

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Филиал ОАО «РЖД»

Дирекция тяги Октябрьская дирекция тяги

Эксплуатационное локомотивное депо

Бологовское

/ В. Б. Акинин/

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа производственной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной/производственной практики ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза).

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Матвеев Анатолий Аркадьевич, мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части освоения квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место учебной/производственной практики в структуре образовательной программы: является составной частью профессионального модуля 01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)

1.3. Цели и задачи учебной/производственной практики – требования к результатам освоения учебной/производственной практики:

В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.

В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной/производственной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 648 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной/производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

| Код ОК | Наименование результата обучения по профессии |
|--------|--|
| ОК .1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК.3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК .4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК. 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |
| ПК 1.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива. |
| ПК 1.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |
| УК.1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК.2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК.3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной |

| | |
|------|---|
| | и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК.6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия |

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПС).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 648 |
| в том числе: | 648 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет | |

3.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива(тепловоза)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|---|---|-------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1.1. Выполнение слесарно-ремонтных работ на тепловозе. | Содержание учебного материала Ознакомление с предприятием. ТБ и ПБ на предприятии, инструктаж по организации рабочего места. Технический осмотр основных узлов механического, электрического и пневматического оборудования локомотивов. Порядок проведения и выполнение ТО-1. Порядок проведения и выполнение ТО-2. Выявление неисправностей основных узлов оборудования и механизмов локомотива. Демонтаж оборудования, подъем кузова локомотива и монтаж оборудования после ремонта. Осмотр кузова. Определение предельных эксплуатационных параметров и устранение неисправностей колесных пар. Проверка состояния колесных пар. Определение предельных параметров, ремонт и устранение неисправностей электрических машин и аппаратов тепловозов. Ремонт и устранение неисправностей автотормозных приборов тепловоза. Разборка компрессора. Разборка, сборка регуляторов давления. Разборка, очистка маслоотделителей и фильтров. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт топливной аппаратуры и регуляторов. Ремонт холодильников и теплообменников. | 642 | 3 | ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23 |
| Тема 1.2. Итоговая аттестация | Содержание учебного материала Дифференцированный зачет | 6 | 3 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии/специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места: Локомотива тепловоза.

Оборудование рабочего места: Ручной инструмент, ручной механизированный инструмент, ручной электрический инструмент, стационарный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. 12-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. □ 352 с.
2. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности. - Новосибирск: Норматика, 2018. - 84 с. - (Кодексы. Законы. Нормы)

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2019. - 620 с.
2. [www/twirpx.com](http://www.twirpx.com), <http://rzd.ru>, <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий.
3. <http://claw.ru/> - образовательный портал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих и профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; - соединения узлов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; - проверять действие пневматического оборудования; - осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. | <p>ОК 1-7; ПК 1.1-1.2</p> | <p>Наблюдение и оценка качества выполнения видов работ на учебной практике, фиксируемая в дневнике практики. Оценка уровня освоения профессиональных компетенций, фиксируемая в аттестационном листе по практике, на основании выполнения зачетной работы (выполнения видов работ на практике и демонстрации освоения профессиональных компетенций). Выполнение зачетной практической работы при проведении дифференцированного зачета.</p> |