

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11.Обществознание

для профессии

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации

блокировки (СЦБ)

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ)/

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11.Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовка) для профессии Электромонтер устройств сигнализации централизации блокировки, (СЦБ).

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11.Обществознания входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 23.01.14Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- анализировать информацию социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11.Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;

-способность эффективно разрешать конфликты;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
1 курс – 44; 2 курс - 127 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11.Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек и общество.		22	1	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Содержание учебного материала	-		
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Факторы антропогенеза. Биологизаторские концепции.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Социальные отношения социализация.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 1.3.	Субъект деятельности .Классификация потребностей.	2	2	

Деятельность человека					
	Содержание учебного материала			-	
Тема 1.4. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.	Соотношения личного и общественного.			2	2
	Практическая работа 1. Виды познания. Творчество.			2	2
	Содержание учебного материала			-	
Тема 1.5. Свобода как самореализация. Общение.	Концепции свободы. Виды общения.			2	2
	Практическая работа 2. Структура общества. Институты общества.			2	2
	Содержание учебного материала			-	
Тема 1.6. Общество и природа. Развитие общества.	Взаимосвязь человека и природы.			2	2
	Содержание учебного материала			-	
	Взаимосвязь культуры и цивилизации.			2	2

Культура и цивилизация. Типология обществ.					
	Содержание учебного материала	-			
Тема 1.8. Глобализация человеческого общества.	Развитие глобализации. Черты глобализации.	2		2	
Раздел 2. Духовный мир человека.		22		1	ЛР6, ЛР7, ЛР8
	Практическая работа 3. Виды и формы культуры. Учреждения культуры.	2		2	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 2.1. Особенности молодежной субкультуры.	Разновидности субкультур.	2		2	
	Практическая работа 4. Понятие этикета и его виды.	2		2	
	Практическая работа 5. Функции науки .Виды наук.	2		2	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 2.2.	Понятие образования и ее системах.	<u>2</u>		2	

Образование как способ передачи знаний и опыта.				
	Практическая работа 6. Уровни образования. Системы обучения в вузах.	2	2	
	Практическая работа 7. Виды социальных норм. Функции и принципы морали.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 2.3. Мировоззрение.	Мирочувствование. Структура мировоззрения.	2	2	
	Практическая работа 8. Мировые религии. Религиозные объединения в РФ.	2	2	
	Практическая работа 9. Истоки искусства. Этапы развития.	2	2	
	Практическая работа 10. Функции искусства. Лидирующие виды искусства.	2	2	
	Самостоятельная работа. Искусство и мораль. Искусство и религия. Искусство и техника.	20	2	
Итого на 1 курсе:		44		
Раздел 3. Экономика.		36	1	ЛР6, ЛР7, ЛР8

	Практическая работа 11. Типы экономических систем. Экономические ресурсы.	2	2	
	Практическая работа 12. Виды прав на имущество. Формы собственности.	2	2	
	Практическая работа 13. Экономические ресурсы. Инвестирование.	2	2	
	Практическая работа 14. Виды рынков. Способы обмена.	2	2	
	Практическая работа 15. Виды и функции денег.	2	2	
	Практическая работа 16. Виды банковских систем. Кредит. Инфляция.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 3.1. Государство и экономика.	Государственные финансы. Структура бюджета.	2	2	
	Практическая работа 17. Виды и функции налогов. Налоговые ставки.	2	2	
	Практическая работа 18. Экономический рост. Экономические циклы.	2	2	
	Практическая работа 19. Виды безработицы.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		

Тема 3.2. Экономика потребителя.	Поведение потребителя. Доходы потребителя.	2	2	
	Практическая работа 20. Предприятия и их организационно правовые формы.	2	2	
	Практическая работа 21. Ценные бумаги. Акции и облигации. Вексель.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 3.3. Понятие страхования.	Виды страхования.	2	2	
	Практическая работа 22. Виды валютных курсов.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 3.4. Мировая экономика.	Россия в Мировой экономике. Мировая экономика в ее современном понимании.	2	2	
	Практическая работа 23. Международная торговля.	2	2	
	Практическая работа 24. Экологические проблемы. Проблемы Мирового Океана.	2	2	
	Самостоятельная работа. Способы обмена. Цена. Конкуренция и ее виды. Спрос и предложение. Свойства товара.	20	2	
Раздел 4.		30	1	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8,

