

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Начальник  
ГБУ «Бологовская станция по борьбе  
с болезнями животных»  
Л.И.Блаж

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.02 Внутренние незаразные болезни

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП 01.02 Внутренние незаразные болезни.


Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП 01.02 Внутренние незаразные болезни**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по ветеринарной обработке животных.

### **1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика УП 01.02 Внутренние незаразные болезни входит в профессиональный модуль ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий модуля МДК 01.01.02 Внутренние незаразные болезни основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП 01.02 Внутренние незаразные болезни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Постановка диагноза и назначение лечения животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.</b>	Содержание учебного материала  1-2. Проведение осмотра, аускультации, перкуссии, исследования пульса у животных с заболеваниями сердечнососудистой системы. Назначение и введение препаратов для нормализации работы сердца; контроль за их действием.	12  12	3  3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 2. Диагностика болезней органов дыхания и лечение животных с заболеваниями органов дыхания.</b>	Содержание учебного материала  3-5. Проведение осмотра, аускультации, перкуссии у животных с заболеваниями дыхательной системы. Назначение и введение антимикробных, отхаркивающих, бронхорасширяющих препаратов, проведение физиопроцедур.	18  18	3  3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 3. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.</b>	Содержание учебного материала  6-8. Назначение лечения животным с тимпанией, атонией рубца. Назначение лечения животным с гастроэнтероколитами. Назначение лечения при коликах.	18  18	3  3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

<b>Раздел 4.</b> <b>Изготовление мазков крови. Подсчёт лейкоформулы больных животных.</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
				9. Проведение забора крови у разных видов животных. Изготовление мазков крови. Выведение лейкоформулы больных животных.
<b>Раздел 5.</b> <b>Проведение исследования и лечения больных птиц и пушных зверей.</b>	Содержание учебного материала	12	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
				10-11. Проведение исследования и лечения птиц с заболеваниями органов дыхания, пищеварения и с нарушениями обмена веществ. Проведение исследования и лечения пушных зверей с заболеваниями органов дыхания, пищеварения и с нарушениями обмена веществ.
<b>Раздел 6.</b> <b>Проведение триажа, диагностика и помощь животным в ургентном состоянии.</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
				12. Отработка навыков триажа, определение жизнеугрожающих состояний, отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории Внутренних незаразных болезней.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- микроскопы, предметные и покровные стёкла;
- пробирки, центрифуга;
- муляжи, мокрые препараты, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- видеозаписи, презентации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Абрамов С.С., Карпуть И.М., Внутренние незаразные болезни животных. Практикум. - ИВЦ Минфина, 2018 г.
2. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных, Лань, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Кондрахин И.П., Щербаков Г.Г., Коробов А.В., Внутренние незаразные болезни животных, Гриф МО Республики Беларусь, 2018 г.
2. Видеоматериал, аудиозаписи.
3. Интернет-ресурс: <http://veterinaria.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul>	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой. Проведение манипуляций, контроль за их выполнением. Проверка документации, оформление отчётов.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- внутренние незаразные болезни</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> </ul>	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Письменный и устный опрос. Проверка документации, оформление отчётов.</p>