

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

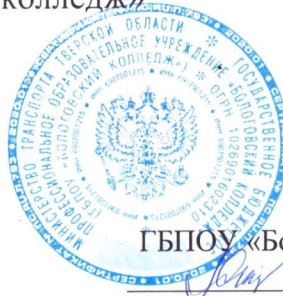
«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.в.05. Перспективы развития железнодорожного транспорта

для профессии.

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.в.05. Перспективы развития железнодорожного транспорта

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Краснова Надежда Анатольевна преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.в.05.Перспективы развития железнодорожного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.в.05. Перспективы развития железнодорожного транспорта является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных задачах, целях, этапах "Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ на максимально возможную перспективу до 2030 года"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы административно - территориального деления РФ;
- виды транспорта, их удельный вес в единой транспортной системе;
- принципы экономика - географического районирования РФ;
- основные цели "Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ - на максимально возможную перспективу до 2030 года";
- основные задачи "Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ на максимально возможную перспективу до 2030 года";
- этапы стратегического развития ж.д. транспорта РФ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 1	Принципы административно - территориального деления РФ.
ПК. 2	Виды транспорта, их удельный вес в единой транспортной системе.
ПК. 3	Принципы экономика - географического районирования РФ.
ПК. 4	Знание основных целей "Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ на максимально возможную перспективу до 2030 года".
ПК.5	Знание этапов стратегического развития ж.д. транспорта РФ.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме (указать) зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.в.05. Перспективы развития железнодорожного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Тема 1. Единая транспортная система РФ.	Содержание учебного материала	6	-	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
	Цели и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании профессиональных компетенций.			
	Значение транспорта в развитии экономики страны.	2	1	
	Экономическое районирование РФ.	1	1	
	Контрольные работы: "Значение транспорта в развитии экономики страны"	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий.	5	3	
	Содержание учебного материала	6	-	
Тема 2. Цели Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ.	Территориальная структура управления работой ж.д. транспорта РФ.	2	1	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
	Цели Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ.	3	1	
	Контрольные работы: "Структура управления работой ж.д. транспорта"	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений.	3	3	

Тема 3. Задачи государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ.	Содержание учебного материала	24	-		
	Формирование инфраструктурного базиса для социально - экономического роста российской экономики.	4	2		
	Создание условий для реализации основных геополитических и геоэкономических целей российского государства	4	2		
	Исторический обзор строительства железных дорог.	2	1		
	Создание резервов для полного удовлетворения спроса на перевозки.	2	1		
	Создание единого информационного пространства , интегрированного с другими видами транспорта и промышленностью.	2	2		
	Этапы Стратегического развития ж.д. транспорта РФ 2008 - 2015 год.	3	2		
	Этапы Стратегического развития ж.д. транспорта РФ 2016 - 2030 год.	3	2		
	Контрольные работы: "Этапы развития ж.д.т 2008 - 2015 год." "Этапы развития ж.д.т 2016 - 2030 год."	1 1	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение документов ОАО "РЖД" по стратегии развития ж.д. транспорта. Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений.	10	3		
	Зачет	2	3		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии/специальности. 23.01.09 Машинист локомотива.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, бланки и т.д.);

нормативно-правовая документация;

раздаточный материал в виде карточек заданий, тестов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор;

экран;

ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» с изменениями на 23.11.2020 года;
3. "Государственная Стратегия развития ж.д. транспорта на максимально-возможную перспективу до 2030 года". Издание 2007 г. Министерство транспорта РФ.
5. "Единая транспортная система" под редакцией В.Г.Голабурда Тр.2009 г.
6. Гагарина Л. Г. «Перспективы развития железнодорожного транспорта на период до 2030 года»/Статья/Ссылка на ресурс: <http://www.gagarinalg.ru>;
7. Федеральная служба государственной статистики. Оперативная информация «Транспорт в I квартале 2018 года», «Основные показатели перевозочной деятельности транспорта». Ссылка на ресурс: <http://www.gks.ru>;
8. Экономика и управление. Дата публикации: 06.09.2018./Статья/Ссылка на ресурс: <https://moluch.ru>.

Дополнительные источники:

1. Федеральная служба государственной статистики. Оперативная информация «Транспорт в I квартале 2018 года», «Основные показатели перевозочной деятельности транспорта». Ссылка на ресурс: <http://www.gks.ru>;
2. Экономика и управление. Дата публикации: 06.09.2018./Статья/Ссылка на ресурс: <https://moluch.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: определять экономические районы и железные дороги РФ, доказывать экономическую необходимость их строительства и реконструкции</p>	<p>ОК.3,ОК.4, ОК.5, ОК.6 ПК.1, ПК.2, ПК.3,ПК.4,ПК.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.</p>
<p>знания: виды транспорта в единой транспортной системе, принципы экономико-географического районирования России; цели Государственной Стратегии развития ж.д. транспорта в РФ; задачи Стратегии развития ж.д. транспорта; создание условий для реализации основных геополитических и геоэкономических целей РФ.</p>	<p>ОК.4,ОК.5,ОК.6 ПК.1, ПК.2, ПК.3,ПК.4,ПК.5</p>	<p>Устный опрос, оценка выполнения сообщений и презентаций.</p>