

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»



«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП.12.Основы общественных наук

для специальности

38.02.06 Финансы

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта для специальности 38.02.06 Финансы предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчики: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Шкурдалова Любовь Борисовна, преподаватель ГБПОУ "Бологовский колледж

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ДУП.12 Основы общественных наук**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, социально-экономической направленности.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ДУП.12. Основы общественных наук входит в общеобразовательный цикл (дополнительные учебные предметы) учебного плана профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

- В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
  - анализировать информацию социальных объектов, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания.

## 1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ДУП.12. Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

способность эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

формированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;



- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- сформированность представлений о понятии государства
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 229 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>229</b>
в том числе:	
лекции	<b>156</b>
практические занятия	<b>73</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 12.Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		22	1	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b>	Содержания учебного материала	-		
	Факторы антропогенеза. Биологизаторские концепции. Социальные отношения социализация. Субъект деятельности. Классификация потребностей. Соотношения личного и общественного. естества. Взаимосвязь человека и природы. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Развитие глобализации. Черты глобализации.	16	2	
	Практическое занятие №1. Виды познания. Творчество.	2		
	Практическое занятие №2. Концепции свободы. Виды общения.	2		
<b>Раздел 2. Духовный мир человека и общества.</b>	Практическое занятие №3. Развитие глобализации. Черты глобализации.	2		ЛР6, ЛР7, ЛР8
		20	1	
	Содержание учебного материала	-		
	Виды и формы культуры. Учреждения культуры. Разновидности субкультур. Понятие этикета и его виды. Функции науки .Виды наук. Понятие образования и ее системах. Уровни образования. Системы обучения в вузах. Виды социальных норм. Функции и принципы морали. Мирочувствование. Структура мировоззрения. Мировые религии .Религиозные объединения в РФ. Истоки искусства. Этапы развития.	14	2	

	Функции искусства. Лидирующие виды искусства.			
	Практическое занятие №4. Виды и формы культуры. Учреждения культуры.	2		2
	Практическое занятие №5. Разновидности субкультур.	2		
	Практическое занятие №6. Функции науки .Виды наук.	2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Социальные отношения.</b>  <b>Тема 3.1.</b> <b>Социальные группы.</b>		16	1	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Содержание учебного материала	-		
	Критерии деления групп. Свойства различных типов групп. Основные формы стратификации. Основные характеристики социального конуса. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Самоконтроль. Субъекты социального поведения. Разновидности социального поведения. Стадии социального конфликта. Виды конфликтов. Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм. Исторические типы этноса. Этноцентризм. Религиозная община. Основные религии. Количество верующих в современном мире. Функции семьи. Эволюция семьи. Проблемы неполных семей..Семейное право. Демографический взрыв и кризис.	10	2	
	Практическое занятие №7. Критерии деления групп. Свойства различных типов групп.	2		
	Практическое занятие №8. Стадии социального конфликта. Виды конфликтов.	2		
	Практическое занятие №9. Функции семьи. Эволюция семьи.	2		
<b>Раздел 4.</b> <b>Политика.</b>  <b>Тема 4.1.</b> <b>Государство и политическая система</b>		20	1	ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Содержание учебного материала	-		
	Понятие власти. Ресурсы власти. Типы общественной власти. Структура политической системы. Функции политической системы. Признаки и	16	2	

<b>общества.</b>	функции государства. Суверенитет. Характеристика политических режимов. Характеристика реальной демократии. Принципы правового государства. Правозаконность. Признаки элиты. Политические лидеры. Типы лидеров. Основоположки концепции гражданского общества. Признаки наличия гражданского общества. Элементы политической культуры. Типы политической культуры. Свойства современной избирательной системы. Типы Избирательных систем.			
	Практическое занятие №10. Типы общественной власти.	2		
	Практическое занятие №11. Свойства современной избирательной системы. Типы избирательных систем.	2		
<b>Раздел 5. Источники географической информации.</b>		6	1	ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Содержание учебного материала	-		
	Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Способы и формы получения географической информации. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической форме.	4	2	
<b>Раздел 6. Политическая карта мира.</b>	Практическое занятие №12. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	2	ЛР4, ЛР5
		6	1	
	Содержание учебного материала	-		
<b>Тема 6.1. Страны на современной политической карте</b>	Знакомство с политической картой мира. Политическая карта после второй мировой войны. Группировка стран по площади территории, по	4	2	

<b>мира.</b>	численности населения. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Очаги международной напряженности. региональные конфликты. Количество и группировка стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.			
	Практическое занятие №13. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.	2	2	
<b>Раздел 7. География населения мира.</b>		10	1	ЛР5, ЛР8, ЛР10
	Содержание учебного материала	-		
<b>Тема 7.1. Численность и воспроизводство населения мира.</b>	Численность и воспроизводство населения. Воспроизводство населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Этапы воспроизводства населения. Демографическая политика в странах и регионах. Половой состав. Возрастной состав и трудовые ресурсы. Уровень образования. Этнический (национальный) состав. Религиозный состав. Размещение и миграция населения. Размещение и плотность населения. Миграции населения, Городское и сельское население. Урбанизация. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда.	10	2	
<b>Раздел 8. География мировых природных ресурсов.</b>		10	1	ЛР10, ЛР14, ЛР19
	Содержание учебного материала	-		
<b>Тема 8.1. Взаимодействие общества и природы.</b>	Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Земельные ресурсы суши. Водные ресурсы суши. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения	6	2	

	окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Пути решения природоохранных проблем. Пути сохранения качества окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.			
	Практическое занятие №14. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	2	
	Практическое занятие №15. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов.	2		
<b>Раздел 9. География мирового хозяйства.</b>		12	1	ЛР4, ЛР5, ЛР10
<b>Тема 9.1. Зарубежная Европа.</b>	Содержание учебного материала	-		
	Понятие о мировом хозяйстве. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	10	2	
	Практическое занятие №16. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2	2	
<b>Раздел 10. Регионы и страны.</b>		12	1	ЛР4, ЛР10, ЛР19
<b>Тема 10.1 Зарубежная Европа</b>	Содержание учебного материала	-		
	Территория, границы, положение. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Промышленность: главные отрасли. Природные условия и природные ресурсы. Хозяйство. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Субрегионы и страны. Экономически развитые и развивающиеся страны.	6	2	

	Практическое занятие №17. Сельское хозяйство стран Зарубежной Европы. Характерные черты экономики-географического положения. Границы.	2	2	ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Практическое занятие №18. Характерные черты экономики-географического положения, Зарубежная Азия. Австралия.	2		
	Практическое занятие №19. Характеристика Северной и Южной Америки.	2		
<b>Раздел 11. Россия в современном мире.</b>  <b>Тема 11.1 Россия на политической карте мира.</b>		8	1	ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала	-		
	Россия на политической карте мира. Изменение географического и геополитического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства и отраслей России.	2	2	
	Практическое занятие №20. Отрасли России.	2		
	Практическое занятие №21. Хозяйство России.	2		
	Практическое занятие №22. Россия и страны СНГ.	2		
<b>Раздел 12. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>  <b>Тема 12. 1 Глобальные проблемы человечества</b>		4	1	ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала	-		
	Практическое занятие №23. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	2	
	Практическое занятие №24. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2	1	



<b>Раздел 13. Право в системе социальных норм</b>		18	2	
<b>Тема 13.1 Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала			
	Принципы и функции права. Виды правовых норм. Соотношение нормы права. Правосознание и правовая культура.	14		
	Практическое занятие №25. Формы права. Понятие и виды	2		
	Практическое занятие №26. Роль функций права в общественной жизни	2		
<b>Раздел 14. Право и законодательство.</b>		14	1	
<b>Тема 14. 1. Нормативно-правовые акты</b>	Содержание учебного материала	-		
	Характеристика и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Частное право и его особенности. Систематизация права особенности систематизации. Характеристика и виды нормативно-правовых актов. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	10	2	
	Практическое занятие №27. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2		
	Практическое занятие №28. Юридическая ответственность и ее задачи.	2		
<b>Раздел 15. Основы государственного права</b>		14	1	
<b>Тема 15.1. Системы права и</b>	Содержание учебного материала	-		
	Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Роль правовой информации в познании права.	10	2	

законодательства.	Право и мораль .Сходство и различия права и морали. Юридические конструкции правоспособности. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации			
	Практическое занятие №29. Пределы действия законов	2		
	Практическое занятие №30. Виды противоправных поступков	2		
Раздел 16. Конструктивные основы правового статуса личности		14	1	
	Содержание учебного материала	-		
	Правоохранительные органы РФ. Особенности Судебной система Российской Федерации.	10	2	
	Предмет гражданского права. Понятие гражданства. Основные конституционные и обязанности в России. Право на благоприятную окружающую среду.			
	Практическое занятие №31. Порядок приобретения гражданства	2		
Раздел 17. Гражданское право и процесс	Практическое занятие №32. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан	2		
		12	1	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 17.1. Адвокатура.	Личные права граждан. Правовые основы деятельности адвокатов. Право собственности на движимые и недвижимые вещи ,деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Субъект и объект гражданских правоотношений.	4	2	
	Практическое занятие №33. Гражданско-правовые договоры	2		

	Практическое занятие №34. Имущественные права	2		
	Практическое занятие №35. Личные неимущественные права граждан, честь, достоинство, имя	2		
	Практическое занятие №36. Организационно-правовые формы юридических лиц	2		
<b>Раздел 18. Семейное право и семейные правоотношения</b>		11	1	
		-		
<b>Тема 18.1. Физические лица. Юридические лица.</b>	Содержание учебного материала			
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Виды сделок. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений и их свойства. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	9	2	
	Практическое занятие №37. Виды семейных правоотношений	1		
	Дифференцированный зачет	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.06 Финансы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознания и Права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- презентации;
- видеофильмы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -432с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 2.Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.
- 3.Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.
- 4.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	<p>- Тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

знания:	
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания.</p>	