

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Начальник
ГБУ «Бологовская станция по борьбе
с болезнями животных»
/ Л.И.Блаж
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Дементьева Виктория Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: Кинология, Зоотехния, Пчеловодство, Охотоведение и звероводство, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности относится к базовой части профессионального модуля ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности модуля МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

- В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.

ПК 4.4	Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информируют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Тема 1. Подготовка просветительских материалов и выступлений на ветеринарную тематику.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1. Подготовка информационного материала по профилактике заразных и незаразных заболеваний животных и проведение просветительских выступлений (в СМИ) перед населением.	6	2	
Тема 2. Оказание консультационной помощи населению.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	2. Проведение консультаций для владельцев по содержанию, кормлению и оказанию первой помощи животным различных видов.	6	2	
Тема 3. Овладение навыками работы с ветеринарной документацией.	Содержание учебного материала			ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	3. Составление ветеринарного отчета по заразным и незаразным болезням. Составление плана мероприятий по ликвидации отдельных инфекционных заболеваний животных Овладение навыками работы с ветеринарной документацией.	6	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета: Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, презентации, бланки документов и отчетности.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2019
2. Джигова Л.А. «Проведение санитарно – просветительской деятельности»: Учеб. пособие - Организация - разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 2020г.
3. А.В. Красников., «Организация ветеринарного дела»: // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2018.

Дополнительные источники:

1. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным.—М.:«Колос», 2020
2. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. – М: «КолосС», 2019
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	ОК.1- ОК.9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной, практической и самостоятельной работы.
Знания: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ОК.1- ОК.9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной, практической и самостоятельной работы.