

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Начальник

ГБУ «Бологовская станция по борьбе
с болезнями животных»

/ Л.И.Блаж

«31» 08 / 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа производственной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Дементьева Виктория Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния.

1.2. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика ПП 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности относится к базовой части профессионального модуля ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности модуля МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4	Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информируют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание производственной практики III.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Проведение консультаций для владельцев с/х животных по вопросам содержания, кормления и лечения животных.	Содержание учебного материала 1.Отработка навыков оказания консультационной помощи населению по вопросам ухода за животными и их кормления. 2. Отработка навыков оказания консультационной помощи населению по вопросам проведения лечебно-профилактических мероприятий.	12	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Раздел 2. Участие в подготовке статей и выступлений для СМИ на ветеринарную тематику.	Содержание учебного материала 3. Принимать участие в просветительской работе, проводимой ветеринарной службой и в подготовке информационных материалов о возбудителях, распространении симптомах, оказании лечебной помощи и профилактике основных инфекционных и инвазионных заболеваний. 4. Принимать участие в просветительской работе, проводимой ветеринарной службой и в подготовке информационных материалов по введению лекарственных веществ в организм различными методами.	12	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Раздел 3. Участие в проведении санитарно-просветительских мероприятий, в оформлении планов, отчётов, справок,	Содержание учебного материала 5. Проведение вакцинации и противопаразитарных обработок животных. 6. Составление отчётов, планов. Заполнение бланков ветеринарных справок и свидетельств.	12	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

свидетельств.				
----------------------	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места Ветеринарного фельдшера.

Оборудование рабочего места:

- смотровой стол, светильник медицинский передвижной,
- шкаф медицинский, тележка подкатная, стойка для капельницы,
- стеллаж, стол операционный специализированный, светильник бестеневой,
- столик манипуляционный, стойки инфузионные, стерилизатор,
- мойка двухсекционная, облучатель бактерицидный (лампа),
- формы бланков отчетов, планов, бланки ветеринарных справок и свидетельств.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с принтером.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2018
2. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2019

Дополнительные источники:

1. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным.–М.:«Колос», 2019
2. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. – М: «КолосС», 2020
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	ОК.1- ОК.9, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной, практической и самостоятельной работы.
Знания: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ОК.1- ОК.9, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной, практической и самостоятельной работы.