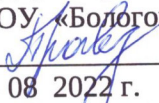


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

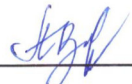
Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Зюзько Александра Владимировна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностраннный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- устойчивые выражения, идиоматические выражения;
- многозначность слова;
- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...);
- владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах;
- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- образование множественного числа и падежи имени существительного;
- употребление артиклей английского языка;
- спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними;
- употребление оборота “there + to be”;
- предлоги;
- местоимения;
- числительные;
- основные способы словообразования;
- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций;
- систему времен английского глагола в активном залоге.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект)	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	
Раздел I Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	10	ЛР8, ЛР23
Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний Транскрибирование	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности современного человека.</p> <p>2. О себе. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении.</p> <p>3.Тренировка чтения и транскрибирования. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 1.2 Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>4.Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Работа с тестовыми заданиями.</p> <p>5. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.</p> <p>6. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.</p> <p>7. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».</p>	12	
Тема 1.3 Межличностны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p>	12	

е отношения дома, в учебном заведении, на работе.	8. «Моя семья».Выполнение лексических упражнений	2	
	9. Настоящее простое время. Случай его употребления. Выполнение упражнений по грамматике.	2	
	10. Сигнальные слова. Общие и специальные вопросы.Работа с контрольными вопросами.	2	
	11. «Мои обязанности по дому». Работа с тестовыми заданиями.	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.4 Твой дом	Практические занятия:		
	12 «Описание дома, квартиры». Дома Британии. Письмо другу о своем доме.	2	
	13 Описание места, выражение согласия/несогласия, there is /there are	2	
	14. Оборот there is /there are. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями.	2	
	15. Описание города и здания, предлоги места и направления, команды	2	
Тема 1.5 Мы студенты колледжа	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия:		
	16. «Распорядок дня». Составление диалогов	2	
	17. Числительные – количественные, дроби.Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
	18. Числительные – порядковые. Годы и даты. Время.	2	
	19. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений	2	
	20. Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра»	2	
Содержание учебного материала	8		
Тема 1.6 Моя классная комната	Практические занятия:		
	21. Описание классной комнаты. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	22. Множественное число имен существительных. Правила и исключения. Заимствованные слова.	2	
	23. Предлоги места и направления.	2	
	24. Диалоги с использованием активной лексики и предлогов места, направления.	2	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	8	ЛР8,

Развивающий курс Тема 2.1 Твое любимое занятие	Практические занятия: 25. Лексика и упражнения по теме «Любимое занятие. Хобби. Досуг». 26. Инфинитив. Конструкция “love + doing smth”, “love + to do smth”. 27. Правила работы с текстом – просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение. 28. Хобби. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями.	2 2 2 2	ЛР23
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.2 Путешествия	Практические занятия: 29. Лексика по теме: Туризм.	2	
	30. Просительные слова. Специальные вопросы. 31. Наречия и выражения места и направления. 32. Левостороннее и правостороннее движение в разных странах. Просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение. 33. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями.	2 2 2 2	
Тема 2.3 Еда в нашей жизни	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия: 34. Лексика по теме «Ингредиенты. Приготовление блюд. Меню. 35. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие «много/мало». 36. Категории продуктов. Меню ресторана. Выполнение упражнений с использованием активной лексики 37. Британские национальные блюда. Составление сообщения «Мое любимое блюдо». 38. Выполнение тестовых и проверочных заданий по теме "Еда"	2 2 2 2 2	
Тема 2.4 Покупки. Поход по магазинам.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия: 39. Лексика по теме «Говары», «Виды магазинов». Способы совершения покупок. 40. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений с использованием грамматических форм. 41. Различные глаголов to do and to make. Модальные глаголы: can, may, must. 42. Диалоги «В магазине». Покупки в розничном и интернет-магазине. 43. Интернет-магазины. Выполнение тестовых и проверочных заданий;	2 2 2 2 2	

Тема 2.5 Спорт в моей жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>44. Лексика по теме «Спорт». Выполнение упражнений с использованием активной лексики</p> <p>45. Степени сравнения прилагательных. Исключения.</p> <p>46. Различия глаголов to do, to play and to go. Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>47. Чтение и перевод текста «Любимые виды спорта».</p>	8	2,3
Тема 2.6 Чем ты сейчас занимаешься?	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
Тема 2.7 Россия – моя Родина	<p>Практические занятия:</p> <p>48. Лексика по теме «Виды транспорта»</p> <p>49. Настоящее простое и настоящее длительное время – сравнительная характеристика времен.</p> <p>50. Сигнальные слова для Present Continuous. Конструкция “to be going to do smth”.</p> <p>51. Чтение и перевод текста. Работа с контрольными вопросами.</p>	2	2
Тема 2.8 Традиции и обычаи Образование, профессии, специальности, карьера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>52. Лексика по теме: Государственное устройство России. Международные некоторые аббревиатуры.</p> <p>53. Будущее простое время. Сигнальные слова для будущего времени. Модальные глаголы shall and must.</p> <p>54. Чтение и перевод текста: «Национальные символы России». Выполнение упражнений на аудирование</p>	2	2
Тема 2.8 Традиции и обычаи Образование, профессии, специальности, карьера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>55. Лексика по темам: Традиции, обычаи, праздники, географические названия.</p> <p>56. Артикли. Употребление артиклей с географическими названиями и странами света</p> <p>57. Чтение и перевод текста: « Национальные традиции разных стран»;</p> <p>58. Выполнение тестовых заданий для закрепления знаний</p> <p>59. Дифференцированный зачет</p>	2	2

Самостоятельная работа:			
Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой	20		
Итого:	137		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

Технические средства обучения

- персональный компьютер и средства вывода звуковой информации;
- мультимедиапроектор
- экран;
- принтер
- плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, «Академия», 2018 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - Москва, «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — Москва, «Академия», 2017 г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – Москва, «Эксмо», 2008 г.
3. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений», 4-е издание - Спб., «Каро», 2018 г.
4. Гацкевич М.А. «Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга III» - Спб., «КАРО», 2019 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - устойчивые выражения, идиоматические выражения; - многозначность слова; - распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...). - владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах; - знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного. - образование множественного числа и падежи имени существительного; - употребление артиклей английского языка; - спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними; - употребление оборота “there + to be”; - предлоги; - местоимения; - числительные; - основные способы словообразования; - образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций; - систему времен английского глагола в активном залоге. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; 2. Правильно сочетать слова в предложениях; 3. Распознавать в письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; 4. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры. 5. Владеть фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. 6. Соблюдать ударения в словах и фразах. <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений не присущих русскому языку (артикли, герундий); 2. Пользоваться основными грамматическими средствами.
<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 	<p>Делать подготовленное сообщение. Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>

<p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. 2. Извлекать необходимую информацию. 3. Выразить свое отношение к прослушанной информации. <p>Владеть ознакомительным чтением. Определять содержание текста по знакомым лексическим единицам. Читать тексты с пониманием основного содержания. Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять письменное сообщение. 2. Делать письменный перевод. 3. Выполнять письменные упражнения. 4. Заполнять бланки. 5. составлять резюме, рекламные объявления.
---	---