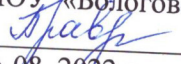



Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессий

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
(СЦБ)

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП. 07. Основы безопасности жизнедеятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Попова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

- чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению

- личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при-

- родного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		40		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни, факторы, способствующие укреплению здоровья, нравственности и здоровья	2	1	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	2 4	2	
Тема 1.3. Вредные привычки	Содержание учебного материала Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их социальные последствия Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	2 4	3	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР15, ЛР17
Тема 1.4. Алкоголь - как вредная привычка	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	2 4	3	
Тема 1.5. Курение - как вредный фактор	Содержание учебного материала Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное	2	3	

	курение и его влияние на здоровье			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	4		
Тема 1.6. Наркотики - как вредный фактор	Содержание учебного материала	2		3
	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.7. Инфекционные болезни	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика			1
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.8. Инфекционные болезни передающиеся половым путем	Содержание учебного материала	2		2
	Основные инфекционные болезни передающиеся половым путем, их профилактика			
Тема 1.9. ВИЧ, СПИД, сифилис, гепатиты	Содержание учебного материала	2		3
	Симптомы, последствия, профилактика			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов по теме	4		
Тема 1.10. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	2		3
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.			
Тема 1.11. Медицинская помощь различных ситуаций	Содержание учебного материала	2		3
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
Тема 1.12. Оказание первой медицинской помощи при переломах	Содержание учебного материала	2		3
	Первая медицинская помощь при травмах и переломах.			
	Практическая работа №1: Оказание первой помощи при травмах.	2		
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	2		2

Обеспечение личной безопасности	Подведение итогов по 1 разделу			
	Практическая работа №2: Практическая отработка оказания первой медицинской помощи при переломах.		2	
Раздел 2. Начальная военная подготовка.			32	
Тема 2.1. Организационная структура ВС	Содержание учебного материала		2	1
	Состав организационной структуры ВС			
Тема 2.2. Виды ВС	Содержание учебного материала		2	2
	Виды различных ВС РФ			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов по теме		4	
Тема 2.3. Функции и основные задачи ВС	Содержание учебного материала		2	2
	Основными задачами Вооружённых Сил и других войск в военное время являются отражение агрессии против Российской Федерации и её союзников, нанесение поражения войскам (силам) агрессора, принуждение его к прекращению военных действий на условиях, отвечающих интересам Российской Федерации и её союзников			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по теме		6	
Тема 2.4. Символы воинской чести и дни воинской славы	Содержание учебного материала		4	3
	Символы воинской чести. Ордена и почетные награды России. Дружба, воинские товарищества			
	Дни воинской славы России - Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днем воинской славы России			
	Практические работы № 3;4: Символы воинской чести и дни воинской славы России.		4	
Тема 2.5. Общее устройство АК	Содержание учебного материала		2	3
	Наименование деталей АК, сборка-разборка АК			
	Практическая работа №5: Наименование деталей АК,		2	

	правила неполной сборки и разборки АК.			
Тема 2.6. Боевые характеристики АК	Содержание учебного материала	2	2	
	Назначение автомата Калашникова, боевые свойства, устройство автомата			
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.7. Ритуалы ВС РФ	Воинские ритуалы включают: доклад (отдание рапорта) командиру (начальнику), представление командиру (начальнику), построения и торжественные марши войск, отдание воинских почестей, производство салютов, оркестровое сопровождение и различные символические действия (приспускание знамени, коленопреклонение перед ним в знак верности и др.).		1	
Тема 2.8. Петличные знаки различия	Содержание учебного материала	2	3	
	Петличный знак (по-другому — эмблема, неправильно — петлица, петличка) — парный знак различия, располагающийся либо на верхней части петлиц, либо на углу воротника, либо на погонах.			
	Практическая работа №6: Петличные знаки различия ВС	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.9. Воинские звания	Состав военнослужащих: солдаты, сержанты, старшины, прапорщики, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры и их воинские звания		3	
	Практические работы №7: Воинские звания	2		
	Содержание учебного материала	2		
	Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Статус военнослужащих. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.			
Тема 2.10. Организация и порядок призыва на военную службу по призыву и контракту	Практическая работа №8 :Служба по призыву и служба по контракту, сходства и различия.	2	3	
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.11.	Особенности прохождения альтернативной службы. Статус		2	
	Содержание учебного материала	2		

Организация и порядок призыва на альтернативную службу	военнослужащих.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по теме	4		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		36		
Тема 3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2		
	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, экологического характера и их классификация. Правила поведения при получении сигнала о Ч.С.. Характеристика Ч.С. данной местности		3	
	Практическая работа №9: ЧС различного характера	2		
Тема 3.2. ЧС природного характера	Содержание учебного материала	2		
	Чрезвычайная ситуация природного характера —обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей. Виды, роль и последствия.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР15, ЛР17
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций или докладов по теме	6		
Тема 3.3. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	2		
	Обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Виды, роль и последствия.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций или докладов по теме	4		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	2	

ЧС военного характера	Ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения.			
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций или докладов по теме	6		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2		
Правила поведения при ЧС природного характера	Действия населения при различных видах ЧС природного характера		1	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2		
Правила поведения при ЧС техногенного характера	Действия населения при различных видах ЧС техногенного характера. ЧС на Чернобыльской АС.		1	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2		
Правила поведения при ЧС военного характера	Действия населения при различных видах ЧС военного характера		1	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2		
Роль и место ГО в ЧС	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: ответы на вопросы по теме	6		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от ЧС. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС.		1	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2		
Средства индивидуальной	Изучение ватно-марлевых повязок, респираторов, противогазов, определение размера маски противогаза.		3	

и коллективной защиты от ЧС	Назначение средств коллективной защиты населения. Изучение убежищ, противорадиационных укрытий, быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий.		
	Практическая работа №10: Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от ЧС	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Подведение итогов по 3 разделу		
Тема 3.11. Государственная система обеспечения безопасности. Правила поведения в условиях Ч.С. природного и техногенного характера Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов (соответствует количеству обучающихся), сейф, книжные шкафы, вешалка, классная доска, экран, проектор, стационарный компьютер, принтер, ноутбук.

Стенды по разделам:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
2. Основы обороны государства и воинская обязанность;
3. Государственная система обеспечения безопасности населения (действия населения при авариях и катастрофах, стихийных бедствиях, уголок гражданской обороны).

Технические средства обучения: тренажер «Максим», оборудование, технические средства в т.ч. аудиовизуальные, тир, пневматические винтовки, автоматы Калашникова.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. А «Просвещение», 2019 для 10-11 кл.
2. Учебник «Основы военной службы» под ред. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. М «АСАДЕМА», 2020.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019.

Дополнительные источники:

1. В.В. Марков, В.Н. Латчуга, С.К. Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. И.К. Вильчинский «Наставление по стрелковому делу».
3. А.П. Зайцев «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p> <p>Уметь: владеть способами защиты населения от</p>	<p style="text-align: center;">- Тестовый контроль;</p> <p style="text-align: center;">-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p style="text-align: center;">-оценка результатов устного чтения;</p> <p style="text-align: center;">-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет.</p>

<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; -оказания первой медицинской помощи; -развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; -вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 	
---	--