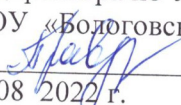
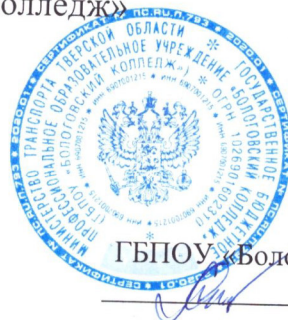



Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.05 История

для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы НПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.01.09 машинист локомотива, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.05 История.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Яким Лола Мухидиновна преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.05 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.05 История входит в общеобразовательный цикл, вариативные учебные предметы.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Планируемые результаты**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (Всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	<b>Основы исторического знания</b>	2	1	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		6		
<b>Тема 1.1 Первобытный мир</b>	Содержание учебного материала:	4	1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.			
	Самостоятельная работа:			
	Составление таблицы "Проблемы антропогенеза и пути их решения".			
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		12		
<b>Тема 2.1 Ранние цивилизации</b>	Содержание учебного материала:	2	1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Ранние цивилизации, их отличия.			
	Содержание учебного материала:			
<b>Тема 2.2</b>				

<b>Ранние цивилизации</b>	Древнейшие государства: Египет, Передняя Азия, Индия.	2		
	Самостоятельная работа :  Варны и касты в Древней Индии (общая характеристика). Возникновение и деятельность Великого шелкового пути (реферат)	2		
<b>Тема 2.3 Древнейшие государства</b>	Содержание учебного материала:	2	1	
	Древнейшие государства: Древняя Греция. Древний Рим.			
	Самостоятельная работа :			
	Походы Александра Македонского. Выявление причин гибели Западной Римской Империи (реферат)	2	2	
<b>Тема 2.4 Античные цивилизации</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	Античные цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим.			
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>		16		
<b>Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.			
	Самостоятельная работа:			
	Японские рыцари - самураи и оценка их деятельности в средневековой Японии.	2	1	
<b>Тема 3.2 Арабско-мусульманская</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	Арабско-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.			
				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17

цивилизация.	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме:		2	2
	"Исламский мир в средние века"			
Тема 3.3 Западноевропейская средневековая цивилизация.	Содержание учебного материала		2	1
	Западноевропейская средневековая цивилизация. Великое переселение народов. Становление христианской цивилизации. Империя Карла Великого			
	Самостоятельная работа:			
	Причины Великого переселения народов. Сравнительная характеристика сословий феодального общества по критериям, предлагаемым самими студентами (рефераты, презентации)			
Тема 3.4 Католическая церковь в средние века.	Содержание учебного материала		2	2
	Католическая церковь в средние века.			
	Самостоятельная работа:			
	анализ религиозных верований Европы (реферат)			
Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.			48	
Тема 4.1 Восточные славяне в VII-VIII в.в.	Содержание учебного материала		2	1
	Восточные славяне в VII-VIII в.в. Влияние географических особенностей на образ жизни славян. Быт и хозяйство восточных славян			
	Самостоятельная работа:			

	презентация «Славянский пантеон и языческие обряды»			
<b>Тема 4.2</b> <b>Формирование</b> <b>основ</b> <b>государственности</b> <b>у восточных</b> <b>славян.</b>	Содержание учебного материала			
	Формирование основ государственности у восточных славян.	2		1
	Самостоятельная работа:			
	анализ произведения «Слово о полку Игореве»	2		
<b>Тема 4.3</b> <b>Разложение</b> <b>первобытно-</b> <b>общинного строя.</b>	Содержание учебного материала			
	Разложение первобытно-общинного строя. Союзы племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе.	2		1
	Самостоятельная работа:			
	доклад «Анализ точек зрения на природу государственности на Руси»	2		2
<b>Тема 4.4</b> <b>Рождение Киевской</b> <b>Руси.</b>	Содержание учебного материала	2		1
	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси			
	Самостоятельная работа:			
	Реферат «Владимир Ясно Солнышко»	2		
<b>Тема 4.5</b> <b>Первые русские</b> <b>князья и их</b> <b>деятельность.</b>	Содержание учебного материала	2		1
	Первые русские князья и их деятельность: походы и реформы. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.			
<b>Тема 4.6</b> <b>Политическая</b> <b>раздробленность на</b> <b>Руси.</b>	Содержание учебного материала	2		1
	Политическая раздробленность на Руси.			
	Самостоятельная работа:			
	Причины раздробленности Руси	2		
<b>Тема 4.7</b>	Содержание учебного материала	2		1

