

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Филиал ОАО «РЖД»

Дирекция тяги Октябрьская дирекция тяги

Эксплуатационное локомотивное депо

Бологовское

/ В. Б. Акинин/

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

/ В. С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под
руководством машиниста

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа производственной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной/производственной практики ПП.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Матвеев Анатолий Аркадьевич, мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части освоения квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место учебной/производственной практики в структуре образовательной программы: является составной частью профессионального модуля 02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста

1.3. Цели и задачи учебной/производственной практики – требования к результатам освоения учебной/производственной практики:

В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

В результате освоения учебной/производственной практики обучающийся должен знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной/производственной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 912 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной/производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК .1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК .4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПС).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	912
в том числе:	912
Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Тема 1.1. Обслуживание тепловоза в качестве помощника машиниста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экипировка тепловоза: подготовка к следованию в рейс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осмотр и приёмка тепловоза; ▪ проверка локомотивной бригадой наличия на тепловозе положенного оборудования, инвентаря и инструмента; ▪ проверка технического состояния тепловоза, сигнальных знаков и электроприборов, пневматического оборудования и тормозов, радиостанций; ▪ проверка наличия и экипировки тепловоза дизельным топливом, маслом, смазкой, песком и обтирочным материалом. <p>2. Управление тепловозом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение обязанностей помощника машиниста при движении поезда по перегону, по наблюдению за сигналами и показаниями измерительных приборов, обеспечению безопасности движения и обслуживанию тепловоза в пути следования; ▪ выполнение обязанностей помощника машиниста по контролю за колёсными парами и буксами, за состоянием рессорного подвешивания и работой тяговых двигателей; ▪ подготовка тепловоза к сдаче другой бригаде, мастеру комплексной бригады, дежурному по депо. <p>3. Выполнение работ по техническому обслуживанию тепловоза</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ техническое обслуживание агрегатов и узлов тепловоза при ежедневном обслуживании; ▪ техническое обслуживание тепловоза в зимний период работы; ▪ устранение возможных неисправностей в работе тепловоза. 	906	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23

Тема 1.2. Итоговая аттестация	Содержание учебного материала			
	Дифференцированный зачет	6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии/специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места: Локомотива тепловоза.

Оборудование рабочего места:

- компрессор;
- краны машиниста, вспомогательного тормоза; регулятор давления;
- блокировочное устройство;
- воздухораспределители пассажирского и грузового типов;
- регулятор режима торможения, реле давления;
- электровоздухораспределитель;
- детали пневматической арматуры;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В.Грищенко, В.В.Стрекопытов, И.А.Ролле Устройство и ремонт электровозов и электропоездов; под ред. А.В. Грищенко. 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия» 2015 г. 320 с. 27.12.2017г.
- 3.«Правила технической эксплуатации железных дорог РФ». Изменения дополнения по приказу от 3 июня 2016г. №145. Москва 2017 год.
- 5.Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава, Афонин С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В.Изд-во Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433286>.

Дополнительные источники:

1. Положение о локомотивной бригаде ОАО РЖД № ЦТ-40 от 29.12.2005г.
2. Руководство по эксплуатации электровоза ЭП1М (ЭП1П) Город неизвестен, изд ОАО "ВЭлНИИ", ред. Воробьев, 1339 стр., илл. в 9-ти томах, 2007 год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Четкость и правильность выполнения обязанностей по приемке и подготовке локомотива к рейсу;</p> <p>обеспечение безопасности движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>осуществление постоянного контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива и проверки соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов</p>	<p>ОК 1-7;</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>	<p>Наблюдение и оценка качества выполнения видов работ на учебной практике, фиксируемая в дневнике практики. Оценка уровня освоения профессиональных компетенций, фиксируемая в аттестационном листе по практике, на основании выполнения зачетной работы (выполнения видов работ на практике и демонстрации освоения профессиональных компетенций). Выполнение зачетной практической работы при проведении дифференцированного зачета.</p>