

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»



«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Попова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.3	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ОК.4	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПК.1	Проводить первоочередные мероприятия на месте происшествия.
ПК.2	Владеть знаниями основных видов потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

	принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		30		ЛР3, ЛР9, ЛР10
Тема 1.1. Правовые основы оказания первой мед. помощи.	Содержание учебного материала Первая доврачебная помощь.	2	1	
Тема 1.2. Первая помощь при ножевых ранениях	Содержание учебного материала Виды ножевых ранений, первая помощь при различных видах ранений, обучающий фильм. Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	2 4	2	
Тема 1.3. Алгоритм оказания первой помощи при ножевом ранении.	Содержание учебного материала Пошаговое оказание первой помощи с применением подручных средств. Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	2 4	2	
Тема 1.4. Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала Виды кровотечений. Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	2 4	2	
Тема 1.5. Венозное кровотечение	Содержание учебного материала Оказание первой помощи, правило наложение жгута или повязки. Практическая работа №1: венозное кровотечение	2 2	3	
Тема 1.6. Артериальное кровотечение	Содержание учебного материала Оказание первой помощи, правило наложение жгута или повязки.	2	3	

	Практическая работа №2: артериальное кровотечение	2		
Тема 1.7. Правила наложения жгута	Содержание учебного материала Наложение жгута и давящей повязки при различных видах кровотечения.	2	1	
Тема 1.8. Оказание первой помощи на воде.	Содержание учебного материала Правила спасения утопающего в летнее и зимнее время года, оказание первой помощи при утоплении.	2	2	
Тема 1.9. Электротравмы и падение с высоты	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов или презентации по теме Содержание учебного материала Оказание первой помощи при электротравмах и падении с высоты.	4		
Тема 1.10. Термические травмы	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме Содержание учебного материала Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Подведение итогов по 1 разделу. Практическая работа №3: оказание первой помощи при термических травмах	2	3	
Раздел 2. Начальная военная подготовка.		54		ЛР3, ЛР9, ЛР10
Тема 2.1. Общие принципы огневой подготовки	Содержание учебного материала Огневая подготовка проводится на основе общих принципов обучения и воспитания войск. Методика огневой подготовки.	2	1	
Тема 2.2. История создания АК	Содержание учебного материала Происхождение и история создания автомата Калашникова Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме	2	2	
		4		

Тема 2.3. Неполная разборка автомата Калашникова и его сборки	Содержание учебного материала	2	3	
	Неполная разборка автомата Калашникова и его сборки. Цель неполной разборки автомата. Выполнение работы на время.			
	Практическая работа №4: неполная разборка и сборка АК	2		
Тема 2.4. Чистка и хранение автомата.	Содержание учебного материала	2	2	
	Уход за автоматом. Чистка и хранение АК.			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
Тема 2.5. Меры безопасности при стрельбе.	Содержание учебного материала	2	2	
	Правила ведения стрельбы, положение тела при стрельбе из АК.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	4		
Тема 2.6. Правила стрельбы.	Содержание учебного материала	2	3	
	Правила ведения стрельбы, положение тела при стрельбе из АК			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
Тема 2.7. Правовые основы воинской службы.	Содержание учебного материала	2	2	
	Конституция Российской Федерации. Права и обязанности граждан, при прохождении воинской службы.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада и ответы на вопросы по теме	4		
Тема 2.8. Ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	1	
	Виды ответственности военнослужащих при несении воинской службы.			
Тема 2.9. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	2	
	Определение Дисциплинарной ответственности и возможные наказания военнослужащих			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на	4		

	вопросы по теме			
Тема 2.10. Административная ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала	2		2
	Определение административной ответственности и возможные наказания военнослужащих			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		3
Тема 2.11. Уголовная ответственность военнослужащих.	Определение уголовной ответственности и возможные наказания военнослужащих			
	Практическая работа №5: определение вида юридической ответственности военнослужащего и возможное наказание	2		
	Содержание учебного материала	2		1
	Одиночное строевое обучение без оружия и с оружием, строевое слаживание подразделений в пешем порядке и на технике, строевые смотры, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя.			
Тема 2.12. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2		3
	Строй отделения и строй взвода. Основные понятия и определения.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		1
Тема 2.13. Строй отделения и строй взвода	Организация караульной службы в различных родах войск.			
	Содержание учебного материала	2		
	Обязанности караульного при вступлении на пост, в момент несения караула и при сдаче поста.			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		2
Тема 2.14. Организация караульной службы	Содержание учебного материала	2		1
	Обязанности караульного при вступлении на пост, в момент несения караула и при сдаче поста.			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.15. Порядок несения караульной службы.	Обязанности караульного при вступлении на пост, в момент несения караула и при сдаче поста.			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		
	Определение обязанностей военнослужащего, находящегося в карауле			
Тема 2.16. Обязанности караульного на посту	Содержание учебного материала	2		1
	Определение обязанностей военнослужащего, находящегося в карауле			
	Содержание учебного материала	2		
	Определение обязанностей военнослужащего, находящегося в карауле			

Тема 2.17. Порядок несения караульной службы	Содержание учебного материала	2	1
	Несение караульной службы военнослужащим		
Тема 2.18. Понятие военных сборов, их виды и предназначение	Содержание учебного материала	2	1
	Проведение в Вооруженных силах Российской Федерации мероприятий, ориентированных на воинскую подготовку военнообязанных граждан.		
Тема 2.19. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	3
	Подведение итогов по 2 разделу		
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- стационарный компьютер;
- принтер;
- стрелковый тир;
- ноутбук;
- плац для строевой подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019. Гриф Минобр.
2. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2020. Гриф Минобр.
3. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2019. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2020.

2. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки : метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2021.
4. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; - оценка выполнения домашней работы.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка выполнения домашней работы.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка результатов выполнения практических работ.
применять первичные средства пожаротушения	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; -оценка выполнения домашней работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка выполнения домашней работы

среди них родственные полученной профессии		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ
оказывать первую помощь	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	-оценка результатов выполнения практических работ.
знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка выполнения домашней работы, - контрольная работа. Дифференцированный зачет.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	
основные виды военно-профессиональной	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	

деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1, ПК.2	