

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Организатор – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Балагура Оксана Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.01. Основы анализа бухгалтерской отчетности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ. 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и формирования соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки

- платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
 - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
 - процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
 - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
 - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
 - процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
 - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- иметь практический опыт:
- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
 - составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
 - участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
 - анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **123 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **82 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **41 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы анализа	Содержание учебного материала Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Содержание и последовательность этапов анализа Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач с применением метода факторного анализа	16 2 2	1, 2 3	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14
Тема 2. Основы анализа бухгалтерского баланса	Содержание учебного материала Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта. Практическое занятие №3. Анализ структуры активов и источников их формирования по показателям баланса Практическое занятие №4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности экономического субъекта	24 2 2	1, 2 3	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14

	Практическое занятие №5. Определение типа финансовой устойчивости экономического субъекта. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости	2		
	Практическое занятие №6. Анализ деловой активности экономического субъекта	2		
	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 3. Основы анализа отчета о финансовых результатах.	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Анализ показателей рентабельности предприятия	12	1, 2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14
	Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль.	2	3	
	Практическое занятие №9. Анализ рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж	2		
Тема 4. Основы анализа отчета об изменениях капитала	Содержание учебного материала			
	Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.	6	1, 2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14
Тема 5. Основы анализа отчета о движении денежных средств	Практическое занятие №10. Анализ состава и движения собственного капитала	2	3	
	Содержание учебного материала			
	Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации.	6	1, 2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14
Тема 6. Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о	Практическое занятие №11. Анализ поступления и расходования денежных средств	2	3	
	Содержание учебного материала			
	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения запасов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ расходов на оплату труда.	25	1, 2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14

финансовых результатах	Практическое занятие №12. Анализ нематериальных активов и основных средств	2	3
	Практическое занятие №13. Анализ наличия и движения запасов.	2	
	Практическое занятие №14. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	2	
	Практическое занятие №15. Анализ производства и реализации продукции.	2	
	Практическое занятие №16. Анализ использования трудовых ресурсов.	2	
	Практическое занятие №17. Анализ расходов на оплату труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ инвестиционных решений. Анализ бизнес-рисков субъектов хозяйствования. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления Анализ конкурентоспособности субъектов хозяйствования Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков Анализ эффективности инвестиционных вложений субъектов хозяйствования Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового анализа		
	Примерная тематика курсовой работы: 1. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. 2. Анализ состава, структуры, динамики и оборачиваемости оборотных активов организации. 3. Анализ состава, динамики и оборачиваемости дебиторской задолженности. 4. Анализ состава, динамики и оборачиваемости кредиторской задолженности. 5. Показатели и модели оценки деловой активности организации. 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к		

<p>финансовой отчетности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ эффективности использования денежных средств. 8. Методы количественного и качественного анализа денежных потоков. 9. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности. 10. Анализ инновационной деятельности предприятия. 11. Анализ финансовой устойчивости на основе актива бухгалтерского баланса. 12. Анализ финансовой устойчивости на основе актива бухгалтерского баланса. 13. Платежеспособность организации, методы оценки и анализа. 14. Абсолютные и относительные показатели ликвидности бухгалтерского баланса, методика их анализа. 15. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. 16. Анализ состава, структуры и динамики активов организации и обязательств их покрытия. 17. Методика анализа консолидированной отчетности. 18. Специфика анализа сегментной отчетности. 19. Использование автоматизированных систем анализа финансовой отчетности. 20. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации. 21. Аналитический подход к составлению плана финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий. 22. Консолидированная отчетность и особенности ее анализа. 23. Финансовый анализ вероятности банкротства организации. 24. Анализ эффективности использования внеоборотного капитала 25. Анализ эффективности использования оборотного капитала 			
Дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, оборудованного:

- автоматизированным рабочим местом преподавателя;
- автоматизированными рабочими местами обучающихся;
- видеопроектором;
- комплектами нормативно-правовой и справочной литературы и документации;
- наглядными пособиями (макеты, планшеты и плакаты по технологии оценки, составу оценочных работ и т.д.);
- комплектом учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации № 151-ФЗ (в редакции от 20.03.2017).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017)
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ.
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Приказ Минфина РФ от 29.07.98 г. №34-н (в ред. от 24.10.10 г.).
6. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации", ПБУ 1/2008. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. №106-н (в ред. от 08.11.2010 г.).
7. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации", ПБУ 4/99. Приказ Минфина РФ от 06.07.99 г. №43-н (в ред. от 08.10.2011 г.).
8. Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, Е.Н. Басовская и др. – М.: Инфра-М, 2018. – 479 с.
9. Бузырев В.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия / В.В. Бузырев; под ред. И.П. Нужина, Ю.Б. Скуридина. – М.: КноРус, 2019. – 448 с.
10. Васильева Л.С. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. – М.: КноРус, 2020. – 248 с.

11. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / В.Д. Герасимова, Л.Р. Туктарова, О.А. Черняева. – М.: КноРус, 2018. – 112 с.
12. Голубева Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
13. Давыденко И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. – М.: КноРус, 2020. – 384 с.
14. Одинцов В.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.А. Одинцов. – М.: Академия, 2019. – 224 с.
15. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, изд-е 3-е, доп. и перераб. Изд-во Академия, 2018. – 427 с.
16. Савруков А.Н. Финансовый анализ: Учебное пособие. – Чебоксары, 2018. – 246 с.
17. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для СПО) / Э.С. Хазанович. – М.: КноРус, 2020. – 240 с.
18. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / А.Д. Шеремет. – М.: Инфра-М, 2019. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Практическая бухгалтерия»
4. Газета «Финансовая газета»
5. Газета «Учет. Налоги. Право»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.e-college.ru>
4. <http://ecsocman.hse.ru/>
5. <http://www.buhgalteria.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие применяемых методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период нормативным требованиям; - Соблюдение механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - Точность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; - Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - Закрытие учетных бухгалтерских регистров; - Соблюдение техники составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости с целью контроля бухгалтерских записей и подготовки соответствующих форм отчетности. 	<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; выполнения тестовых заданий, защиты практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативных требований бухгалтерской и статистической отчетности организации по составу, заполнению форм, срокам представления в соответствии с назначением бухгалтерской отчетности; - Соблюдение технологии закрытия учетных бухгалтерских регистров и 	<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	

<p>заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов; - Составление форм бухгалтерской отчетности в соответствии с установленными правилами; - Внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - Соблюдение нормативных требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды; - Соблюдение технологии заполнения налоговых деклараций; - Соблюдение технологии заполнения форм статистической отчетности; - Соблюдение порядка перерегистрации организации в государственных органах. 	<p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; - Демонстрация умений использования бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, ее платежеспособности и доходности; - Расчет показателей финансового состояния организации; - Формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации. 	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>

Демонстрация интересов к будущей профессии	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка на лекциях и практических занятиях при выполнении работ
Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов и начисления налогов и страховых платежей во внебюджетные фонды Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

Проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения задания	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения задания
Планирование студентами повышение личностного и квалификационного уровня	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности