

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»



«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Охрана труда

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 ·Машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Краснова Надежда Анатольевна преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Охрана труда входит в общепрофессиональные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, составные части и определения охраны труда; определения «Гигиены труда», «Производственной санитарии», опасные и вредные производственные факторы;
- основные положения Трудового Кодекса: рабочее время и время отдыха, труд женщин и молодёжи, система управления охраной труда СУОТ;
- контроль и надзор за охраной труда;
- обучение и виды инструктажей работников по охране труда;
- финансирование мероприятий по улучшению условий по охране труда;
- воздействие электрического тока на организм человека, виды электротравм, степени электрических ударов;
- классификацию электроустановок и помещений по электробезопасности; способы защиты от поражения электрическим током;
- защитные средства и сроки их испытаний.
- требования должностной инструкции для машинистов локомотива по вопросам охраны труда;
- воздействию вредных веществ на организм человека и средствах защиты от них;

- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. виды вибрации и шума, их влияние на организм человека и мерах защиты;
- виды производственного освещения, его нормировании и способах измерения освещенности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК. 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотив
ПК. 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК. 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК. 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Тема 1. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Содержание, понятие и задачи охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, ТК Российской Федерации, Основы законодательства об охране труда Российской Федерации, Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта, Закон об обязательном социальном страховании работников железнодорожного транспорта и др.). Труд женщин и молодежи. Государственное социальное страхование. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда...	6 2 2	2	ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20
Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария.	Контрольные работы: « Основные понятия охраны труда, правовые и организационные основы охраны труда», «Охрана труда женщин и молодежи». «Рабочее время и время отдыха».	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к контрольным работам.	2	3	
	Содержание учебного материала Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Понятие о физиологии труда. Утомление и меры борьбы с ним. Кратковременные перерывы и организация отдыха рабочих с целью сохранения нормальной трудоспособности в течение всего рабочего дня. Микроклимат производственных помещений: температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность. Влияние различных	4 2	2	
				ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20

Тема 3. Производственный травматизм и его профилактика	микроклиматических параметров производственной среды на терморегуляцию человека. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений. Освещение. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение. Требования, предъявляемые к освещенности рабочих мест. Влияние шума и вибрации на организм человека. Предельно допустимые уровни шума и вибрации на рабочих местах согласно действующей нормативно-технической документации. Методы и средства защиты работающих от шума и вибрации. Воздействие на организм человека лазерных, электромагнитных и др. ионизирующих излучений. Способы и средства защиты. Влияние на организм радиоактивных излучений. Условия безопасности труда при работе с радиоактивными веществами. Обеспечение рабочих питьевой водой как одно из средств профилактики желудочно-кишечных заболеваний. Снабжение рабочих питьевой водой, в частности, при работе на перегонах, безводных участках и в горячих цехах. Аттестация рабочих мест по условиям труда и паспортизация. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работников, имеющих контакт с вредными и неблагоприятными условиями труда. Нормы и порядок выдачи работающим молока или других равноценных продуктов, а также смывающих и обезвреживающих средств....			
	Контрольные работы: «Гигиена труда и производственная санитария», «Определение и классификация производственных вредностей. Микроклимат производственных помещений».	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к контрольным работам.	3	3	
	Содержание учебного материала Понятие о несчастном случае. Условное подразделение несчастных случаев. Понятие о видах происшествий, приводящих к несчастному случаю (классификатор). Порядок расследования и документального оформления случаев	4 2	2	ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20

