

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Чайкина Галина Давыдовна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА

ОУП. 01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 01 Русский язык входит в общеобразовательные предметы учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий;
- речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1. 4. Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме - 1 курс Зачет 2 курс Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Виды занятий	Комплексное обеспечение предмета.	Задание для студентов.	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7		8
Раздел I. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		18					
	1	Язык и речь. Основные требования к речи. Входной контроль.	2	Вводное занятие.	Учебник, текст диктанта.	С. 13-16, упр. 14.	1	ЛР5, ЛР24
	2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	Лекция с элементами беседы.	Таблица, Учебник.	С. 114-118, упр. 160.	2	ЛР5, ЛР24
	3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	Самостоятельная работа	Образцы деловых бумаг, учебник.	С. 166-172, составить резюме.	3	ЛР5, ЛР24
	4	Публицистический стиль речи. Его основные признаки.	2	Создание таблицы. Статья, очерк.	Портреты А.Ф. Кони, Д.С. Лихачева.	С. 126-128, упр. 173.	2	ЛР5, ЛР24
	5	Художественный стиль речи.	2	Беседа.	Учебник, текст.	С. 186-188, упр. 157.	2	

	6	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	Рассказ преподавателя.	Учебник, тексты из художественной литературы.	С.180-181, упр.241 (1)	3	ЛР5, ЛР24
	7	Текст как произведение речи.	2	Беседа.	Учебник, задания.	С. 91-93, упр.128	3	ЛР5, ЛР24
	8	Признаки, структура текста.	2	Объяснение с примерами.	Учебник.	С. 94-96, упр. 131.	2	ЛР5, ЛР24
	9	Сокращение текста. План. Тезисы.	2	Самостоятельная работа.	Учебник.	С. 96-97, упр. 133.	2	ЛР5, ЛР24
	10	Контрольная работа.	2	Выполнений заданий	Работа с текстом, задание.		3	ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -составление текста на свободную тему (рассуждение) -Работа над оформлением основных документов официально – делового стиля -работа с текстами научного стиля.		8					ЛР5, ЛР24

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		10						
	11	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	Фонетический разбор.	Учебник.	С. 48-49 Текст.	1		ЛР5, ЛР24
	12	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	Лекция, беседа.	Учебник, словарь ударений.	С. 49, работа со словарем.	1		ЛР5, ЛР24
	13	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	Работа со словарем.	Учебник. Словарь ударений.	Сообщение по теме.	1		ЛР5, ЛР24
	14	Русская орфоэпия.	2	Лекция с беседой.	Учебник, словарь ударений.	Выступление.	1		ЛР5, ЛР24
	15	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфоэпии.	2	Работа с орфоэпическим словарем	Учебник, текст.	Текст, правописание слов.	3		ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -изучение лекционного материала -фонетический разбор слов		7						ЛР5, ЛР24

	-работа с орфографическим словарем.								
Раздел 3. Лексикология и фразеология.	Содержание учебного материала.		12						
	16	Лексическая система русского языка.	2	Вопросы, ответы.	Учебник.	С. 49, упр. 48	2		ЛР5, ЛР24
	17	Основные лексические единицы.	2	Лекция, беседа.	Учебник.	С. 49-56, упр. 58.	2		ЛР5, ЛР24
	18	Лексика с точки зрения ее употребления.	2	Беседа.	Учебник, словарь иностранных слов.	С. 57-67, упр. 66.	3		ЛР5, ЛР24
	19	Активный и пассивный словарный запас.	2	Беседа.	Учебник, толковый словарь.	Упр. 67.	3		ЛР5, ЛР24
	20	Фразеология.	2	Беседа, выполнение упр.	Учебник, фразеологический словарь.	С. 63-65, упр. 70.	2		ЛР5, ЛР24
	21	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	Лексико-фразеологический разбор.	Учебник, фразеологический словарь.	С. 65-66, упр.72.	2		ЛР5, ЛР24
	22	Контрольная работа.	2	Диктант с заданием.	Текст.		3		ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		5						ЛР5, ЛР24

Раздел 4. Морфемика, словообразование	-работа со словарями									
	Содержание учебного материала		12							ЛР5, ЛР24
	23	Понятие морфемы. Морфемный разбор.	2	Повторение изученного, морфемный разбор.	Учебник.	Упр. 76, с. 67- 68.	1			ЛР5, ЛР24
	24	Словообразование. Способы сообразования.	2	Морфемный разбор, словообразовательн ый разбор.	Учебник.	Упр. 79, с. 67- 69	1			ЛР5, ЛР24
	25	Орфография: чередующиеся гласные.	2	Работа с орфографическим словарем.	Учебник, таблица, тесты.	Упр. 83, с.70- 71.	1			ЛР5, ЛР24
	26	Правописание приставок. Правописание гласных и согласных приставок.	2	Повторение изученного.	Учебник, тесты.	Упр. 87, упр. 331.	2			ЛР5, ЛР24
	27	Правописание приставок пре и при	2	Повторение изученного.	Учебник, таблица.	Упр. 84, упр. 332.	2			ЛР5, ЛР24
	28	Правописание сложных слов.	2	Беседа, вопрос- ответ.	Словарь сложных слов, учебник.	Упр. 86.	1			ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5							ЛР5, ЛР24
	-работа со словообразовательными и орфографическими словарями.									

