

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
\_\_\_\_\_/ С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
\_\_\_\_\_/ В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Социальная психология

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социальная психология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Иванова Людмила Николаевна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от « 31» 08 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 Социальная психология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социальная психология входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социально-психологические характеристики социальных групп;
- структуру и функции общения, особенности внутригруппового общения;
- основные социально-психологические теории;
- основные процессы динамики малых групп;
- социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования;
- основные закономерности межгруппового взаимодействия;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделить и анализировать социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях;
- интерпретировать социально-психологические явления с позиции теоретических подходов;
- выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-психологических феноменов;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе взаимодействия

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>				ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13,ЛР15
<b>Тема 1.1. Предмет, задачи и методы социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет и объект социальной психологии. Задачи изучения дисциплины. Связь социальной психологии с другими науками. Понятие метода и методологии. Основные методы социальной психологии.	2		
<b>Тема 1.2. История развития социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Теоретические и эмпирические источники социальной психологии. Этапы развития социальной психологии: период накопления знаний, период выделения описательной социальной психологии, социальная психология – экспериментальная наука. Психология народов. Психология масс. Теория социальных инстинктов. Вклад в становление социальной психологии как науки Тарда Г., Г.Лебона, У. Макдугалла, Э.Дюркгейма, Я.Морено. Отечественная социальная психология.	2	1, 2	ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13,ЛР15
<b>Раздел 2. Социум как фактор организации индивидуального поведения</b>				ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13,ЛР15
<b>Тема 2.1. Понятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие социальной общности: большие и малые, устойчивые и	6		
		2	1, 2	

<p><b>социальной общности, общества и социума</b></p>	<p>импульсивные, сгруппированные и неструктурированные, контактные и дисперсные. Общество, социум. Социальный контроль, социальные санкции. Понятие социального типа личности.</p> <p><b>Практические занятия</b> Личность и группа. Психология межгрупповых отношений</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 2.2. Личность в социально организованных и социально неорганизованных общностях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие социально организованных и социально неорганизованных социальных общностей. Толпа. Виды толпы: случайная, экспрессивная, конвенциональная, действующая, агрессивная, паническая, стяжательская, экзотическая, повстанческая. Коллективная бессознательность. Характеристика паники.</p> <p><b>Практические занятия</b> Деление групп в зависимости от социального развития: ассоциация, корпорация, социальная группа, коллектив. Манипуляция в толпе. Понятие психического заражения. Просмотр обучающего видеофильма.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1, 2</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p>
<p><b>Раздел 3. Группа как социально-психологически феномен</b></p>				<p>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p>
<p><b>Тема 3.1. Понятие и классификация социальных групп</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Социальная группа как социально организованная общность людей. Большая социальная группа. Средняя социальная группа. Малая социальная группа. Деление групп на первичные и вторичные.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.2. Классификация малых</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие малой социальной группы. Классификация малой группы: по способу образования, по величине группы и способу взаимодействия</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,</p>

<p><b>социальных групп и динамика развития группы.</b></p>	<p>ее членов, по характеру совместной деятельности, по личностной значимости , по социальной значимости. Размеры группы и характеристика. Концепции развития группы: стратометрическая, параметрическая, двухмерная. Динамика развития малой группы. Механизм групповой динамики. Социально-психологическая организация малой социальной группы. Социальная роль. Социальный статус.</p>			<p>ЛР13, ЛР15</p>
<p><b>Тема 3.3. Социально-психологические явления в малой группе</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Динамика развития малой группы. Механизм групповой динамики. Социально-психологическая организация малой социальной группы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение контрольной работы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Структура психологии группы. Социально-психологические явления. Групповое мнение. Классификация группового мнения. Психологическая структура группового мнения. Этапы развития и свойства группового мнения. Групповое настроение: формы, свойства. Групповые нормы, потребности, мотивы.. модель иерархии потребностей. Лидерство и руководство в малых группах. Теории лидерства. Классификация лидерства и руководства. Социально-психологический климат. Механизм психологии межличностных отношений. Социально-психологические барьеры взаимоотношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по теме «Теории лидерства и руководства»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p>
<p><b>Тема 3.4. Большие социальные группы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие большой социальной группы. Групповое сознание, обычаи, традиции. Формирование общественного мнения. Этнические группы. Публика. Массы. Общественные классы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Просмотр обучающего видеofilmа</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление глоссария по теме «Большие социальные группы».</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p>	

