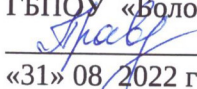


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 Эффективность поведения на рынке труда

для профессии

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
(СЦБ)

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.16 Эффективность поведения на рынке труда

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Иванова Людмила Николаевна, преподаватель первой категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 Эффективность поведения на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии 223.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.16 Эффективность поведения на рынке труда входит в дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;
- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития;
- составлять резюме;
- оценивать предложения о работе;
- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины;
- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;
- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;

- основные этапы трудоустройства
- принципы составления резюме;
- этапы карьеры и их специфику;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- правила поведения в организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК.3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме Зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16. Эффективность поведения на рынке труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Профессиональное самоопределение				ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Тема 1.1.Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Понятия «Профессия» и «Специальность». Современные профессии и специальности и их классификация. Формула профессии. Востребованность специальности.	2		
	2. Практическое занятие. Рынок труда. Требования к профессии, специальности. Профессиограмма. Функции профессии, специальности.	2		
	3. Практическое занятие. Профессиональные стандарты. Возможности получения профессионального образования. Образовательные траектории.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.2. Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	Определение типа профессии. Определение востребованности определенных профессий. Составление списка и презентация «новых» профессий с использованием «Атласа новых профессий»			
	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Условия и правила выбора профессии. Социально-физиологические особенности личности. Интересы личности.	2		
	2 Практическое занятие.Определение профессиональных интересов.	2		
	3. Практическое занятие. Способы определения склонностей и способностей.	2		
	Самостоятельная работа	2		

	Разработка и дополнение карты самоанализа			
Раздел 2. Проектирование карьеры				
Тема 2.1. Понятие «Профессиональная карьера»		2		ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Содержание учебного материала			
	1. Понятие «Профессиональная карьера». Виды карьеры. Условия формирования профессиональной карьеры	2	2	
	Самостоятельная работа. Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры.	2	2	
Тема 2.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	6		
	1. Профессиональная готовность. Понятие и определение степени профессиональной готовности. Выбор вида профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей.	2	2	
	2. Практическое занятие Управление временем. Тайм-менеджмент.	2		
	3. Практическое занятие Планирование своей профессиональной карьеры.	2		
	Самостоятельная работа Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»	2		
Тема 2.3 Разработка проекта профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	Содержание учебного материала	4		
	1. Цели профессиональной карьеры. Определение средств достижения целей.	2	2	
	2. Практическое занятие. Способы повышения личной эффективности	2		
	Самостоятельная работа Дополнение проекта профессиональной карьеры	2		
Раздел 3. Основы профессионального				ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23

общения					
Тема 3.1. Технология эффективной коммуникации	Содержание учебного материала		4		
	1. Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Позиции в общении.		2		2
	2. Практическое занятие. Общение как коммуникация. Невербальные средства общения. Способы улучшения общения.		2		
	Самостоятельная работа Составление словаря невербальных средств коммуникации		2		
Тема 3.2. Конфликты и способы их преодоления	Содержание учебного материала		4		2
	1. Конфликты и их классификация. Стратегии поведения в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.		2		
	2. Практическое занятие. Предупреждение конфликтов на работе.		2		
	Самостоятельная работа Анализ собственных конфликтных ситуаций.		2		
Тема 3.3. Признаки и условия уверенного поведения и демонстрация его	Содержание учебного материала		4		
	1. Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. Достоинства других людей.		2		
	2. Практическое занятие Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях		2		
	Самостоятельная работа Заполнение таблиц по учебному материалу.		2		
Раздел 4. Технология поиска работы					
Тема 4.1. Рынок труда и рабочая сила	Содержание учебного материала		4		
	1. Рынок труда и его характеристика. Товар «Рабочая сила». Безработица: понятия, разновидности, последствия. Ситуация на рынке труда региона.		2		

ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23

	Самостоятельная работа Проанализировать рынок труда Иркутской области.	2		
Тема 4.2. Возможности различных источников информации	Содержание учебного материала	4		
	1 Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика. Поиск работы через систему Интернет.	2		
	2 Практическое занятие . Составление резюме	2		
	Самостоятельная работа Анализ Интернет-ресурсов.	2		
Тема 4.3. Планирование трудоустройства	Содержание учебного материала	4		
	1. Практическое занятие . Инвентаризация личностных качеств. Барьеры, мешающие трудоустройству. Планирование трудоустройства.	2		
	2. Практическое занятие . Определение целей в поиске работы	2		
	Самостоятельная работа Завершение проекта "Карьера".	2		
Тема 4.4. Самопрезентация	Содержание учебного материала	2		
	1. Практическое занятие .Праавтобиография: разновидности, характеристики. Резюме. Собеседование с работодателем.	2		
	Самостоятельная работа Заполнение таблиц по учебному материалу	1		
	Зачет	2		
	Всего:	62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная и нормативно-правовая документация;
- комплект электронных презентаций лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резник С.Д., Игошина И.А. Карьерный менеджмент. – М., 2018.
2. Резник С.Д. Персональный менеджмент. / Учебник. – М., 2017.
3. Резник С.Д. Организационное поведение. / Учебник. – М., 2018.
4. Коноваленко М.Ю. Моделирование деловой карьеры. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2017.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 2006.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения. – М., 2016.
4. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб. 2018.
5. Майерс Д. Социальная психология. – СПб. 2017.
6. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – СПб. 2017.
7. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М., 2017.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М., 2018.
9. Кови С., Колосимо Д. Карьерное преимущество: Практические рекомендации. – М., 2020.
10. Ханиш Х. Деловой этикет для работы и карьеры. – М., 2020

Интернет-источники:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8	Индивидуальные задания
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	ОК.1 ОК.3 ОК.8	Индивидуальные задания
Знания:		
- взаимосвязь общения и деятельности, - цели, функции, виды и уровни общения;	ОК.4 ОК.5	Тестовый контроль
-роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении	ОК.6 ОК.7 ОК.8	Тестовый контроль
-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	Индивидуальные задания
-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8	Анализ проблемных ситуаций