Причины раздробленности.	Причины раздробленности.		
Тема 4.8 Борьба с иноземными захватчиками.	Содержание учебного материала	2	1
	Борьба с иностранными захватчиками. Монгольское завоевание и его последствия. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.		
	Самостоятельная работа:		
	реферат «Монгольское завоевание и его последствия»		
Тема 4.9 Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала	2	1
	Русь на пути к возрождению. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва и её значение. Образование единого Русского государства. Судебник 1497года.		
	Самостоятельная работа:		
	Анализ церковно-политической теории «Москва — третий Рим»		
Тема 4.10 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	1
	Россия в правление Ивана Грозного. Основные направления внешней политики Ивана IV.		
	Самостоятельная работа:		
	Реферат «Реформы Ивана Грозного»		
Тема 4.11 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	1
	Реформы Ивана Грозного. Опричина. Смутное время.		
	Самостоятельная работа:		
	презентация «Обряды на Руси времён Ивана Грозного».		
Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII века.	Содержание учебного материала	2	1
	Россия в середине и второй половине XVII века. Экономическое и социальное развитие России.		
Тема 4.13	Содержание учебного материала	2	1

Становление абсолютизма в России.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в XVII веке.			
Тема 4.14 Культура Руси XII-XVII веков	Содержание учебного материала	2	1	
	Культура Руси XII-XVII веков			
	Самостоятельная работа: реферат «Культура Руси XII-XVII веков»	2		
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.		16		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Тема 5.1 Культура Руси XII-XVII веков	Содержание учебного материала	2	1	
	Переход от традиционного к индустриальному обществу. Многообразие цивилизаций в XVI-XVIII веках. Понятие «Нового времени». Социальный смысл Возрождения и Гуманизма. Реформация и контрреформация католической церкви.			
Тема 5.2 Великие географические открытия.	Содержание учебного материала	2	1	
	Великие географические открытия. Колониальные империи. Экономическое развитие западноевропейских государств.			
	Самостоятельная работа:	2	2	
	доклад «Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания»			
Тема 5.3 Государство и власть в Новое время.	Содержание учебного материала	2	1	
	Государство и власть в Новое время. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках			

Тема 5.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках.	Содержание учебного материала		2	1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения.				
Тема 5.5 Великий промышленный переворот.	Содержание учебного материала		2	1	
	Великий промышленный переворот. Век Просвещения. Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США.				
	Самостоятельная работа:				
	особенности просвещенного абсолютизма в Австрии, Пруссии, России				
Тема 5.6 Великая Французская буржуазная революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала		2	1	
	Великая Французская буржуазная революция конца XVIII века.				
Раздел 6 Россия в XVIII веке.			18		
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.	Содержание учебного материала		2	1	
	Россия в период реформ Петра 1.				
Тема 6.2 Эпоха петровских преобразований.	Содержание учебного материала		2	1	
	Эпоха петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие.				
	Самостоятельная работа: презентация на тему: «Россия в эпоху петровских преобразований»				
Тема 6.3 Внутренняя и	Содержание учебного материала		2	1	
	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1.				