Раздел 5. Морфология и орфография.		Содержание учебного материала.		28					
29	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	Повторение изученного, вопрос-ответ.	Учебник, таблица.	С. 72, упр.89.	1			ЛР5, ЛР24
30	Имя прилагательное. Правописание и употребление.	2	Морфологический разбор.	Учебник, таблица.	С. 73, упр. 92. Подготовка к д/з	1			ЛР5, ЛР24
31	Глагол и его формы.	2	Вопросно-ответная беседа.	Учебник.	С. 74, упр.71.	1			ЛР5, ЛР24
32	Правописание суффиксов, окончание глаголов.	2	Лекция.	Учебник.	С. 74-75, упр. 102(2)	2			ЛР5, ЛР24
33	Правописание суффиксов причастий. Разбор причастий.	2	Морфологический разбор.	Учебник, таблица.	С. 74-75.	2			ЛР5, ЛР24
34	Деепричастие. Разбор деепричастий.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	С. 75, упр. 107.	1			ЛР5, ЛР24
35	Правописание числительных.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	С. 73, упр. 94.	1			ЛР5, ЛР24
36	Разряды и правописание местоимений.	2	Вопросно-ответная беседа.	Учебник, таблица.	С. 74, упр. 98.	2			ЛР5, ЛР24

37	Грамматические признаки наречий. Правописание. Слова категории состояния. Контрольная работа.	2	Беседа.	Учебник, текст с заданием.	С. 74, упр. 109.	3	ЛР5, ЛР24
38	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	Упр. 358.	1	ЛР5, ЛР24
39	Правописание союзов.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	С.82-83, упр. 201.	1	ЛР5, ЛР24
40	Частицы. Разбор частиц. Правописание частиц.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	Упр. 203.	1	ЛР5, ЛР24
41	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.	2	Самостоятельная работа.	Учебник.	Составить 5 предложений, упр. 359.	2	ЛР5, ЛР24
42	Употребление и правописание междометий.	2	Беседа.	Учебник, тексты	Предложения из произведений Крылова.	2	ЛР5, ЛР24
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -работа с лингвистическими словарями -изучение лекционного материала		17					ЛР5, ЛР24

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	-написание рефератов -подготовка к контрольной работе -подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи -работа над рефератом							
	43	Строение словосочетаний.	2	Беседа, ответы- вопросы.	Учебник, таблица.	С. 82-83, упр. 111.	1	ЛР5, ЛР24
	44	Простое предложение.	2	Разбор предложений.	Учебник	Упр. 113, 114.	1	ЛР5, ЛР24
	45	Односоставные предложения. Назывные и безличные.	2	Письмо под диктовку.	Учебник	Упр.116, с. 84.	1	ЛР5, ЛР24
	46	Определенно-личные и неопределенно-личные предложения.	2	Разбор предложений.	Учебник	Упр.115, с. 84.	1	ЛР5, ЛР24
	47	Осложненное простое предложение.	2	Разбор предложений.	Тексты, учебник.	Упр. 117, с.84-85.	1	ЛР5, ЛР24
	48	Осложненное простое предложение.	2	Разбор предложений.	Учебник.	Упр. 118, с. 85.	2	ЛР5, ЛР24
	49	Сложное предложение. Союзы и значения сложносочиненных предложений.	2	Беседа, вопросы- ответы.	Таблица, учебник.	Упр.121(1).	1	ЛР5, ЛР24

50	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	Разбор предложений.	Учебник.	Выписать из худ. Текста 5 ССП.	2	ЛР5, ЛР24
51	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова.	2	Игра «Я редактор», выполнение заданий.	Учебник, схема	С.90, упр. 123.	1	ЛР5, ЛР24
52	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	Разбор предложений.	Тексты, таблица.	Упр. 122(2), с. 89.	2	ЛР5, ЛР24
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2	Построение схемы предложения.	Учебник.	Упр. 122(1), с. 89.	1	ЛР5, ЛР24
54	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	Разбор предложений.	Учебник, тексты.	Составить 5 предложений	. 2	ЛР5, ЛР24
55	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	Построение схемы предложения.	Учебник, эпизоды из худ. литературы.	Выписать из худ. литературы 7 предложений	2	ЛР5, ЛР24
56	Знаки препинания при прямой речи.	2	Составление схем.	Учебник	Упр. 382, с. 256-260.	2	ЛР5, ЛР24

	57	Знаки препинания при диалоге, цитатах. Сочетание знаков препинания. Контрольная работа.	2	Работа с текстом.	Учебник, тесты в формате ЕГЭ.	С. 256-260. Подготовка к экзамену	3	ЛР5, ЛР24
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -подготовка к контрольной работе -индивидуальные занятия, рассчитано конструирование предложений.	15					ЛР5, ЛР24
			114					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум., - Москва, Юрайт, 2018.
2. Лекант П.А. Русский язык. Сборник упражнений., - Москва, Юрайт, 2018.
3. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь., - Москва, Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. – М.:, Просвещение, 2010
2. Герасименко Н.А. Русский язык.-М.:Академия,2010
3. Греков В.Ф. пособие для занятий по русскому языку М. Просвещение 1988

Интернет – ресурсы

1. <http://www.uchportal.ru/>
2. <http://pedsovet.org/>
3. <http://www.rusedu.ru/>
4. <http://urokimatematiki.ru/videorassylka.html>

Словари:

1. Степанов Школьный фразеологический словарь, 2011
2. Ожогов Толковый словарь русского языка 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий; - речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и 	<p>Практические работы контрольные работы тестирование сообщения зачет экзамен</p>

<p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	
--	--