие сохранения современного социума. Фундаментальные характеристики человека: неповторимость, незаменимость. не predeterminedность. Основные категории человеческого бытия: игра. труд. творчество. вера. любовь. свобода. Проблема смысла жизни человека</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	

<p><b>Тема 6.2 Ценности человеческого существования</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Нравственные ценности и мораль. Философы-этики о должном поведении. Проблема добра и зла в философии. Эстетические ценности и искусство</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 6.3 Сознание, природа, происхождение и сущность</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Сознание, его структура и источники. Сущность человеческого сознания. Проблема материального и идеального в сознании. Сознание, мышление, язык. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и бессознательное. Психоанализ З.Фрейда, К.Г.Юнга.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	
<p><b>7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b></p>				<p>ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11</p>
<p><b>Тема 7.1 Современная техническая цивилизация</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Научно-техническая революция и её влияние на современную цивилизацию. Основные характеристики технической цивилизации. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 7.2 Римский клуб и исследование глобальных проблем</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Римский клуб- неформальная организация: причины создания и деятельность. Ведущие модели мира учёных Римского клуба: факты и выводы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>Зачет</p>	<p>2</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор, видеозаписи, презентации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/495171>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>формировать представления об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;</p> <p>развивать логическое мышление, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>овладевать философскими знаниями необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применять диалектические подходы в решении практических проблем науки;</p> <p>воспитываться средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.</p>	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ОК.11</p>	<p>Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая проверка</p> <p>Письменная самостоятельная работа</p>
<p>знания:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об</p>		



условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
---	--	--