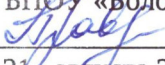


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» августа 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 В.С. Мищенко
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников
формирования имущества организации

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации.

Организатор – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Балагура Оксана Сергеевна, преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- давать характеристику имущества организации;

В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен знать:

- учет труда и заработной платы;
- учет труда и его оплаты;

- учет удержаний из заработной платы работников;
 - учет финансовых результатов и использования прибыли;
 - учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
 - учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
 - учет нераспределенной прибыли;
 - учет собственного капитала;
 - учет уставного капитала;
 - учет резервного капитала и целевого финансирования;
 - учет кредитов и займов;
- иметь практический опыт:
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества.

1.3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

	и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>52</i>
<i>Экзамен</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и виды источников формирования имущества предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета источников формирования имущества. Собственные источники формирования имущества</p> <p>Заемные источники формирования имущества</p> <p>Практическое занятие №1.</p> <p>Группировка имущества организации по источникам формирования</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1, 2	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15	
Тема 2. Учёт труда и его оплаты.	<p>Оформление трудовых отношений между работником и работодателем. Учет численности работающих, рабочего времени и выработки. Системы, формы и виды оплаты труда. Состав заработной платы и порядок её расчета. Учёт и расчёт пособий по временной нетрудоспособности. Учёт и расчёт отпускных Пособия по государственному социальному страхованию. Удержания из заработной платы, порядок их расчета. Документальное оформление и порядок начисления и выплаты заработной платы. Синтетический учет расчетов по оплате труда</p> <p>Практическое занятие №2.</p> <p>Заполнение первичных документов по учету личного состава</p> <p>Практическое занятие №3.</p> <p>Заполнение первичных документов по учету труда</p> <p>Практическое занятие №4.</p> <p>Заполнение первичных документов по учету заработной платы работников.</p> <p>Практическое занятие №5.</p> <p>Начисление заработной платы при различных видах, формах и системах оплаты труда</p>	14	1, 2	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15
		2	3	
		2		
		2		
		2		

Тема 3. Учет расчетов по кредитам и займам	Практическое занятие №6. Начисление доплат при различных видах, формах и системах оплаты труда	2		
	Практическое занятие №7. Удержания из заработной платы и отражение в учете соответствующих операций	2		
	Практическое занятие №8. Начисление пособия по временной нетрудоспособности	2		
	Практическое занятие №9. Начисление отпускных выплат	2		
	Практическое занятие №10. Отражение заработной платы в бухгалтерском учете	2		
	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды кредитов и займов. Учет основного долга по кредитам и займам. Учет процентов, причитающихся к оплате по полученным займам и кредитам. Учет затрат по выданным векселям и размещенным облигациям	10	1, 2	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Практическое занятие №11. Документальное оформление операций по кредитам и займам	2	3	
	Практическое занятие №12. Состав расходов по заемным обязательствам	2		
	Практическое занятие №13. Отражение в учете затрат и расчетов по обслуживанию кредитов и займов	2		
Тема 4. Учет собственного капитала	Практическое занятие №14. Начисление и учет процентов по кредитам и займам	2		
	Практическое занятие №15. Аналитический и синтетический учет кредитов и займов	2		
	Содержание учебного материала			
	Учёт уставного капитала предприятия. Учёт добавочного и резервного капитала предприятия. Чистые активы организации и учет с учредителями. Учёт целевого финансирования предприятия. Учет доходов будущих периодов	12	1, 2	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15

Тема 5. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.	Практическое занятие №16. Отражение в учете формирования уставного капитала и учет хозяйственных операций по его изменению	2	3	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15	
	Практическое занятие №17. Отражение в учете расчетов с учредителями	2			
	Практическое занятие №18. Учет хозяйственных операций по формированию и изменению резервного капитала	2			
	Практическое занятие №19. Отражение в учете формирования добавочного капитала	2			
	Практическое занятие №20. Порядок поступления и отражения в учете средств целевого финансирования	2			
	Содержание учебного материала				
	Понятие финансового результата. Доходы и расходы организации и их классификация. Признание доходов и расходов организации в бухгалтерском учете. Учет финансового результата от обычных видов деятельности. Учет финансового результата от прочей деятельности. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Учет использования прибыли	8			1, 2
	Практическое занятие №21. Классификация доходов и расходов организации	2			3
	Практическое занятие №22. Отражение доходов и расходов в отчетности	2			
	Практическое занятие №23. Формирование финансовых результатов от обычных видов деятельности	2			
	Практическое занятие №24. Отражение в учете финансовых результатов по прочим видам деятельности	2			
	Практическое занятие №25. Формирование и использование прибыли	2			
	Практическое занятие №26. Учет нераспределенной прибыли	2			

