

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

для специальности

38.02.06. Финансы

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06. Финансы, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП. 05 История.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ефимова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУП.05 История входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 31 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.05 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|---|---|-------------|------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала 1. Основы исторического знания | 2 | 1 | ЛР.1 |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | Содержание учебного материала 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия. | 2 | 1 | ЛР.1 |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | Содержание учебного материала 3. Практическое занятие №1 Ранние цивилизации, их отличия. | 8 | 1 | ЛР.5 |
| | 4. Древнейшие государства: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. | 2 | 1 | |
| | 5. Античные цивилизации. Древняя Греция. | 2 | 1 | |
| | 6. Древний Рим. | 2 | 1 | |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. | Содержание учебного материала 7. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. | 8 | 1 | ЛР.8 |
| | 8. Арабско-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. | 2 | 1 | |
| | 9. Западноевропейская средневековая цивилизация. Великое переселение народов. Становление христианской цивилизации. Империя Карла Великого. | 2 | 1 | |
| | 10. Католическая церковь в средние века. | 2 | 2 | |

| Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века. | Содержание учебного материала | | | | 1 | 22 | 1 | ЛР.15 |
|---|---|--|--|--|---|----|---|----------------|
| | | | | | | | | |
| | 11. Практическое занятие №2 Восточные славяне в VII-VIII в.в. Влияние географических особенностей на образ жизни славян. Быт и хозяйство восточных славян | | | | 1 | 2 | 1 | |
| | 12. Формирование основ государственности у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Союзы племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе. | | | | 2 | 2 | | |
| | 13. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Первые русские князья и их деятельность: походы и реформы. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | | | | 1 | 2 | | |
| | 14. Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности. | | | | 2 | 2 | | |
| | 15. Борьба с иноземными захватчиками. Монгольское завоевание и его последствия.. | | | | 1 | 2 | | |
| | 16. Русь на пути к возрождению. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва и её значение. Образование единого Русского государства. Судебник1497года. | | | | 1 | 2 | | |
| | 17. Россия в правление Ивана Грозного. Основные направления внешней политики Ивана IV. | | | | 1 | 2 | | |
| | 18. Практическое занятие №3 Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Смутное время. | | | | 2 | 2 | | |
| | 19. Россия в середине и второй половине XVII века. Экономическое и социальное развитие России. 20/10 | | | | 1 | 2 | | |
| | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в XVII веке. | | | | 2 | 2 | | |
| | 21. Культура Руси XII-XVII веков. | | | | 2 | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | 1 | 12 | 1 | ЛР.5,ЛР.8,ЛР15 |
| Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в | 22. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Многообразие цивилизаций в XVI-XVIII веках. Понятие «Нового времени». | | | | 1 | 2 | | |
| | 23. Практическая работа №4 Великие географические открытия. Колониальные империи. Экономическое развитие западноевропейских государств. | | | | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------|
| XVI-XVIII века. | 24. Практическое занятие №5 Государство и власть в Новое время. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. | 2 | 1 | |
| | 25. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения. | 2 | 1 | |
| | 26. Великий промышленный переворот. Век Просвещения. Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. | 2 | 1 | |
| | 27. Великая Французская буржуазная революция конца XVIII века. | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| Раздел 6. Россия в XVIII веке. | 28 Практическое занятие №6 Россия в период реформ Петра 1. Эпоха петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие. | 2 | 2 | |
| | 29. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1. Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм Екатерины II | 2 | 2 | |
| | 30. Народные движения в XVIII веке. Русская культура XVIII века | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | 1 | |
| Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации | 31. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. | 2 | 1 | |