<b>внешняя политика преемников Петра 1.</b>	Самостоятельная работа:			
	Реферат по политике Петра I		2	2
<b>Тема 6.4 Дворцовые перевороты.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм Екатерины II			
	Самостоятельная работа:		2	2
	презентация на тему «Дворцовые перевороты»			
<b>Тема 6.5 Народные движения в XVIII веке.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	Народные движения в XVIII веке.			
<b>Тема 6.6 Русская культура XVIII века</b>	Содержание учебного материала		2	1
	Русская культура XVIII века			
<b>Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации</b>			8	
<b>Тема 7.1 Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.			
	Самостоятельная работа:		2	2
	презентация на тему: «Промышленный переворот в Западной Европе			
<b>Тема 7.2 Становление гражданского</b>	Содержание учебного материала		2	1
	Становление гражданского общества в XIX веке.			
				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17



общества в XIX веке.					
Тема 7.3 Западноевропейская культура XIX века.	Содержание учебного материала	2	1		
	Западноевропейская культура XIX века.				
Раздел 8 Процесс модернизации		4			
Тема 8.1 Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала	2	1	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония.				
	Самостоятельная работа:				
	презентация на тему: «Колониальная экспансия европейцев»				
Раздел 9 Россия в первой половине XIX века.		18			
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала	2	1		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Россия в первой половине XIX века. Особенности российской колонизации. Социальная структура. Национальный вопрос. Внутренняя и внешняя политика Александра				
Тема 9.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала	2	1	2	
	Движение декабристов. Общественное движение в первой половине XIX века.				
	Самостоятельная работа:				
	презентация на тему «Восстание декабристов»				
Тема 9.3	Содержание учебного материала	2	1		

<b>Эпоха великих реформ Александра II.</b>	Эпоха великих реформ Александра II.			
<b>Тема 9.4 Модернизация</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	Модернизация. Реформы 60-70-х гг. Власть и общество.			
<b>Тема 9.5 Общественное движение во второй половине XIX века</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	Общественное движение во второй половине XIX века			
<b>Тема 9.6 Экономическое положение во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	Экономическое положение во второй половине XIX века. Геополитические интересы «Союз трёх императоров».			
<b>Тема 9.7 Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала	4	1	
	Внешняя политика России во второй половине XIX века.			
<b>Тема 9.9 Промежуточная аттестация</b>	Подведение итогов. Зачет	2	3	
<b>2 курс</b>				
<b>Раздел 10 От Новой истории к Новейшей</b>		28		
<b>Тема 10.1 Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала	2		
	Мир в начале XX века.			
	Самостоятельная работа:			
	Открытия науки и техники конца XIX начала XX века.	2		
	Содержание учебного материала	2		
				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17

<b>Тема 10.2</b> <b>Международные отношения.</b>	Международные отношения. Начало передела мира.		
	Самостоятельная работа:		
	Младотурецкая революция, Синьхайская революция, Балканские войны.	2	
<b>Тема 10.3</b> <b>Россия в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Россия в начале XX века. Особенности экономического, политического, социального развития.		
	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 10.4</b> <b>Революция 1905-1907г.г. в России.</b>	Русско-Японская война, рабоче-крестьянские волнения	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Революция 1905-1907г.г. в России.		
<b>Тема 10.5</b> <b>Россия в Первой мировой войне.</b>	Самостоятельная работа:	2	
	октябрьская стачка и Манифест 17 октября		
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 10.6</b> <b>Великая российская революция 1917-1921 гг.</b>	Россия в Первой мировой войне.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Военные действия 1917-1918 гг.		
	Содержание учебного материала	4	
	Великая российская революция 1917-1921 гг.		
	Самостоятельная работа:		
	Причины двоевластия	2	

<b>Раздел 11 Между мировыми войнами</b>		22	
<b>Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX века. Европа и США.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Страны Европы в 20-е годы XX века. Европа и США.		
<b>Тема 11.2 Мировой экономический кризис.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Мировой экономический кризис. Не демократические режимы в мире.		
	Самостоятельная работа: Тоталитарные и авторитарные режимы		
<b>Тема 11.3 Народы Азии, Африки, Латинской Америки.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Народы Азии, Африки, Латинской Америки.		
<b>Тема 11.4 Международные отношения в 20-е-30-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Международные отношения в 20-е-30-е годы XX века		
<b>Тема 11.5 Строительство социализма в СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Строительство социализма в СССР. НЭП в Советской России.		
	Самостоятельная работа: Причины кризиса НЭПа		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 11.6</b>	Содержание учебного материала	2	
	Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.		

