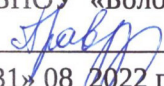


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УДв.02 Транспортная география

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УДв.02 Транспортная география

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Иванова Людмила Николаевна, преподаватель первой категории  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УДв.02 Транспортная география**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина УДв.02 Транспортная география относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать высокую экономичность, производительность;
- надежность, долговечность и автоматизацию транспортного процесса;
- изучать размещение народно-хозяйственного производства характеризующейся сложной системой связей различных предприятий, расположенных на обширной территории страны и выпускающих один или несколько видов продукции.
- изучать размещение путей сообщения, их конфигурацию, характер взаимодействия видов транспорта по стране и в отдельных экономических районах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития транспорта, взаимосогласованное использование всех видов путей.
- географию путей сообщения, размещение железных дорог, речных путей, трубопроводов, морских портов, автомобильных дорог и воздушных трасс.
- как размещено в стране производство и потребление продукции, потоки пассажиров и грузов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК), универсальными (УК) компетенциями.

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме (указать)	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДв.02. Транспортная география

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень	Личностные результаты
1	2	3	4	
<b>Тема 1</b> <b>Единая транспортная система</b>				ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала. 1. Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании профессиональных компетенций. Значение транспорта в развитии экономики страны Характеристика основных разделов учебной дисциплины. Формы проведения занятий. Основная и дополнительная литература. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.	4	1	
<b>Тема 2</b> <b>Экономическое районирование России</b>		4		ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала. Территориальная структура управления работой ж.д. транспорта	2		
	Административно - территориальное деление России и его принципы Размещение экономико- географических районов. Специализация районов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		

	Подготовить сообщения по производству и сырьевой базе района проживания Работа с контурными картами.					
Тема 3 Формирование железнодорожной сети России.		2				ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала. Исторический обзор строительства железных дорог. Основные направления в ж.д.транспорта.	2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контурными картами. Железные дороги европейской части.	3				
	Тема 4 Направление перевозок грузов важнейших отраслей народного хозяйства		4			
	Содержание учебного материала. Классификация транспортно-экономических связей.	2	1			
	Экономическая оценка природных условий и ресурсов их обеспечение транспортом.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение схемы железных дорог России	4				
Тема 5 Экономико-географическая характеристика		8				ЛР4, ЛР5, ЛР8

экономического района (района тяготения железной дороги)						
	Содержание учебного материала. Анализ железнодорожной сети района.	2	3			
	Схема железных дорог страны.	2				
	Основные железнодорожные направления. Взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта.	2				
	Практическое занятие: «Анализ железнодорожной сети отдаленных районов России»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, работа с контурными картами подготовка презентации: “ Характеристика экономического района»	2				
Тема 6 География основных пассажиропотоков		4				ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала Удельный вес пассажирских перевозок.	2			1	

	География важнейших пассажиропотоков. Межрайонные потоки пассажиров. Пункты пересадки пассажиров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Пассажиропотоки Европейской части России».	2		
Тема 7 Международные железнодорожные пассажирские сообщения.		4		ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала. Характеристика международных маршрутов. Железнодорожные станции и пункты пересадок.	2	2	
	Перспективы развития международных пассажирских перевозок.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Обеспечение безопасности движения поездов при автоблокировке - презентация.	2		
Тема 8 Транспортные связи России с другими странами.		4		ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Содержание учебного материала. Характеристика состояния экономики стран в мировом производстве Зарубежные страны, с которыми Россия ведет торговлю. Главные магистрали, морские и речные	4	3	

	пути, по которым осуществляются международные перевозки.			
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение изучение материала, подготовка к зачету.	4		
	Итоговая аттестация в форме зачета.			
	<b>ВСЕГО</b>	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии.



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная и нормативно-правовая документация;
- комплект электронных презентаций лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- копировальный аппарат.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2021г; 17 - ФЗ “ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации”:
2. Федеральный закон от 10.01.2021г. №18- ФЗ “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2021г. № 197 - ФЗ(принят ГД ФС 21.12.2021г) (ред.От 25.12.2009)
4. “ Общий курс железных дорог»Под редакцией В.Н.Соколова,издательство М 2018г.
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2019 г.
6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации от 2021г.
7. “ Экономическая география транспорта “ Н.Н.Казанский и др.М.Транспорт 2019г
8. “География транспорта» И.В.Никольский М.2018г.
9. Атлас схем железных дорог РФ
10. Единая транспортная система»под ред. В.Г.Голабурда Тр.2019г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения; оценивать высокую экономичность, производительность; надежность, долговечность и автоматизацию транспортного процесса; изучать размещение народно-хозяйственного производства характеризующейся сложной системой связей различных предприятий, расположенных на обширной территории страны и выпускающих один или несколько видов продукции; изучать размещение путей сообщения, их конфигурацию, характер взаимодействия видов транспорта по стране и в отдельных экономических районах.</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.</p>
<p>Знания: историю развития транспорта, взаимосогласованное использование всех видов путей; географию путей сообщения, размещение железных дорог, речных путей, трубопроводов, морских портов, автомобильных дорог и воздушных трасс; как размещено в стране производство и потребление продукции, потоки пассажиров и грузов.</p>	<p>ОК.4 ОК.9 ПК 3.3</p>	<p>Оценка выполнений сообщений и презентаций, устный опрос, тестирование, контрольные работы. Устный опрос, оценка выполнения презентаций, тестирование, дифференциальный зачет.</p>



