

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Слесарное дело

профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Матвеев Анатолий Аркадьевич, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии или специальности 23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение

	всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология общеслесарных работ		30	3	ЛР4, ЛР19
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала:	4	3	ЛР4, ЛР19
1.	Общие требования к организации рабочего места слесаря. Роль и место слесарных работ в производстве	2		
2	Общие требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. (0,5x2)=1 час. - Подготовка к практическим работам 1ч.		2		
Тема 1.2. Основные виды слесарных работ	Содержание учебного материала:	18	3	ЛР4, ЛР19
3.	Разметка плоских поверхностей.	2		
4.	Рубка, правка и гибка металла.	2		
5.	Резание металла.	2		
6	Опиливание металла. Шабрение	2		
7	Сверление. Зенкерование.	2		
8.	Зенкование и развертывание отверстий.	2		
9.	Обработка резьбовых поверхностей.	2		
10.	Неразъемные соединения (паяние металлов, лужение, склеивание, клепка)	2		

	11	Последовательность выполнения слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		7		
	- Подготовка к практическим работам (1ч x7)=7час.				
	Содержание учебного материала		8		
Тема 1.3 Устройства, приспособления и контрольно-измерительные инструменты	12	Общие требования к инструменту. Порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов.	2	3	ЛР4, ЛР19
	13	Устройство и назначение слесарного верстака, ступовых и параллельных тисков. Защитный экран. Правила освещения рабочего места.	2		
	14	Универсальные устройства и специальные приспособления. Назначение. Правила применения универсальных устройств и специальных приспособлений.	2		
	15	Контрольно-измерительные инструменты средней сложности. Приборы. Виды. Основные характеристики. Применение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим работам (1ч x2)=2 час.		2		
Раздел 2. Допуски и посадки.			8		ЛР4, ЛР19
Тема 2.1. Основные сведения о допусках и посадках	Содержание учебного материала		4	3	
	16	Погрешности, их сущность и виды. Взаимозаменяемость. Размеры, разновидности, их сущность	2		
	17	Поле допуска. Посадки, их виды и назначение. Система допусков и посадок. Точность обработки, классы точности, чистоты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим работам (1ч x 2)=2 час.		2		

Тема 2.2 Квалитеты точности и параметры шероховатости	Содержание учебного материала			4	3
	18	Квалитет. Квалитет точности.		2	
	19	Посадки с зазором. Посадки с гарантированным натягом. Посадки с гарантированным натягом. Переходные посадки.		2	
	Практические занятия			12	
	1.	Выбор квалитета точности и посадки соединения.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:					
- Работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. (0,5x2)=1час.					
- Подготовка к практическим работам 1час.					
20. Дифференцированный зачет			12		
Всего:			40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебные слесарные мастерские.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарный, фрезерный, настольно-сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Зайцев, С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник для НПО / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов. – М.: Академия, 2018. - 464 с.
2. Покровский, Б. С. Основы слесарного дела [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. – М.: Академия, 2018. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Вереина, Л. И. Техническая механика [Текст]: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина. – 2-е изд., стер. – М.: ПрофОБРИздат, 2020. – 173 с.
2. Вереина, Л. И. Основы технической механики [Текст]: Учебник для нач. проф. образования: / Л. И. Вереина, М. М. Краснов - М.: Академия, 2017. – 80 с.
3. Фещенко, В. Н. Слесарные работы при изготовлении, техническом обслуживании и ремонте производственных машин [Текст]: Учебное пособие для уч-ся учрежд. нач. проф. образования / В. Н Фещенко. – М.: Высшая школа, 2017 – 535 с.

Интернет-ресурсы:

1. Слесарное дело. Практическое пособие для слесаря. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/174877/read>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5	- оценка деятельности и результатов выполнения практических заданий
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5	-оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий;
Знать:		
- основные виды слесарных работ;	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы
- устройство универсальных и специальных приспособлений средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы
- допуски и посадки;	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы
- качества точности и параметры шероховатости	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5	-оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса; - оценка выполнения контрольной работы