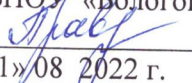


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13.География

для профессии

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации
блокировки (СЦБ)

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ)

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовка для профессии Электромонтер устройств сигнализации централизации блокировки, (СЦБ)

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 География входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ)

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

-подготавливать устное выступление, творческую работу .

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;

-способность эффективно разрешать конфликты;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.13.География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Источники географической информации.		8	2	
Тема 2. Географическая карта – особый источник информации о деятельности.	Содержание учебного материала	-		ЛР 4
	Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	2	1	
	Содержание учебного материала	-		
	Способы и формы получения географической информации. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической форме.	2	2	
	Практическое занятие №1.Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	2	
Раздел 2. Политическая карта мира.		6	2	ЛР4, ЛР5
Тема 4. Страны на современной политической карте мира.	Содержание учебного материала			
	Знакомство с политической картой мира. Политическая карта после второй мировой войны. Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Очаги международной напряженности. региональные конфликты.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.		-		

Многообразие стран современного мира.	Количество и группировка стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная.	2	2	
	Практическое занятие №2. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.	2	2	
Раздел 3. География населения мира.		12	2	ЛР5, ЛР8, ЛР10
Тема 6. Численность и воспроизводство населения мира.	Содержание учебного материала	-		
	Численность и воспроизводство населения. Воспроизводство населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Этапы воспроизводства населения. Демографическая политика в странах и регионах.	2	2	
Тема 7. Возрастной состав населения.	Содержание учебного материала	-		
	Возрастной состав и трудовые ресурсы. Уровень образования. Этнический (национальный) состав. Религиозный состав.	2	1	
Тема 8. Миграция	Содержание учебного материала	-		
	Размещение и миграция населения. Размещение и плотность	2	2	
Тема 9. Урбанизация.	Содержание учебного материала	-		
	Городское и сельское население. Урбанизация. Уровни и темпы урбанизации.	2	2	
Тема 10. Сельское население.	Содержание учебного материала	-		
	Сельское население. Население и окружающая среда.	2	2	
	Практическое занятие №3. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.	2	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий . Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	18		
Раздел 4. География мировых природных ресурсов.		10	1	
Тема 11. Взаимодействие общества и природы.	Содержание учебного материала	-		
	Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем.	2	2	
Тема 12. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала	-		
	Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	2	
Тема 13. Земельные ресурсы.	Содержание учебного материала	-		
	Земельные ресурсы суши. Водные ресурсы суши. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	2	2	
Тема 14. Экологические ресурсы территории	Содержание учебного материала	-		
	Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Пути решения природоохранных проблем. Пути сохранения качества окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.	2	2	
	Практическое занятие	2	2	
ЛР10, ЛР14, ЛР19				

	№4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов			
Раздел 5. География мирового хозяйства		10	2	ЛР4, ЛР5, ЛР10
Тема 15. Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие о мировом хозяйстве. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	2	2	
Тема 16. Международное географическое разделение труда.	Содержание учебного материала	-		
	Международная специализация и кооперирование интеграционной зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.	2	1	
Тема 17. Отрасли стран и регионов.	Содержание учебного материала	-		
	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2	2	
Тема 18. Внешнеэкономические связи.	Содержание учебного материала	-		
	Производственное сотрудничество. Создание свободных экономических зон. Крупнейшие отраслевые и региональные союзы. Торговый баланс.	2	2	
	Практическое занятие №5. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.	2	2	

	Темы рефератов. Рекреационные ресурсы. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. традиционные и новые формы внешних экономических связей. Современные функции и проблемы крупных городов.	18		
Раздел 6. Регионы и страны.		12	1	
Тема 19. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	-		
	Территория, границы, положение. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Промышленность: главные отрасли. Природные условия и природные ресурсы. Хозяйство. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Субрегионы и страны. Экономически развитые и развивающиеся страны.	2	2	
	Практическое занятие №6. Сельское хозяйство стран Зарубежной Европы. Характерные черты экономико-географического положения. Границы.	2	2	ЛР4, ЛР10, ЛР19
	Практическое занятие №7. Характерные черты экономико-географического положения, Зарубежная Азия. Австралия.	2	2	
	Практическое занятие №8. Африка. Основные обозначения видов природных ресурсов, промышленности.	2	2	
	Практическое занятие №9. Северная Америка. Общая характеристика. Территория, границы, положение: большие и внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие.	2	2	

	Практическое занятие №10. Характеристика Северной, Южной Америки.	2	2	
Раздел 7. Россия в современном мире.		8	1	
Тема 20. Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала			
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического положения России.	2	2	
	Содержание учебного материала			
	Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	2	
Тема 21. Этапы развития хозяйства.	Практическое занятие 11. Хозяйство России.	2	2	
	Практическое занятие №12. Россия и страны СНГ.	2	2	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		6	1	
	Практическое занятие №13. Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	2	
Тема 22. Глобальные проблемы человечества.	Практическое занятие №14. Сырьевая, демографическая, экологическая проблема.	2	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 243 Роль географии в решении	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные	2	2	

ЛР4,ЛР14,ЛР19,

глобальных проблем.	гипотезы. Глобальные проекты Экологические проблемы мира.			
Итоговая форма:	Дифференцированный зачет.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Географии.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- презентации;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчикова Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: СПО.-М.: Академия, 2019.
2. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник для СПО.-М.: Форум, 2019. -Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Петросюк О.А. География для профессий социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для СПО/ О.А. Петрасюк, Е.В Баранчиков.-М.: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы.

1. [http:// www.garant. ru /](http://www.garant.ru/). Информационная правовая система «Гарант».
2. [http; // www/ consultant. ru/](http://www.consultant.ru/) . Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; 	<p>Работа с политической картой мира и атласом</p> <p>практическое занятие</p> <p>работа с учебником и атласом</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; -подготавливать устное выступление, творческую работу. 	