| | 32. Становление гражданского общества в XIX веке. | 2 | 2 | |
| | 33. Западноевропейская культура XIX века. | 2 | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 3 | |
| Раздел 8. Процесс модернизации | 34. Практическое занятие №7 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония. | 2 | 3 | ЛР.1, ЛР.5 |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|--|-----------------|
| | | | | | |
| | Содержание учебного материала | 14 | 2 | | ЛР.5, ЛР.8 |
| <p align="center">Раздел 9. Россия в XIX веке.</p> | 35. Россия в первой половине XIX века. Особенности российской колонизации. Социальная структура. Национальный вопрос. Внутренняя и внешняя политика Александра | 2 | 2 | | |
| | 36. Движение декабристов. Общественное движение в первой половине XIX века. | 2 | 2 | | |
| | 37. Эпоха великих реформ Александра II. Модернизация. Реформы 60-70-х г.г. Власть и общество. | 2 | 2 | | |
| | 38. Общественное движение во второй половине XIX века. | 2 | 2 | | |
| | 39. Экономическое положение во второй половине XIX века. Геополитические интересы «Союз трёх императоров». | 2 | 2 | | |
| | 40. Внешняя политика во второй половине XIX века. | 2 | 2 | | |
| | 41. Практическое занятие №8 Русская культура XIX века | 2 | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | 2 | | ЛР.5, ЛР.8 |
| | 42. Мир в начале XX века. Международные отношения. Начало передела мира. | 2 | 2 | | |
| | 43. Россия в начале XX века. Особенности экономического, политического, социального развития. Революция 1905-1907г.г. в России. | 2 | 2 | | |
| <p align="center">Раздел 10 От Новой истории к Новейшей</p> | 44. Россия в период столыпинских реформ. | 2 | 2 | | |
| | 45. Практическое занятие №9 Работа с контурной картой по теме: Первая мировая война 1914-1918гг. | 2 | 3 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | 3 | | ЛР.1, ЛР8, ЛР.5 |
| <p align="center">Раздел 11. Между мировыми войнами</p> | 46. Страны Европы в 20-е годы XX века. Европа и США. | 2 | 3 | | |
| | 47. Народы Азии, Африки, Латинской Америки. Международные отношения в 20-е-30-е годы XX века | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------|
| | 48. Строительство социализма в СССР. НЭП в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. | 2 | 1 | |
| | 49. Практическое занятие №10 Советское государство и общество в 30-е годы XX века. Советская культура 20-е-30-е гг. XX века. | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| Раздел 12. Вторая мировая война 1939-1945 г.г. | 50. Практическая работа №11 Работа с картой по теме: «Начало второй мировой войны. Военные действия в Европе. 1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941г. » | 2 | 2 | ЛР.1, ЛР.5, ЛР.8 ЛР15 |
| | 51. Практическое занятие №12 Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Работа с картой по теме: «Великая отечественная война. Первый период. 22 июня 1941г. – 18 ноября 1942г.» | 2 | 3 | |
| | 52.. Практическое занятие №13 Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны. Работа с картой по теме: «Великая отечественная война. Третий период. Январь 1944г.- 9мая 1945г.» | 2 | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 1 | |
| Раздел 13. Мир во второй половине XX века | 53. Практическое занятие №14 Послевоенное устройство мира. Эпоха «холодной войны». | 2 | 1 | |
| | 54. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы. Крушение мировой колониальной системы. | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 5 | 1 | |
| Раздел 14. СССР в 1945-1991г.г. | 55. Восстановление хозяйства после войны 1941-1945г.г. Борьба за власть после смерти Сталина «Хрущёвская оттепель». | 2 | 1 | ЛР.5, ЛР.8 |
| | 56. Практическое занятие №15 Экономические реформы 50-х-60-х – нач. 80-х гг. XX века. | 2 | 1 | |
| | 57. Практическое занятие № 16 СССР в период перестройки. | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|------|
| | | | | | |
| Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков | Содержание учебного материала | 4 | 2 | | ЛР15 |
| | 58. Российская Федерация на современном этапе. Принятие Конституции 1993 года. Становление новой государственно-правовой системы. Курс на укрепление государственности, экономики, безопасности. | 2 | 2 | | |
| | 59. Дифференцированный зачет | 2 | 3 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.06 Финансы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2020.
- Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2021.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2021.
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. <https://ru.wikisource.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| знания: | |
| - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование |