

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 05 Общий курс железных дорог

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП. 05 Общий курс железных дорог.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Митин Д.Б.– преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Общий курс железных дорог**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Общий курс железных дорог входит в профессиональный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09. Машинист локомотива.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
оценивать работу ж. д. транспорта по основным показателям и системе управления;  
определять зону безопасности в соответствии с габаритами;  
определять круг возможностей локомотивного хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные положения организации работы единой транспортной системы страны;  
элементы верхнего строения пути и их взаимодействие с подвижным составом;  
размещение контактной подвески и назначение её отдельных элементов;  
характеристики локомотивов по знакам и надписям;

### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 часа,  
– самостоятельной работы обучающегося – 32 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать значимость дисциплины в освоении выбранной профессии
ОК2	Организовать собственную деятельность, исходя из целей, определённых руководителем
ОК3	Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности
ПК1	Основные положения организации работы, структуру управления и показатели работы железнодорожного транспорта
ПК2	Основные требования к сооружениям и устройствам в соответствии с габаритами приближения строений и подвижного состава
ПК3	Конструкцию железнодорожного пути и схему его электроснабжения
ПК4	Основные характеристики локомотивов и вагонов их классификацию
ПК5	Классификацию железнодорожных станций, их основные характеристики
ПК6	Виды устройств автоматики и телемеханики, их назначение и принцип действия
ПК7	Принципы планирования грузовых и пассажирских перевозок, руководство эксплуатационной работой
ПК8	Классификацию поездов по старшинству, пропускную и провозную способности железных дорог
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала. Цель и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании профессиональных компетенций. Характеристика основных разделов учебной дисциплины. Виды перевозов, их сравнительная характеристика и взаимодействие. Формы проведения занятий. Основная и дополнительная литература. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.	2	1	ЛР4, ЛР19
Тема 1. Управление ж.д. транспортом и его основные показатели.	Содержание учебного материала. Территориальная структура управления работой ж.д. транспорта. Организация работы по отраслям ж.д. транспорта. Общесетевые и отраслевые показатели работы ж.д. транспорта. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить схему территориально-отраслевого управления работой ж.д. транспорта. Подготовить сообщения по управлению работой отдельных отраслей ж.д. транспорта и линейных предприятий. Примерные темы для подготовки сообщений: Наличие и работа линейных предприятий по месту жительства обучающихся. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта	4  4	1	ЛР4, ЛР19
Тема 2. Путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала. Габариты приближения строений, подвижного состава и погрузки грузов. Устройство земляного полотна и верхнего строения пути. Конструкция рельсовой колеи, её взаимодействие с подвижным составом. Соединения и пересечения путей. Конструкция стрелочного перевода. Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Тестовые работы №1 и №2 Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по конструкции ж.д. пути. Выполнение поперечного	20  6	2	ЛР4, ЛР19



	профиля земляного полотна. Подготовка к контрольным и тестовым работам, выполнение схемы эпюры стрелочного перевода.			
Тема 3. Раздельные пункты железных дорог.	Содержание учебного материала. Назначение раздельных пунктов. Классификация станций и путей. Полная и полезная длина стационных путей. Границы станций. Техническо-распорядительный акт станции. Порядок эксплуатации стрелочных переводов. Понятие о маневровой работе. Контрольная работа №3 Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, выполнение схем станций. Классификация стационных путей и парков.	10  6	1	ЛР4, ЛР19
Тема 4. Электроснабжение и энер-гетическое хозяйство железных дорог	Содержание учебного материала. Этапы подачи электроэнергии на железные дороги от первоисточника. Назначение и виды тяговых подстанций. самостоятельная работа с учебником. «Устройство контактной подвески на ж. д. транспорте» Контрольная работа № 4 Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, подготовка презентации: «Электрификация железных дорог России».	6  4	3	ЛР4, ЛР19
Тема 5. Подвижной состав железных дорог.	Содержание учебного материала. Классификация локомотивов и вагонов, надписи на подвижном составе, взаимодействие подвижного состава с рельсовой колеей. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «История развития локомотивостроения».	6  2	1	ЛР4, ЛР19
Тема 6. Общие сведения об	Содержание учебного материала. Средства сигнализации и связи для организации движения поездов.	4	2	ЛР4, ЛР19



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект макетов и учебно-наглядных пособий;
- учебная и нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- копировальный аппарат;
- проектор.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01. 2003 г. ; 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.01. 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30. 12. 2001 г. № 197-ФЗ
4. «Общий курс железных дорог». Под редакцией В.Н. Соколова, издательство М 2015г.

Дополнительные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказ № 250 Минтранса России.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения: оценивать работу ж. д. транспорта по основным показателям и системе управления;	ОК1, ОК2, ПК1	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.
определять зону безопасности в соответствии с габаритами;	ПК2,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
определять круг возможностей локомотивного хозяйства.	ПК6	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания: основные положения организации работы единой транспортной системы страны; элементы верхнего строения пути и их взаимодействие с подвижным составом; размещение контактной подвески и назначение её отдельных элементов; характеристики локомотивов по знакам и надписям;	ПК3, ПК4	Оценка выполнения сообщений и презентаций, устный опрос, тестирование, контрольные работы.
принципы планирования грузовых и пассажирских перевозок с использованием графика движения поездов; классификацию поездов по старшинству; принципы руководства эксплуатационной работой.	ПК7, ПК8	Устный опрос, оценка выполнения презентаций, тестирование, дифференциальный зачёт.