<b>Тема 3.5. Социальная психология массовидных явлений и массовой коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	1	Понятие массовидных явлений. Общесоциальные нормы, ценности, потребности и установки. Общественное сознание. Массовое сознание. Общественное мнение. Общественное настроение. Средства массовой коммуникации как регулятор массовых форм поведения.			
<b>Раздел 4. Психология общения и межличностных отношений</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 4.1. Сущность и структура общения</b>	1	Понятие общения. Культура общения. Составные элементы процесса общения. Вербальное и невербальное общение. Параметры невербального и вербального общения. Стиль общения. Модель стилей управленческого общения.	2	1, 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.2. Стороны и средства общения</b>	1	Функции общения: информационная, регулятивная, перцептивная, экспрессивная. Средства общения: лингвистические, паралингвистические (фонационные, кинетические, графические), экстралингвистические. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Этика управленческого общения.	2	1	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	Просмотр обучающего видеofilmа «Язык жестов»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентаций по теме «Общение»		<b>2</b>		
<b>Тема 4.3. Психология конфликтного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Понятие конфликта. Трудная ситуация как основа конфликта. Признаки трудной ситуации. Виды конфликтов. Классификация причин и факторов конфликта.	2	1	
	<b>Практические занятия</b> Анализ строения конфликтных ситуаций и поиск путей решения		<b>4</b>		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		

Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	Динамика межличностного конфликта. Последствия конфликта в отношении участников конфликта и социального окружения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации: избегание, ориентация на себя, соперничество, компромисс, сотрудничество, приспособление. Тактика воздействия на оппонента в конфликте. Условия предупреждения конфликтов.	2	1	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по теме «Конфликт»		2	2	
Самостоятельная исследовательская работа	работа обучающихся над проектом «Социально-психологическое исследование процесса в обществе»		10	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная и нормативно-правовая документация;
- комплект электронных презентаций лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- принтер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соснин В.А., Красикова Е.А. Социальная психология. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009. - 336с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008. – 192с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. - М.: Норма, 2009. - 624с.
2. Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красиков М.А. Социальная психология. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008. – 416с.

Интернет-ресурсы

1. <http://psychology.net.ru/articles> - Сайт «Мир психологии»
2. <http://flogiston.ru/library> - Флогистон: Психология из первых рук»
3. <http://lib.ru/PSIHO> - Библиотека Мошкова
4. <http://orel.rsl.ru/ps/og.htm> - Современная психология. Академический сайт
5. <http://www.psychology-online.net> - Психологическая библиотека оригинальных текстов
6. <http://www.vorpsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.azps.ru> - тесты, статьи, тренинги, словари, классификаторы.







## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемая компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: выделить и анализировать социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8	Наблюдение на семинарских и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе опроса.
интерпретировать социально-психологические явления с позиции теоретических подходов;	ОК.1 ОК.3 ОК.8	Устный опрос. Составление «модели» ситуации. Анализ протекания и развития того или иного социально-психологического явления. Проверочное тестирование.
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе взаимодействия;	ОК.4 ОК.5	Наблюдение на семинарских и практических занятиях, в ходе проведения тренинга, обучающих игр, упражнений, проблемных ситуаций.
выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-психологических феноменов;	ОК.4 ОК.5	Разработка и защита индивидуального проекта «Социально-психологическое исследование»
разрабатывать программу социально-психологического исследования.	ОК.6 ОК.7 ОК.8	Индивидуальные консультации, работа с учебно-справочной литературой. Зачет
знать: социально-психологические характеристики социальных групп;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Устный и письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций.
структуру и функции общения, особенности внутригруппового общения;	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8	Словарный диктант, реферативная работа. Тестирование.

основные социально-психологические теории;	ОК.4 ОК.5	Реферативная работа, составление конспектов и блок-схем. Составление тестов.
основные процессы динамики малых групп;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Контрольная работа. Заполнение блок-схем. Устный и письменный опрос. Наблюдение на семинарских и практических занятиях. Зачет.
социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования;	ОК.3 ОК.4	Демонстрация мультимедийных презентаций. Обсуждение просмотра обучающих видеофильмов, выступления с докладами.
основные закономерности межгруппового взаимодействия;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Составление памятки эффективного взаимодействия. Наблюдение на семинарских и практических занятиях, при участии в разрешении проблемных ситуаций, ролевых играх.
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	ОК.4 ОК.5	Работа по карточкам. Написание эссе, составление схем, наблюдение на семинарских и практических занятиях, за работой в микрогруппах.
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	ОК.6 ОК.7 ОК.8	Выступление с докладами, презентациями. Участие в ролевых играх, проблемных ситуациях. Наблюдение на семинарских и практических занятиях.