

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.11 Экономика

для специальности

38.02.06. Финансы

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06. Финансы, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ДУП. 11 Экономика.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ефимова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.11 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ДУП.11. Экономика входит в общеобразовательный цикл (дополнительные учебные предметы) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06. Финансы

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:
приводить примеры:

- факторов производства и факторных доходов;
- общественных благ;
- российских предприятий разных организационных форм;
- глобальных экономических проблем;

описывать:

- действие рыночного механизма;
- основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

1.4. Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ДУП.11. Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности

применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение использовать средства информационных и умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Объем ОП 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем ОП	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		26	1	ЛР.1
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	26		
	1. Введение в экономику.	2		
	2. Практическая работа № 1 Экономическая система и ее история.	2		
	3. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2		
	4. Выбор и альтернативная стоимость.	2		
	5. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2		
	6. Практическая работа № 2 Определение прибыли по экономическим показателям.	2		
	7. Практическая работа № 3 Определение рентабельности по экономическим показателям			
	8. Выбор и альтернативная стоимость	2		
	9. Типы экономических систем	2		
	10. Собственность и конкуренция	2		
	11. Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач.	2		
	12. Экономическая свобода. Рынок и предпринимательство.	2		
	13. Государственное регулирование рыночной системы.	2		
Раздел 2. Бюджет семьи		6	1	ЛР.5

	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.1. Семейный бюджет	14.	Семейный бюджет – часть экономической системы государства.	2		
	15.	Структура семейного бюджета и основные понятия. Основные способы оптимизации затрат семью.	2		
	16.	Практическая работа № 5 Составление семейного бюджета	2		
			10	2	ЛР.8
Раздел 3	Содержание учебного материала		10		
Тема 3.1. Товар и его стоимость	17.	Экономическая характеристика понятия товара. Стоимость товара.	2		
	18.	Основные принципы распределения стоимости.	2		
	19.	Потребительские предпочтения и их влияние на ценообразование.	2		
	20.	Практическая работа № 6 Решение задач.	2		
	21.	Практическая работа № 7 Тест по теме.	2		
Раздел 4			32	1	ЛР.15
Тема 4.1. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		8		
	22.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры: цена товара; доход потребителей.	2		
	23.	Спрос и предложение. Эластичность спроса.	2		
	24.	Эластичность предложения.	2		
	25.	Практическая работа № 8 Решение задач.			
	Содержание учебного материала		10		

Тема 4.2. Экономика предприятия	26.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	2		
	27.	Организация производства. Производственный цикл.	2		
	28.	Производственные затраты. Бюджет затрат.	2		
	29.	Практическая работа № 9 Составление схемы производственного цикла.	2		
	30.	Практическая работа № 10 Тест по теме.	2		
Тема 4.3. Затраты	Содержание учебного материала		14		
	31.	Виды производственных затрат. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости продукции	2		
	32.	Практическая работа № 11 Решение задач.	2		
	33.	Практическая работа № 12 Составление калькуляции себестоимости продукции	2		
	34.	Методы учета затрат	2		
	35.	Практическая работа № 13 Составление бюджета затрат	2		
	36.	Практическая работа №14 Решение ситуационных задач	2		
	37.	Практическая работа №15 Тест по теме.	2		
Раздел 5			12	1	
Тема 5.1. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		12		
	38.	Рынок труда. Заработная плата.	2	1	ЛР.5 ЛР.8 ЛР.15
	39.	Заработная плата. Виды заработной платы.	2		
	40.	Практическое занятие №16	2		

		Решение задач по расчету заработной платы.			
	41.	Безработица. Формы безработицы. Причины безработицы.	2		
	42.	Политика государства в области занятости.	2		
	43.	Наемный труд и профессиональные союзы.	2		
Раздел 6 Тема 6.1. Деньги и банки			18	2	ЛР.5 ЛР.8
	Содержание учебного материала		18		
	44.	Деньги и их роль в экономике. Деньги как ценность, как эталон обмена, как мера стоимости.	2		
	45.	Деньги как средство обращения. Виды денег. Мировые деньги.	2		
	46.	Практическое занятие № 17 Решение задач			
	47.	Банковская система. Роль банков в экономике. Деятельность банков.	2		
	48.	Центральный банк. Банковские операции и сделки.	2		
	49.	Коммерческие банки, банковские операции.	2		
	50.	Практическое занятие № 18 История происхождения денег.	2		
	51.	Ценные бумаги и их виды.	2		
	52.	Практическое занятие № 19 Расчет дивидендов по акциям.	2		
			24	1	ЛР.5 ЛР.8
Раздел 7 Тема 7.1. Государство и экономика	Содержание учебного материала		6		
	53.	Роль государства в развитии экономики. Государственный бюджет.	2		

	54.	Дефицит и профицит бюджета.	2	
	55.	Практическое занятие № 20 Тест по теме	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		10	
	56.	Налоги и налогообложение.	2	
	57.	Возникновение налоговой системы. Формирование налоговой системы в России.	2	
	58.	Виды налогов в РФ.	2	
	59.	Практическое занятие № 21 Составление таблицы налогов	2	
	60.	Практическое занятие № 22 Расчет налогов	2	
Тема 7.3. Показатели экономического роста	Содержание учебного материала		8	
	61.	Показатели экономического роста. Совокупный продукт. Валовой внутренний продукт.	2	
	62.	Практическое занятие № 23 Тест по теме.		
	63.	Основы денежно-кредитной политики государства.	2	
	64.	Практическое занятие № 24 Методы государственного регулирования. тест	2	
	Содержание учебного материала		4	
Раздел 8. Международная экономика	65.	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	2	ЛР1 ЛР5
	66.	Практическое занятие № 25 Тест по теме.	2	
Раздел 9.	Содержание учебного материала		12	ЛР5 ЛР8
	67.	Валюта. Обменные курсы валют.	2	

68.	Практическое занятие № 26 Тест по теме.	2		
69.	Глобализация мировой экономики.	2	2	
70.	Практическое занятие № 27 Тест по теме.	2		
71.	Особенности современной экономики России.	2		
72.	Влияние санкций на экономику России.	2		
Самостоятельная работа		28		
Итоговая аттестация в форме экзамена		6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.06 Финансы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018;
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 240 с.- (Среднее профессиональное образование);

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019;
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд./ И.В. Липсиц.- 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.- (Среднее профессиональное образование);
4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Тетрасистемс, 2019;
5. Экономическая теория: учебник / В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.akdi.ru/>
2. <http://www.financial-lawyer.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения графических заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных

действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	в СМИ
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - функции денег; - банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; -основные виды налогов; -организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг; - факторы экономического роста. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения графических заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