	<p>Практическое занятие №27. Отражение в учете распределения прибыли</p> <p>Практическое занятие №28. Реформация баланса</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации». 2. Составление структурно-логических схем «Классификация затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг»; «Классификация доходов и расходов организации». 3. Решение задач по выявлению финансового результата от обычных и прочих видов деятельности. 4. Решение задач по формированию конечного финансового результата и использованию прибыли. 5. Определение порядка формирования и возможных направлений использования прибыли в зависимости от вида осуществляемой деятельности (решение производственных ситуаций). 6. Учет доходов по ценным бумагам предприятия. 7. Виды, порядок создания и бухгалтерский учет резервов предприятия. 8. Работа с нормативными документами: ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» 9. Особенности формирования уставного (складочного) капитала в зависимости от организационно-правовой формы предприятия (составление таблицы). 	2	3	
Экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии/специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- автоматизированным рабочим местом преподавателя;
- автоматизированными рабочими местами обучающихся;
- видеопроектором;
- комплектами нормативно-правовой и справочной литературы и документации;
- наглядными пособиями (макеты, планшеты и плакаты по технологии оценки, составу оценочных работ и т.д.);
- комплектом учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации № 151-ФЗ (в редакции от 20.03.2017).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017)
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ.
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Приказ Минфина РФ от 29.07.98 г. №34-н (в ред. от 24.10.10 г.).
6. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации", ПБУ 1/2008. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. №106-н (в ред. от 08.11.2010 г.).
7. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации", ПБУ 4/99. Приказ Минфина РФ от 06.07.99 г. №43-н (в ред. от 08.10.2011 г.).
8. Агеева О.А. Бухгалтерский учет: Учебник / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – Люберцы: Юрайт, 2020. – 509 с.
9. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Под ред. Костюкова Е.И. – М.: КноРус, 2018. – 416 с.
10. Бабаев Ю., А. Бухгалтерский учет: Учебник / Ю. А. Бабаев, А.М. Петров. – М.: Вузовский учебник, 2019. – 190 с.
11. Бережной В.И. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Г. Суспицына, О.Б. Бигдай и др. – М.: Инфра-М, 2019. – 228 с.
12. Гартвич А. Бухгалтерский учет в таблицах и схемах / А. Гартвич. – СПб.:

- Питер, 2019. – 288 с.
13. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: Учебник / А.И. Гомола. – М.: Academia, 2019. – 461 с.
 14. Никандрова Л.К. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. – М.: Инфра-М, 2019. – 320 с.
 15. Смольникова Ю.Ю. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Ю.Ю. Смольникова. – М.: Проспект, 2018. – 428 с.
 16. Шевелев А.Е. Бухгалтерский учет: Учебник / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. – М.: КноРус, 2020. – 364 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Практическая бухгалтерия»
4. Газета «Финансовая газета»
5. Газета «Учет. Налоги. Право»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.e-college.ru>
4. <http://ecsocman.hse.ru/>
5. <http://www.buhgalteria.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать учет труда и заработной платы (учета труда и его оплаты, учет удержаний из заработной платы работников), учет финансовых результатов и использования прибыли (учет финансовых результатов по обычным видам деятельности, учет финансовых результатов по прочим видам деятельности, учет нераспределенной прибыли), учет собственного капитала, учет уставного капитала, учета резервного капитала и целевого финансирования, учета кредитов и займов.</p> <p>Уметь правильно и своевременно рассчитывать заработную плату сотрудников, определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников, правильно и своевременно определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности, определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности, проводить учет нераспределенной прибыли, правильно и своевременно проводить учет собственного капитала, правильно и своевременно проводить учет уставного капитала, правильно и своевременно проводить учет резервного капитала и целевого финансирования, правильно и</p>	<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; выполнения тестовых заданий, защиты практических работ</p> <p>Экзамен</p>

своевременно проводить учет кредитов и займов.		
Демонстрация интересов к будущей профессии	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка на лекциях и практических занятиях при выполнении работ
Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов и начисления налогов и страховых платежей во внебюджетные фонды Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения задания	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	

	контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения задания	
Планирование студентами повышение личностного и квалификационного уровня	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	