	<p>производственного травматизма. Пути предупреждения травматизма. Положение о расследовании профессиональных заболеваний. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма: ограждения, установка предохранительных и блокировочных устройств на оборудовании, устройств сигнализации; рациональное устройство рабочих мест и т.д. Применение на сети железных дорог сигнализаторов приближения подвижного состава к месту работы на перегонах и станциях. Внедрение новой техники, механизации, автоматизации производства и современных средств предупреждения травматизма (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указывающие). Виды инструктажей и сроки их проведения. Проверка знаний по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Средства индивидуальной защиты работающих. Спецдежда, спецодежда, защитные и предохранительные приспособления как средства обеспечения безопасности и санитарно-гигиенических условий труда. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Виды спецдежды, спецодежды; порядок и норма их выдачи, хранения; их и обезвреживание, стирка и ремонт. Средства защиты органов дыхания; их классификация. Время действия фильтрующих патронов, окраска коробок противогазов в зависимости от их назначения, порядок пользования ими. Средства защиты глаз. Виды поражения глаз. Очки защитные, их типы. Средства защиты головы. Требования к средствам защиты. Средства защиты лица, рук (кремы, моющие средства, пасты, мази); способы их применения. Средства защиты органов слуха.</p>		
	Контрольные работы: «Опасные и вредные производственные факторы», «Травматизм и профессиональные заболевания», «Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к контрольным работам.	3	3

Тема 4. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала Правила перехода через пути и проходы вдоль путей. Переход через тормозные площадки вагонов. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне железнодорожных путей. Меры безопасности работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимся или готовым к движению подвижным составом. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры безопасности.	4	2		ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	2	3		
Тема 5. Общие вопросы электробезопасности	Содержание учебного материала: Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Опасность напряжения прикосновения и напряжение шага. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность. Технические средства защиты (заземление, блокировка, указатели напряжения). Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Правила электробезопасности для работников на железнодорожном транспорте на электрифицированных железных дорогах ЦЭ-346. Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжением до 1000 В и свыше 1000 В. Меры по предупреждению поражения электрическим током.	4	2		ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20
	Контрольные работы: «Опасность поражения электрическим током»,	2	3		

	«Предупреждение поражения электрическим током».			3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к контрольным работам.		3	3	
Тема 6. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		8	2	ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20
	Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» Пожарный надзор, его организация и задачи. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Противопожарные требования при эксплуатации объектов. Общие меры по предупреждению пожаров в производственных и складских помещениях, подвижном составе, служебных зданиях, тоннелях, мостах при перевозке грузов и пассажиров. Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители. Устройство, принцип действия, сроки испытаний и проверок огнетушителей всех типов. Установки пожаротушения. Противопожарное водоснабжение. Пожарные машины и поезда; их назначение и оснащение. Действия обслуживающего персонала при пожарах на объектах и подвижном составе		2		
			2		
			2		
			2		
Тема 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета		2	3	ЛР 3 ЛР10 ЛР13 ЛР20
	Содержание учебного материала:		2		
	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему: от воздействия электрического тока; при ранении, кровотечениях; при переохлаждениях, обморожениях; при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях; при попадании в глаз инородных тел.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной		2	3	

	литературы и ресурсов Интернета					
	Дифференцированный зачет				2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС 21.12.2001 г.) (ред.от 25.11.2009 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 года № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями от 07.07.2003 года).
5. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9
6. ФОС ОП 07 Охрана труда : Методическое пособие / Е.Н. Сидорова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 112 с. – ISBN
7. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7 ФКЗ).
2. «Гудок»(газета). Учредитель ОАО«РЖД».
Форма доступа:[www. onlinegazeta. info/gazeta_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
3. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www. zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
- 4 «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru
5. «Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
6. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
7. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
8. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	ОК.1,ОК.2,ОК.3 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной защиты;	ОК.3, ОК.4 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	ОК.3,ОК.4 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	ОК.1,ОК.2,ОК.3,ОК.4 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
знания: виды инструктажей по охране труда, их проведение и оформление; действие вредных веществ на организм человека, основы проф.гигиены, проф.санитарии; основные источники выделения вредностей в окружающую среду. Системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; правила	ОК.1, ОК.2,ОК.3 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Устный опрос, оценка выполнения сообщений и презентаций.

безопасной эксплуатации электроустановок; причины возникновения пожаров и взрывов.		
---	--	--

