

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Начальник
ГБУ «Бологовская станция по борьбе
с болезнями животных»
/ Л.И.Блаж
«31» 08 2022



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03.02 Патологическая анатомия и физиология

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП 03.02 Патологическая анатомия и физиология.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Милова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03.02 Патологическая анатомия и физиология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии или специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния, Пчеловодство, Охотоведение и звероводство, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП 03.02 Патологическая анатомия и физиология входит в профессиональный модуль ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения модуля МДК 03.01.02 Патологическая анатомия и физиология основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП 03.02 Патологическая анатомия и физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Изучение правил техники безопасности при работе с трупами животных.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1. Изучить правила техники безопасности при работе с трупами животных. Прослушать и записать инструктаж по технике безопасности.	6	3	
Раздел 2. Техника использования инструментов для вскрытия.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	2. Отработка навыков использования инструментов для вскрытия (пилы, ампутационные, брюшные, рёберные ножи, ножницы, скальпели).	6	3	
Раздел 3. Проведение вскрытия трупов различных видов животных.	Содержание учебного материала	36	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	3-8. Отработка навыков проведения вскрытия трупов КРС, лошадей, свиней, МРС, собак, птиц.	36	3	
Раздел 4. Оформление документации вскрытия.	Содержание учебного материала	18	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	9-10. Заполнение протоколов и актов вскрытия.	18	3	
Раздел 5. Проведение утилизации трупов.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	11. Участие в проведении утилизации трупов в биотермических ямах, кремаций.	6	3	

Раздел 6. Забор патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований. Упаковка. Оформление сопроводительных.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	12. Отработка навыков забора патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований, его упаковки и составления сопроводительного письма и описи.	6	3	
Раздел 7. Взятие патологического материала для гистологического исследования. Консервация. Оформление сопроводительных.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	13. Отработка навыков забора пат. материала для гистологического исследования, способы его консервации, составление сопроводительных писем и описей.	6	3	
Раздел 8. Взятие патологического материала для токсикологического (биохимического) исследования. Отбор проб. Оформление сопроводительных.	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	14-15. Отработка навыков забора пат. материала и отбора проб (содержимого желудка, кормов) для токсикологического исследования, оформление сопроводительных писем и описей.	6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории патологической физиологии и патологической анатомии.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических инструментов;
- муляжи;
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- видеозаписи, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров А.В. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» - СПб.:Лань, 2019г.
2. Кудряшов А.А. Паталого – анатомическая диагностика болезней животных – М.:Аквариум, 2020 г., 720с.;

Дополнительные источники:

1. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХРФ
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; 	<p>ОК.1 – ОК.9; ПК 3.2; ПК 3.7; ПК 3.8</p>	<p>Практическое задание с экспертным наблюдением и оценкой. Проведение манипуляций, контроль за их выполнением. Проверка документации, оформление отчётов.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; 	<p>ОК.1 – ОК.9; ПК 3.2; ПК 3.7; ПК 3.8</p>	<p>Письменный и устный опрос. Проверка документации, оформление отчётов.</p>