<b>Образование СССР.</b>	Самостоятельная работа:			
	Культура СССР в первой половине 20 в Сталин как политический деятель.	2		
	Содержание учебного материала	2		
<b>Тема 11.7 Образование СССР.</b>	Советское государство и общество в 30-е годы XX века. Советская культура 20-е-30-е г.г. XX века.	2		
	Самостоятельная работа:	2		
	Причины 2 мировой войны	2		
<b>Раздел 12 Вторая мировая война 1939-1945 г.г.</b>		18		
	Содержание учебного материала	4		
	Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	4		
	Самостоятельная работа:	2		
	Первый этап ВОВ 1941-1942. Презентация на тему: «Блокада Ленинграда».	2		
<b>Тема 12.1 Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала	4		
	Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне.	4		
	Самостоятельная работа:	2		
	Второй этап ВОВ Военная техника периода Второй мировой войны,	2		
<b>Тема 12.2 Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне.</b>	Содержание учебного материала	4		
	Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой	4		
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материала	4		
	Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой	4		
ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17				

<b>Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны.</b>	войны.				
	Самостоятельная работа:				
	Главные битвы ВОВ. Главные советские полководцы	2			
<b>Раздел 13 Мир во второй половине XX века</b>		12			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Содержание учебного материала	2			
	Послевоенное устройство мира.				
<b>Тема 13.1 Послевоенное устройство мира.</b>		2			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Содержание учебного материала				
	Эпоха «холодной войны».				
<b>Тема 13.2 Эпоха «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала	4			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.				
	Самостоятельная работа:				
<b>Тема 13.3 Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.</b>	презентация на тему: «Война в Афганистане»	2			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 13.4 Крушение мировой колониальной системы.</b>	Крушение мировой колониальной системы.	2			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Содержание учебного материала				
<b>Раздел 14 СССР в 1945-1991г.г</b>		16			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Содержание учебного материала	2			
	Восстановление хозяйства после войны 1941-1945г.г.				

<b>Восстановление хозяйства после войны 1941-1945г.г.</b>	Самостоятельная работа:			
	презентация «Культура СССР во второй половине 20»	2		
<b>Тема 14.2 Борьба за власть после смерти Сталина «Хрущёвская оттепель».</b>	Содержание учебного материала	2		
	Борьба за власть после смерти Сталина «Хрущёвская оттепель».			
	Самостоятельная работа: презентация на тему: «Научные достижения СССР в период хрущевских преобразований»	2		
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 14.3 Экономические реформы</b>	Экономические реформы 50-х-60-х – нач. 80-х г.г. XX века.	4	2	
	Самостоятельная работа: презентация на тему «Мир накануне XXI века»	2	2	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 14.4 СССР в период перестройки.</b>	СССР в период перестройки.	2	2	
<b>Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		10		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
<b>Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала			
	Российская Федерация на современном этапе. Принятие Конституции 1993 года.	2	2	
<b>Тема 15.2</b>	Содержание учебного материала	2	2	

Современная Россия Тема 15.3 Культура 2 половины XX века	Современная Россия. «Шоковая терапия», приватизация и ее особенности		
	Содержание учебного материала	2	2
	Культура 2 половины XX века. Развитие науки и техники новые черты культуры		
	Самостоятельная работа:	1	2
	Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 15.4 Становление новой государственно- правовой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Становление новой государственно-правовой системы. Курс на укрепление государственности, экономики, безопасности.		
	Дифференцированный зачет	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива



## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья ученические, доска, портреты писателей, учебные пособия, многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации),
- раздаточный дидактический материал с тестовыми и практическими,
- заданиями, печатные пособия (произведения художественной литературы, учебники, учебники-хрестоматии),
- плакаты, альбомы и репродукции картин

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2020.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2019.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019.

### Дополнительные ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон

ные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах

Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обоснованное проведение мониторинга и анализа социальных процессов;</p> <p>Проведение анализа по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p> <p>Проявление индивидуального стиля познавательной деятельности в процессе освоения профессии Зачет в виде тестирования.</p> <p>Оценка по эталону. Владение профессиональной лексикой Решение проблем в нестандартных ситуациях;</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>Применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации</p>