

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»



«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДв.06 Антитеррористическая безопасность

по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности УДв.06 Антитеррористическая безопасность, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины 23.01.09 Машинист локомотива.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ефимов Кирилл Андреевич, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДв.06 Антитеррористическая безопасность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина УДв.06 Антитеррористическая безопасность в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
 - критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
 - уважительно относиться к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде.
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- задачи системного изучения угроз общественной безопасности, принципы прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методы предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).
- конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности и нормативно-правовую базу противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- содержание основных понятий безопасности;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК1	Организовывать и работать в коллективе.
ПК2	Контролировать ход работы и оценивать ее результаты.
ПК3	Контролировать сроки и качество выполненной работы.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДв.06 Антитеррористическая безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
Раздел 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Содержание учебного материала:	12		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
	1 Исторические корни и эволюция терроризма.	2	1	
	2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	2	1	
	3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2	1	
	4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	2	1	
	5 Особенности влияния террористических сообществ на гражданское население.	2	1	
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как факторов общественной безопасности в современной России.	6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2	1	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
	Самостоятельная работа.	4		
	1 Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).	2	1	
	2 Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	2	1	
	Содержание учебного материала:	4		
	1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	1	
Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	1	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
	Самостоятельная работа.	4		
	1 Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	2	1	
	2 Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.	2	1	
	Содержание учебного материала:	8		
	1 Кибертерроризм как продукт глобализации.	2	1	
Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	2 Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	2	1	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15

	3	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.	2	1	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
	4	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	2	1	
		Самостоятельная работа.	4		
	1	Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.	2	1	
	2	Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационнокоммуникационных технологий.	2	1	
Раздел 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики противодействия распространения идеологии терроризма.	Содержание учебного материала:		6		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
	1	Патриотизм - гражданское чувство любви преданности Родине.	2	1	
	2	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	2	1	
	3	Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	2	1	
		Самостоятельная работа.	4		
	1	Виды патриотизма.	2	1	
	2	Почему так актуальна толерантность в наше время?	2	1	
	Содержание учебного материала:		6		
	1	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях. Идеология терроризма и экстремизма в социальных сетях и ее воздействие на пользователей.	2	1	
	2	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях. Пути распространения идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях.	2	1	
Раздел 5. Спецкурсы по выбору.	Самостоятельное изучение.		2		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
	1	Как обезопасить себя в социальных сетях.	2	1	
	Итоговое занятие. Зачет		2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 23.01.09 Машинист локомотива.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: Парты , стулья , доска учебная меловая, стол учителя, стул .

Технические средства обучения:
проектор , проекционный экран

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. – М.: СГА, 2018.
3. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий.,2017.

Дополнительные источники:

1. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
2. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 .
5. Аннан К. Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии // Безопасность Евразии. – 2007. – № 1. – С. 101-152.
6. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма./ Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Аспект-Пресс, 2008.

7. Асильдаров А.Ч. Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. – 2008. – № 21. – С. 17-19.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru> – официальный сайт Президента России
2. <http://www.scrf.gov.ru> – официальный сайт Совета Безопасности РФ
3. <http://www.interpol.ru> – официальный сайт Интерпола
4. <http://www.osfsb.ru> – официальный сайт ФСБ России
5. <http://www.atcsng.ru> – официальный сайт Антитеррористического центра СНГ
6. <http://www.antiterror.ru> – «Россия Антитеррор» – Национальный портал противодействию терроризма
7. <http://terrorism-islam.narod.ru> – «Международный терроризм – угроза человечеству»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);</p> <p>- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);</p> <p>- уважительно относиться к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);</p> <p>- взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде.</p> <p>- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;</p> <p>- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде</p>	<p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Рефераты, письменные работы</p> <p>Оценка письменных работ</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность); - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность); - задачи системного изучения угроз общественной безопасности, принципы прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методы предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность); - о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность); -основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). -конституционные прав и обязанностей граждан, правовые основы обеспечения безопасности и нормативно-правовую базу противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); -содержание основных понятий безопасности; - какие угрозы и опасности подрывают национальные 	<p>ОК2.</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p>	<p>Письменная проверочная работы</p> <p>Оценка таблиц, схем, презентаций</p> <p>Анализ на соответствии реферата, презентации.</p>
---	-----------------------------------	---

<p>интересы современной России.</p> <p>-роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>		
--	--	--