

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Начальник
ГБУ «Бологовская станция по борьбе с
болезнями животных»

Л.И.Блаж

«31» 08 / 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 / 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП.05. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Трофимова Татьяна Юрьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.05 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы входит в профессиональный модуль ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- типы и способы естественного осеменения;
- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы;
- физиологию и биохимию спермы, методы оценки её качества;
- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.
ПК 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
ПК 5.3	Получать сперму от производителей.

ПК 5.4	Проводить оценку качества спермы.
ПК 5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать спермы.
ПК 5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.
ПК 5.7	Трансплантировать эмбрионы.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	144
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.05. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Устройство и оборудование станций и пунктов искусственного осеменения	Содержание учебного материала	6	2	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	1. Устройство и оборудование станций и пунктов искусственного осеменения.	6		
Тема 2. Кормление и содержание быков-производителей	Содержание учебного материала	12	3	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	2. Кормление и содержание быков-производителей, хряков-производителей.	6		
	3. Кормление и содержание хряков-производителей, хряков-производителей.	6		
Тема 3. Техника получения спермы от производителей	Содержание учебного материала	12	2 3	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	4. Изучение конструкций искусственных вагин . Сборка и разборка искусственных вагин.	6		
	5. Отработка техники получения спермы от производителей.	6		
Тема 4. Оценка качества	Содержание учебного материала	36	2 3	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	6. Оценка качества спермы по густоте и подвижности. 7. Определение концентрации спермиев.	6		

спермы	8. Оценка качества спермы по методу «Щергина».	6	
	9. Разбавление спермы и их приготвление.	6	
	10. Техника замораживания и размораживания спермы	6	
	11. Изучение хранения и транспортировки спермы	6	
		6	
Тема 5. Выявление самок в охоте. Искусственное осеменение самок разных видов. Трансплантация эмбрионов.	Содержание учебного материала	48	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	12. Методы искусственного осеменения различных видов самок с/х животных	6	
	13. Выявление самок в охоте. Определение сроков осеменения. Заполнение календаря по искусственному осеменению.	6	
	14. Выявление коров в охоте и искусственное осеменение их различными способами	6	
	15. Выявление свиной в охоте. Осеменение свиной по методу «Вижа» и фракционным способом	6	
	16. Выявление овец в охоте. Искусственное осеменение овец.	6	
	17. Выявление кобыл в охоте. Техника по искусственному осеменению.	6	
	18. Проверка и анализ результатов искусственного осеменения	6	
	19. Ознакомление с техникой трансплантации эмбрионов	6	
	6	6	
Тема 6. Техника ректального исследования КРС, кобыл	Содержание учебного материала	12	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	20. Техника ректальной диагностики беременности коров.	6	
	21. Техника ректальной диагностики беременности кобыл.	6	

Тема 7. Учёт и отчётность на станциях и пунктах искусственного осеменения	Содержание учебного материала	12		ЛР4, ЛР10, ЛР13
		6	2 3	
Итоговая аттестация	22. Учёт и отчетность на станциях и пунктах по искусственному осеменению 23. Конкурс на лучшего техника по искусственному осеменению коров	6	2 3	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	24. Зачет по рабочей профессии по искусственному осеменению.	6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории Акушерство, гинекология и биотехника размножения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений, приборов для искусственного осеменения самок животных;
- тренажеры;
- плакаты;
- лабораторная посуда;
- сосуд Дьюара.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины;
- компьютер преподавателя;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.– М.:Колос2019
2. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных.– М.:Росагропромиздат,2020
3. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. –Минск.: Беларусь,2020
4. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – Под ред.. – М.:Агропром издат, 1990
5. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.– М.:Колос2018

Дополнительные источники:

1. Дюльгер Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек. – М.: КолосС, 2018
2. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2015
3. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство«КолосС», 2020г.
4. Журналы: Ветеринария сельскохозяйственных животных.

5. Журналы: Ветеринария животных.

6. Видеофильмы: « Организация работы пункта искусственного осеменения »
« Определение течки и охоты у сельскохозяйственных животных »

Интернет - ресурсы :

1. Искусственное осеменение животных vetvrachlib.com

2. Direct.Farm (экосистема цифровых решений для сельскохозяйственной отрасли) direct.farm

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ПК.5.1	Оценка работы в группах; экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
Фиксировать животных разных видов	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ПК.5.1	Оценка работы в группах; экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК5.2	Экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
Получать сперму от производителей	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК5.3	Экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
Проводить оценку качества спермы	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК9, ПК.5.4	Экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК9, ПК.5.5	Экспертная оценка наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК.5.6	
Трансплантировать	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9,	Экспертная оценка

эмбрионы	ПК.5.7	наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачёт.
знания:		
Типы и способы естественного осеменения;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.5.6	Оценка устного и письменного ответа обучающегося. Дифференцированный зачёт.
Организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ПК.5.1	Оценка работы в группах, оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
Физиологические основы, технику и способы получения спермы;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.5.3	Тестовый контроль знаний. Дифференцированный зачёт.
Физиологию и биохимию спермы, методы оценки её качества;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.5.4	Тестовый контроль знаний. Дифференцированный зачёт.
Технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.5.5	Тестовый контроль знаний, оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
Технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.5.2, ПК.5.6, ПК.5.7	Тестовый контроль знаний. Дифференцированный зачёт.