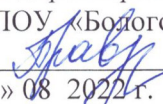


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Трофимова Татьяна Юрьевна, преподаватель первой категории  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, естественно-научной, социально-экономической, и гуманитарной направленности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернетом для поиска информации и работать с электронной почтой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

- программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
  - компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	1	
<b>Раздел 1. Компьютерные сети</b>		4	–	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
<b>Тема 1. Среда передачи данных.</b>	Содержание учебного материала Компоненты вычислительной сети. Среда передачи данных. Сетевой контроллер. Преимущества работы в локальной сети. Основные протоколы сети Интернет. Современная структура сети Интернет	4	1	
<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.</b>		4	–	
<b>Тема 2. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.</b>	Содержание учебного материала Операционная система, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение. прикладное программное обеспечение различного назначения.	4	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
<b>Раздел 3. Обработка</b>		<b>8</b>	–	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15

<p><b>текстовой информации.</b></p>				
<p><b>Тема 3. Основа работы редактора.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможности текстового редактора для эффективной работы с документами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1 Создание деловых документов в текстовом редакторе.</p> <p>№2 Форматирование текстового документа</p> <p>№3 Вставка объектов, работа с математическими формулами.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 4. Процессоры электронных таблиц.</b></p>		<p>6</p>	<p>–</p>	<p>ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15</p>
<p><b>Тема 4. Работа в программе Microsoft Excel.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможности табличного процессора. Вычисления, построение диаграмм, связывание данных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№4 Создание электронных таблиц. Ввод формул. Проведение расчётов.</p> <p>№5 Форматирование электронных таблиц. Построение графиков и диаграмм</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>	

<b>Раздел 5. Технология использования систем управления базами данных.</b>	<b>Тема 5. Организация системы БД.</b>	Содержание учебного материала	6	-	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15				
		Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБДMSAccess				2	1		
		Практические занятия №7 Создание учебной базы данных. Редактирование базы данных. Создание отчетов. №8 Создание запросов, поиск записей в базе данных.				4	2		
<b>Раздел 6. Электронные презентации.</b>			6	-					
<b>Тема 6. Современные способы организации презентаций.</b>	Содержание учебного материала	Современные требования к оформлению презентаций	2	1	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15				
						Практические занятия	4	2	3
						№9 Создание мультимедийной презентации, требования к оформлению презентации, работа с графическими объектами, настройка анимации в презентации, вставка видео и аудиофайлов, режим докладчика. №10 Итоговая контрольная работа на компьютере по разделам: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	ЛР4, ЛР10,				

Правовые аспекты информатики.	4	3	ЛР13, ЛР15
Проблема информационной безопасности личности, общества и государства.	4	3	
История мирового информационного рынка.	4	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- компьютерные столы;
- стулья;
- доска, экран;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – М.:Академия, 2020 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – М.:Проспект, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П.,Клейменов С.А., Петраков А.В.Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. М., 2018.
2. Назаров С.В., Широков А.И.Современные операционные системы: учеб. пособие, М., 2018.
3. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
4. Электронные учебники и самоучители. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ. Дифференцированный зачёт.
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, ПК. 4.2	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной и самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, ПК. 4.2	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной и самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, ПК. 4.2	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной работы. Дифференцированный зачёт.
использовать изученные прикладные программные средства	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	Проверка и оценка самостоятельных работ. Дифференцированный зачёт.
пользоваться Интернетом для поиска информации и работать с электронной почтой	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, ПК. 4.2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (пересылка заданий по электронной почте и поиск информации). Дифференцированный зачёт.
знания:		
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, ПК. 4.2	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

технологии поиска информации	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3, ПК. 4.2	
технологии освоения пакетов прикладных программ	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	
основные понятия автоматизированной обработки информации	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	
мультимедийные технологии обработки и представления информации	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	
компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.3	