

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Начальник



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.03 Эпизоотология

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП 01.03 Эпизоотология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП 01.03 Эпизоотология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: «Кинология», «Зоотехния».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности по специальности Оператор по ветеринарной обработке сельскохозяйственных животных и птиц.

### **1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика УП 01.03 Эпизоотология входит в профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий модуль МДК 01.01.03 Эпизоотология основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>108</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП 01.03 Эпизоотология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Забор пат.материала при сибирской язве, его упаковка и пересылка в вет. лабораторию. Оформление сопроводительных документов.</b>	Содержание учебного материала 1. Забор патматериала при сибирской язве. Упаковка и пересылка в ветлабораторию патматериала. Правила безопасности. Оформление сопроводительных документов.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 2.</b> <b>Составление планов противозoonотических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала 2-5. Составление планов противозoonотических мероприятий при сибирской язве. Составление планов противозoonотических мероприятий при туберкулезе. Составление планов противозoonотических мероприятий при бруцеллезе. Составление планов противозoonотических мероприятий при колибактериозе.	24	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 3.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>3</b>	ЛР4, ЛР13,

<b>Проведение расчёта потребности в дезинфицирующих средствах.</b>	6. Проведение расчёта потребности в хлорной извести. Проведение расчёта потребности в едком натре. Проведение расчёта потребности в формалине.	6	3	ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 4. Проведение дезинфекции животноводческого помещения.</b>	Содержание учебного материала  7. Проведение подготовки помещения к дезинфекции. Приготовление рабочих растворов дезинфектив. Проведение дезинфекции различными методами и способами.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 5. Работа в изоляторе неблагополучного по инфекционным заболеваниям хозяйству.</b>	Содержание учебного материала  8. Знакомство с устройством изолятора. Знакомство с мерами личной профилактики при работе с большими животными. Знакомство с правилами работы изолятора.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 6. Проведение расчёта потребности в биопрепаратах и инструментах для проведения вакцинации. Проведение расчёта потребности в биопрепаратах и инструментах для проведения вакцинации.</b>	Содержание учебного материала  9-12. Проведение расчёта потребности в биопрепаратах и инструментах для проведения вакцинации. Проведение вакцинации животных против сибирской язвы, ЭМККАра, сальмонеллёза, колибактериоза. Составление актов на вакцинацию.	24	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

<p><b>Раздел 7.</b> Проведение диагностических исследований на туберкулёз (туберкулинизация) различных видов животных. Составление актов на туберкулинизацию, читка реакции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>18</p>	<p>3</p>	<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
	<p>13-15. Проведение диагностических исследований на туберкулёз (туберкулинизация) КРС, лошадей, свиней, птиц, пушных зверей. Составление актов на туберкулинизацию. Читка реакции.</p>	<p>18</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 8.</b> Взятие крови и исследование её на бруцеллёз, лейкоз. Составление описей исследованных животных, сопроводительных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
	<p>16-17. Взятие крови и исследование её на бруцеллёз, лейкоз. Составление описей исследованных животных, сопроводительных.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 9.</b> Исследование лошадей на сап. Составление актов, заполнение журналов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
	<p>18. Исследование лошадей на сап. Читка реакции. Составление актов, заполнение журналов.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории эпизоотологии с микробиологией.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- микроскопы, предметные и покровные стёкла,
- пробирки, центрифуга, муляжи, мокрые препараты

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор,
- видеозаписи, презентации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Максимович В.В. Эпизоотология и инфекционные болезни, Гриф МО Республики Беларусь, 2019 г.
2. Кузьмин В.Д., Эпизоотология с микробиологией, Академия, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Сидорчук А.А., Сафин М.А., Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией, Аквариум, 2019г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul>	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой. Исследования.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> <li>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы,</li> </ul>	<p>ОК.1-ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>Письменный и устный опрос</p>

возбудителей и переносчиков);		
-------------------------------	--	--