Социальные отношения.	Практическая работа 25. Критерии деления групп. Свойства различных типов групп.	2	2	ЛР13
	Практическая работа 26. Основные формы стратификации. Основные характеристики социального конуса.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
	Социальный статус. Социальная роль.	2	2	
Тема 4.1. Социальное положение.	Практическая работа 27. Виды социальной мобильности. Миграция.	2	2	
	Практическая работа 28. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Самоконтроль.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
	Субъекты социального поведения. Разновидности социального поведения.	2	2	
Тема 4.2. Социальное поведение.	Практическая работа 29. Стадии социального конфликта. Виды конфликтов.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
	Политическая социализация молодежи. Молодежный	2	2	

Молодежь как социальная группа.	экстримизм.			
	Практическая работа 30. Исторические типы этноса.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 4.4. Межнациональные отношения.	Проблемы межнациональных отношений современного мира.	2	2	
	Практическая работа 31. Религиозная община. Основные религии. Количество верующих в современном мире.	2	2	
	Практическая работа 32. Функции семьи. Эволюция семьи.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 4.5. Виды семьи.	Проблемы неполных семей. Семейное право	2	2	
	Практическая работа 33. Основные права ребенка. Усыновление. Опекa и попечительство.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 4.6. Современная демографическая ситуация в России.	Демографический взрыв и кризис. Показатели состояния социального здоровья современного общества.	2	2	

	Самостоятельная работа. Малая и большая социальная группа. Типы стратификации. Современная модель стратификации. Социальная стратификация России. Социальное положение человека.	25	2	
Раздел 5. Политика.		22	1	ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическая работа 34. Понятие власти. Ресурсы власти. Типы общественной власти.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.1. Политическая система.	Структура политической системы. Функции политической системы.	2	2	
	Практическая работа 35. Признаки и функции государства. Суверенитет.		2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.2. Механизм государства.	Государственный механизм и его признаки. Орган государства - классификация.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.3. Политические режимы.	Характеристика политических режимов. Характеристика реальной демократии.	2	2	

	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.4. Признаки правового государства.	Принципы правового государства. Правозаконность.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.5. Личность и политическое участие.	Уровни вовлеченности в политическую деятельность.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.6. Политическая элита.	Признаки элиты. Политические лидеры. Типы лидеров.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.7. Гражданское общество и государство.	Основоположники концепции гражданского общества. Признаки наличия гражданского общества.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.8. Политическая культура	Признаки элиты. Политические лидеры. Типы лидеров.	2	2	

	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.9. Современная избирательная система.	Свойства современной избирательной системы. Типы Избирательных систем.	2	2	
Раздел 6 Право.		39	1	ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.1. Понятие права.	Правопонимание. Принципы права. Юриспруденция. Право и мораль.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.2. Нормы права.	Понятие нормы права. Составляющие элементы нормы права.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.3. Система права.	Отрасли права. Способы правового регулирования.		2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.4. Формы (источники)	Источники права. Нормативно –правовой акт. Конституция.	2	2	

права.					
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.5. Правосознание и правоотношение.	Элементы правосознания. Дефекты правосознания. Юридические факты. Объекты правоотношений.	2		2	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.6. Правовое поведение.	Группы правового поведения. Виды правомерного поведения.	2		2	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.7. Юридическая ответственность.	Признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2		2	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.8. Конституционное право.	Предмет конституционного права. Принципы основ конституционного строя.	2		2	
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.9. Органы государственной власти	Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочия Президента РФ Порядок отрешения Президента от должности.	2		2	

РФ.					
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.10. Права и свободы человека и гражданина.	Виды прав и свобод .Гражданство.	2	2		
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.11. Гражданское право.	Понятие и субъекты гражданского права. Объекты гражданского правоотношения.	2	2		
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.12. Собственность.	Субъекты собственности. Виды прав на имущество. Сделка.	2	2		
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.13. Обязательство.	Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	2		
	Содержание учебного материала	-			
Тема 6.14. Наследственное право.	Открытие наследства. Завещание .Принятие наследства.	2	2		
	Содержание учебного материала	-			

Тема 6.15. Трудовое право.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.16. Административное право.	Категории государственных должностей. Государственная служба.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.17. Административное правонарушение.	Виды административно-правовых нарушений.	2	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.18. Уголовное право.	Понятие и особенности уголовного права. Преступление. Соучастие. Виды преступлений.	2	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.19. Уголовное наказание.	Цели наказания. Виды уголовных наказаний. Уголовное осуждение.	2	2	
	Самостоятельная работа. Земельное право. Экологическое право. Финансовое право. Семейное право. Уголовно-процессуальное право. Гражданско-процессуальное право. Административно-	20	2	

	процессуальное право.				
	Дифференцированный зачёт.	1			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации блокировки (СЦБ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознание и Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- презентации;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -432с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения,)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения :</p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>- Тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Дифференцированный зачет
знания:	
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания.</p>	